

平均每位學生的公共教育經費，小學、國中、高中有所增加，但大學反而減少

駐韓國代表處教育組

據調查，韓國平均每位小學、國中、高中生的公共教育經費雖然有所增加，但大學生的平均公共教育經費卻減少了。

據統計，在大專校院部門的公共教育經費中，政府負擔的比率為 38%，勉強超過了經濟合作暨發展組織（OECD）平均的一半。

韓國教育部和韓國教育開發院 3 日發表 OECD 以世界 45 個國家（38 個成員國·7 個非成員國）為對象進行的《OECD 教育指標 2022》調查內容分析。

每一個人平均公共教育經費，小學與國中上升·高中下降，大專校院公共教育經費中政府資源佔 38%

以 2019 年為準，韓國學生平均公共教育支出為 1 萬 3 千 819 美元，比 2018 年增加了 7%（905 美元）。這比 OECD 的平均金額（1 萬 1 千 990 美元）還要高。

公共教育經費是指除了家長在補習教育上花的費用以外，由政府或民間使用的所有教育費。包括政府財源、家庭等民間財源。

按學校層級來看，在小學教育階段，每一個人平均公共教育經費為 1 萬 3 千 341 美元，中學（國中、高中）為 1 萬 7 千 78 美元，分別比 2018 年增加了 6%（807 美元）和 14%（2 千 100 美元）。

這也比 OECD 的平均（小學 9 千 923 美元，國中 1 萬 1 千 400 美元）還要高。

相對來說，高等教育（大學）階段的公共教育經費為 1 萬 1 千 287 美元，比 2018 年減少了 0.02%（2 美元），也低於 OECD 的平均（1 萬 7 千 559 美元）。

在國內生產總值（GDP）中，公共教育經費所佔的比例為 5.3%。此比例高於 OECD 的平均值（4.9%），比 2018 年提高 0.2 個百分點。

在 GDP 裡政府資源的公共教育支出所佔的比率為 4.0%，與 2018 年相比增加 0.2 個百分點，但低於 OECD 的平均值（4.1%）。

在小學、國中教育階段，對比 GDP，政府資源的公共教育經費比率為 3.4%，比 2018 年提高 0.3 個百分點，高於 OECD 的平均值(3.1%)。

與此相比，在高等教育階段，對比 GDP，政府資源的公共教育經費比率為 0.6%，低於 OECD 的平均值 (0.9%)。

如果將公共教育經費分為政府和民間的支出，政府支出比率為 75.4%，比 2018 年上升了 1.8 個百分點，民間支出為 24.6%。

但是，依照學校層級別來看，差距較大。

在小學、國中教育階段，政府支出比率為 90.4%，略高於 OECD 的平均值 (90.2%)。

但是在高等教育階段，民間支出比重為 61.7%，比 2021 年增加了約 1.5 個百分點。考量到 OECD 的平均值為 30.8%，民間負擔的比重高達 2 倍。

青年大專畢業率 69% - OECD 第一名

2021 年韓國成年人 (25~64 歲) 的高等教育畢業率為 51.7%，高於 OECD 的平均值 (41.1%)。

特別是青年 (25~34 歲) 的高等教育畢業率為 69.3%，遠遠高於 OECD 的平均值 (46.9%)，在 OECD 國家中排名第一。

以 2020 年為準，各年齡層的升學率為 3~5 歲 94.0%，6~14 歲 98.7%，15~19 歲 86.2%，20~24 歲 50.2%，都高於 OECD 的平均值。但是，25~29 歲的比率為 7.9%，低於 OECD 的平均值 (15.4%)。

以 2021 年為準，成年人的就業率為 73.0%，比 2020 年提高了 0.2 個百分點，但低於 OECD 的平均值 (76.4%)。

若把 2020 年韓國成年人的工資，按教育階段進行比較的話，以高中畢業生的工資為 100%時，專科大學畢業生的工資為 110.2%，一般大學畢業生的工資為 138.3%，碩博士畢業生的工資為 182.3%。

據調查，與 2019 年專科大學畢業生的相對工資為 108.3%，一般大學畢業生為 136.3%相比，工資的差距越來越大。

另外，以 2021 年為基準，雖然韓國國公立學校新任教師的基本工資 (包含小學、國中、高中) 都低於 OECD 平均值，但任教第 15 年教師的基本工資都高於 OECD 平均值。

小學、國中教師的授課日數為 190 天，略高於 OECD 的平均值

(按學校層級來區分，182~185 天)。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20221003023100530>

