

後疫情時代的遠距實體混成培訓 ——111 年度第 173B 期國民小學主任儲訓班



第 173B 期國小主任儲訓班學員進行危機發言評量。教育人力發展中心提供
【教育人力發展中心 黃凱意】

培育具備專業領導素養，高效溝通與協調能力及良好自我建構之教育領導人才，長期以來為本院的重要任務。面對後疫情時代，本院於 6 月 7 日至 7 月 15 日辦理的第 173B 期國民小學主任儲訓班，首次將教學方式調整為混成學習模式，先進行六週的線上儲訓課程，最後三天，在兼顧防疫的前提下，以實體方式辦理實作評量與結業輔導，提供學員與輔導校長面對面的交流機會並評估學習成效。

本次候用主任來自全臺 11 縣市，共計有 230 位，以網路為媒介，打破空間隔閡，提供線上學習機會。而講座精心設計的課程內容，不斷透過提問、分組討論與情境模擬等互動型態，提升學員的專注力，不因遠距課程而降低學習成效。除此之外，在 16 位富含行政經驗的師傅校長引領下，學員們與班級夥伴迅速培養默契與情感，建立共同討論與分享的機制，並於課後自發性的共學及相互砥礪，藉由頻繁對話，將課程知能與師傅校長的實務經驗融會貫通，化為無限潛力，並在未來實踐於教育現場上。

最後三天，學員至本院三峽總院區進行實作評量，透過教育現場的危機發言、教

育計畫簡報及公文寫作等評量，不但能評估學員的學習成效，更提升其自我覺察能力並反思儲訓中所學的課程內容，展望未來。最後一天的結業輔導與綜合座談，本院教育人力發展中心洪啟昌主任勉勵學員：清楚自己的方向，堅持自己的夢想，確信自己的選擇；未來面對校務時，必須冷靜、冷靜，再冷靜，發掘最好的處理方式；最後以「珍貴的禮物，都會用困難當做包裝紙」，期許學員在未來面對艱困的「包裝紙」時，都能利用在本班儲蓄的勇氣、熱情與毅力打開它，才能看見教育所帶來的珍貴禮物。