

日本國小學中電子教科書擬從英文教科著手

駐日本代表處教育組

日本文部科學省在 2022 年 8 月 25 日召開之「中央教育審議會」電子教科書分組會議上，計劃於 2024 學年度起，國中小學英語科將同時並用電子教科書及紙本教科書。文科省原預訂於 2024 年度正式採用電子教科書，但全部教科仍續保留紙本教科書，電子教科書初期僅限於國一英語科，並與紙本教科書併用，兩者併用之目的，係仍維持紙本學習之傳統，並採用電子教科書可發揮協助聽讀的特性，以兼容並蓄兩者之優點。

文科省於本學年度起於國中小學試辦英語科電子教科書，其英語朗讀的功能，有助提高教室內學習意願，文科省評估具有一定效果。文科省研議認為，2020 學年度開始推動的每生配發一部平板電腦的「電子化學校構想」幾近完成，已具備使用電子教科書之環境。分組會議上部分委員期待電子教科書發揮可重複聽讀的特性，部分委員則建議仍需重視紙本教科書，因此採行兩者併用方式。

採用電子教科書另將面臨學校資訊設備是否完善的課題。2021 學年起文科省在全國 4 成之中小學部分年級實施電子教科書試辦計畫，2022 學年度 4 月之新學年度起擴展到以各該試辦校全年級為試辦對象，對試辦學校教師之問卷調查結果，回答「使用時感到不方便的地方」，有高達 48.6% 表示「畫面突然靜止或顯示有錯誤時之需解決問題發生原因」，文科省鑒於有此問題，因此仍續維持使用紙本教科書，再階段性逐步擴展電子教科書。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 8 月 20 日 讀賣新聞第 29 版