

沒人談論的問題（下）——十幾年來，男性的學業成就不如女性。為什麼大學沒有相關因應措施？

駐舊金山辦事處教育組

南加州大學(University of Southern California)提倡多元化的專家肖恩·哈珀 (Shaun Harper) 將「男性是一個特權群體，不需要幫助就能完成大學學業的觀念」稱之為「模範多數性別」。就像影響亞裔的「模範少數族群」一樣，只是「模範多數性別」特指男性。

在大學，「模範多數性別」與有色人種男性比白人男性面臨更高的畢業障礙。

即使一般大眾不知道，大多數的大學決策單位都非常清楚這些差異。這就是為什麼少數為男性設立的「幫助學生完成學業」的計畫通常專注於非裔男性或其他的有色人種。

華盛頓大學(The University of Washington)的兄弟會 (Brotherhood Initiative)是全國最全面性幫助有色人種學生完成學業計畫的組織之一，他們每年為 30 名學生提供為期兩年的研討、同儕指導、實習和研究機會以及社交活動。

該校副教授喬·洛特 (Joe Lott) 在 2016 年提出該項協助計畫，他表示該計畫在以白人為主的校園中(只有 3% 的非裔學生和 9% 是拉丁裔學生)為有色人種提供了一個社團。

洛特表示：「他們所處的環境不適合他們，很容易被生活環境影響。」

當該計畫開始時，華盛頓大學同齡的少數族裔男性與白人男性之間的畢業差距為 10 個百分點。六年後，這差距已經縮小。

南佛羅里達大學(University of South Florida)人文和文化研究教授兼男性地位諮詢委員會主席威廉·卡明斯(William Cummings)說：「我們開玩笑說男人不問路，因為這是真的。女性是我們所有服務的主要使用者。男人似乎並不認為他們需要幫助，或者不願意得到幫助。」該委員會在 2022 年試行了一項同儕指導計畫。

本學年自願擔任指導者，主修金融專業的四年級生馬哈茂德·優素福(Mahmoud Youssef)表示，他大一的時候曾受益於高年級學生的指

導。作為一名來自埃及的國際學生，他在註冊課程、選擇要參加的社團，甚至尋找可以購買熟悉食物的商店方面都遇到了困難。

在這一年中，優素福幫助了八名學員解決各種學術和個人問題。他表示大多數人「只需要有人傾聽他們，從內心釋放想法」。儘管如此，優素福說他不會為自己尋求幫助，「除非我 100% 需要它。」他承認「我喜歡幫助別人，但我不喜歡尋求幫助」。

在南佛羅里達大學，多年來提高畢業率的努力實際上消除了種族、民族和社會經濟地位造成的畢業差距。然而，性別差距依然存在，女性準時畢業的可能性比男性高出近 25%。

即便如此，指導計畫還是很難推廣。

「白人在南佛羅里達大學表現不佳的事實並沒有引起太多關注。」卡明斯說。負責「幫助學生完成學業」計畫的卡門·戈德史密斯 (Carmen Goldsmith) 表示，白人男性因為在刻板印象中是一個更有特權的群體，所以更不允許自己落後。

石溪大學 (Stony Brook University) 的查爾斯·羅賓斯 (Charles Robbins) 在創建幫助男性學生的團隊並開始採訪男性群體以了解他們所面臨的挑戰時，也遇到類似的阻力。「我們需要一遍又一遍地解釋為什麼讓一半的人口接受教育很重要。」羅賓斯說。

校園決策單位最終選擇不為男性創建一個專門的項目，而是運用現有資源幫助他們。他們在男性經常聚集的地方（如食堂和運動場）宣傳學生服務，並在健身房舉辦不定時的諮詢會議，在跑步機旁邊提供學位進度資料分析報告。

在過去六年裡，這種推廣活動，以及對教職員工和學生領袖的教育，將男女學生之間的畢業差距從 17 個百分點縮小到 7 個百分點。

但是持續的疫情，加上低失業率和對大學學位價值的持續懷疑，使得留住大學男學生比以往任何時候都更加困難。2022 年，加州的康普頓學院 (Compton College) 聘請了頗具聲望的非裔主管，部分原因是為了幫助在 2019 年秋季至 2021 年秋季之間離開校園的 650 多名非裔男性學生重返校園。

與此同時，在華盛頓大學，至少有一名男學生重返校園。喬亞 (Joya) 在保羅·梅特魯斯 (Paul Metellus) 的幫助下，拼湊出足夠的獎學

金並制定了剩餘的付款計畫來償還他欠大學的學費之後，他在 2021 年冬天返回校園，並希望能在 2023 年畢業。

他在 2022 春季學期結束前接受採訪時說：「保羅和兄弟會一直在我身邊，沒有他們，我就不會在這裡。」

撰稿人/譯稿人：Kelly Field/林易瑩

資料來源：https://www.chronicle.com/article/the-problem-nobodys-talking-about?cid2=gen_login_refresh&cid=gen_sign_in

