

加拿大安大略省數位學習出現重大變化

駐加拿大代表處教育組

加拿大安大略省學生從 1920 年代起就開始進行遠距學習，剛開始是透過郵件或廣播學習，然後隨著技術進步，逐漸結合成經由視訊(video conferencing)和線上學習(online learning)等方式學習。遠距學習一直是由各教育局和省府公開管理，其課綱經過教育專家諮詢和全面評估後制定。然而，這種長久以來提供線上學習的方法在 2022 年發生了重大變化。

安大略省於 2022 年 2 月 1 日推出線上課程預覽網站，所有線上課程改為全部由 TVO/TFO(TV Ontario，安省公共電視臺)提供，學生們現在即可開始探索和選擇 2022 年秋季課程。安省教育廳還發佈了 167 號政策/計畫備忘錄(Policy/Program Memorandum 167; 簡稱 PPM)，要求學生至少要取得兩個線上學習學分才能獲得安大略省中學文憑。PPM 還要求各教育局需制定一個允許家庭申請選擇學生因故無法完成線上學習之流程。

安省政府於 2020 宣布變更安大略省教育法案《Ontario's Education Act》，計劃對有關數位學習(e-Learning)和遠距學習(Remote Learning)的教育法案進行修改。自 2022 年 4 月起強制學生選修數位學習課程並於 2022-23 學年開始實施同步線上學習。該法案如果通過，將實施以下措施：

(一) 設立新的監管部門：

1. 訂定管理規則 (dictate rules governing)，規定如教育局、學校和其他教育機構 (例 TVO/TFO 等) 等在遠距學習上的角色和責任。
2. 對用於輔助線上學習和資訊共享的軟體、資訊系統、技術基礎的教學工具和資源等事項做出決定。

(二) 建立資訊共享流程以確保線上學習系統有效性，並允許安省政府進行以下事項：

1. 指導 TVO/TFO 開發線上課程；
2. 任命 TVO/TFO 集中協調所有中學線上課程；

3. 要求教育局向 TVO/TFO 支付每位學生線上課程費用；
4. 阻止教育局向非安省學生提供線上課程；
5. 為每個學校集中建立一個線上學習課程列表；
6. 成立 TVO/TFO 為營收實體，將線上課程和資源銷售到其他省份和其他國家；
7. 為教育廳對安大略省教師會法《Ontario College of Teachers Act》進行監管修改做好準備，以允許教師會強制要求職前教師的教育計畫需涵蓋線上環境教學法；
8. 轉移教育局控制權—在新法案下，教育局仍可對線上課程種類提出建議，但將由 TVO/TFO 負責開發線上課程內容，並維護學生登入線上課程權限。

新法案意味著將結束過去二十年由各教育局與相關數位學習團體共同合作開發、管理和共享的線上學習計畫。例如，安大略省數位學習協會 (Ontario eLearning Consortium；簡稱 OeLC) 自 2001 年以來一直與安省 33 個公立及天主教教育局合作，以確保這些教育局所屬的學生能夠獲得高品質的線上課程。北部數位學習協會 (Northern eLearning Consortium) 與安大略省北部 15 個教育局合作，免費向這些教育局成員提供線上課程。安大略省法語虛擬學習協會 (Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l' Ontario；簡稱 CAVLFO) 則為安省 12 個法語教育局學生提供線上課程和學習資源。安大略天主教線上學習協會 (The Ontario Catholic ELearning Consortium) 則與 21 個教育局合作開發課程和分攤費用。

然而，新的數位學習模式仍然存在著以下諸多問題：

- (一) 直至目前為止的線上課程都是由經過認證的教師所開發與教授，他們可以定期與學生互動。新的 TVO/TFO 學習中心將如何確保學生能獲取同樣所需支持？
- (二) 一些程度較落後的學生可能會選擇 TVO/TFO 獨立學習模式課程，這些課程對班級人數沒有限制，也沒有「即時互動學習」的設計。師生關係是學習的關鍵部分，獨立線上學習模式如何維持重要的師生關係？
- (三) 世界各地的教育專家都指出學生需要發展廣泛的技能、能力與知

識，而與其他學生或教師幾乎沒有互動的線上學習模式，學生將如何培養重要的社交情感、協同合作、批判性思維和創造力技能？

(四) 迄今為止，各教育局與數位學習團體已經發展出一套確保課程教學法、教學和評估以符合教育廳的指導方針、安大略省課程、集體協議、學習成長和其他必要的教育法規。安省教育廳將如何管理 TVO/TFO 線上學習模式以確保能有相同的高品質教學和評估？

(五) 在這種新模式下，學生透過獨立模式學習課程時，教育局除被要求支付費用予 TVO/TFO 外，教育局將需繼續負責提供當地學校網路連接，學生心理健康和學術支持，亦需輔助學生參加省級學習評估，例如安省九年級數學測驗 (Education Quality and Accountability Office; 簡稱 EQAO Grade 9 Math) 和安大略中學讀寫能力測試 (Ontario Secondary School Literacy Test; 簡稱 OSSLT)。安省是否會提供新的經費以確保教育局擁有足夠經費及資源來提供 EQAO 和 OSSLT 測試以及心理健康指導支持等項目？

(六) 隨著越來越多的學生使用遠距學習（根據教育部的數據到 2023 年將有 250,000 名學生），學校可能需要繼續為參加這些課程的學生提供實體空間和一些工作人員負責監督學習。學校報告顯示支持學生線上學習已經是一項挑戰。教育局是否會獲得政府經費以為 TVO/TFO 獨立線上學習的學生提供所需空間和監督？

(七) TVO/TFO 新角色的一部分是向其他省份和國家銷售線上課程和資源來創造收入。TVO/TFO 目前是否有經驗或能力做到這一點？

(八) TVO 的獨立學習中心目前為約 19,400 名學生提供線上學習學分，其中大多數是成年人。根據安省規劃，自 2023 年開始每年將有 25 萬名學生參加線上學習課程。安省計劃如何讓 TVO/TFO 在不到 2 年的時間為這一巨大變化做好準備？它要花多少錢？

這是安大略省數位教育的重大變化。為什麼要在這麼短的時間倉促地完成？這幾個月以來，人民教育 (People for Education) 和其他

教育團體一直在呼籲安省政府召集一個教育諮詢工作小組。安省教育廳線上學習計畫中所建議的改變可能對學生的成功、學生平等獲得學習支持等產生長期重大影響，並可能對安大略省公共資助教育系統產生部分私有化影響。

撰稿人/譯稿人：林怡秀

資料來源：「Major changes coming to online learning in Ontario」，People for Education，2022 年 2 月 14 日。

<https://peopleforeducation.ca/our-work/major-changes-coming-to-online-learning-in-ontario/>

