

3 個願望 1 次滿足～第 1 部：

同在藝起 增能展藝—嘉義市立民生國中



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 何佳澄】

美術課畫畫、音樂課唱歌，是每個學生的共同記憶，但現在有了不一樣的新選擇，嘉義市立民生國中藉由學校校慶、話劇演出等主題式活動，將藝術與人文課程串連起來，引導學生自主學習，教師們也可以在協同教學中達到自我增能。

學期尚未開始，教師們已召開共同備課會議，藝術與人文領域的教師聚在一起進行腦力激盪，規劃新學期的主題課程，緊接著設計課程及編寫教材，如果遇到陌生的領域，他們會主動提出研習的需求，學校的行政體系也支持教師增能，並且居中協助專科教室的調配，讓整個過程順暢無礙，教師上課時可以無後顧之憂。

另一方面，透過參與主題活動，可達到學習相應知識與能力的目標，這種創新的學習方式，也廣受學生歡迎，例如上美術課時，學生運用剛學到的「對比」色彩學知識，製作班旗，並將之等比例放大，用於校慶創意進場；而話劇的排演，更是同時學

習美術、音樂及表演藝術的最佳機會，不同學科的教師除了傳授自己的專業知識，也會交流彼此的進度，這些以學習者為中心的教學法，不僅能激發學生自主學習的意願，大幅提升學習效果外，還能達成 12 年國教 108 課綱所強調的核心素養，例如系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變等。

因為課程變得有趣，學生比以往更喜歡到校上課，間接減少了中輟情形，學生們也在參與活動的過程中，進一步凝聚了同儕間的向心力，班級變得更加團結，這些都是令人驚喜的收穫，好處真是說也說不完呢！

想要更加瞭解精彩內容，歡迎至愛學網觀看：「第 1 部：同在藝起 增能展藝－嘉義市立民生國中」(<https://stv.naer.edu.tw/watch/286521>)。還有更多有趣的影片，歡迎讀者至愛學網「愛學習」單元中瀏覽點閱，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/learning/index.jsp>。