

芬蘭高中教育法案修訂課綱的 3 大實施重點及 11 項改革內容

駐瑞典代表處教育組

芬蘭教育暨文化部(Ministry of Education and Culture) 為改革高中教育修訂《高中教育法》，以確保學生學習更深更廣的通識教育及對未來升學做好準備。新法案修訂的課綱內容除加強學科間合作、提供學生更多教學指導協助外，也擴大學生在高中就讀期間對大學教育的認識。

綜合芬蘭高中教育法案修訂的課綱 3 大實施重點及 11 項改革內容如下：

一、 加強學科間合作的新架構

11. 以學分替代課程：總學分為 150（一門課=2 學分）。學分制可更彈性靈活規劃學習時間。與大學相同學習維度也有助於學習識別。
12. 跨學科學習：學分的引入將為不同學科間的合作提供靈活豐富的可能性。高中可以提供更廣泛的學習模組，學習模組比以前更自由地跨學科學習，有助於學生加深他們在進一步學習或工作生活所需領域的能力。

二、 提供學生更多協助及指導

1. 在校特殊教育及支持：高中生有權根據個人需求在校接受特殊教育和其他學習上所需支持。
2. 其他機構學習的能力認可：新制度將使得識別和認可高中期間獲得的知識變得更加容易。也就是說在另一所高中完成的所有學習課程都將在轉學後得到認可。
3. 更多個人學習指導：除了以小組形式進行的學習指導外，如果學生願意，也可以在高中教育和升學方面接受更有計劃的個人學習指導。
4. 提供歷屆畢業生指導：高中有義務為歷屆畢業生提供指導，改革新法明確規定高中應提供中綴生及未升學的畢業生指導服務。
5. 校園霸凌零容忍：教育機構有義務介入以中止校園霸凌。新法案將明

確規定，必須保護學生免於欺凌、暴力、騷擾和種族主義的侵害。

三、 提供大學教育及國際化資訊

1. 加強與大學的合作關係：目的是讓每位高中生有機會了解大學教育的機會。每所高中必需與高等教育機構合作為安排學習或其他活動，讓學生有機會在高中受教期間能熟悉大學教育。
2. 強化高中國際化深度及廣度：高中需要擴大自校國際化，以確保每位高中生在學習期間都有機會獲得國際化體驗並通過加強與周邊社區的合作提高學生職場生活和創業所需技能。
3. 學測考註可根據學生的意願多次重考：舊制的學測考試只要科目及格就不能為獲高分而重考。新制將此限制取消。

註：高中學測考試（the Finnish Matriculation Examination）芬蘭高中學測考是芬蘭高中生畢業前參加的一項全國性考試。高中畢業生需通過該項入學考試才能就讀大學。（<https://www.ylioppilastutkinto.fi/en/matriculation-examination>）

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Finland, Ministry of Education and Culture, “De 11 viktigaste ändringarna i det nya gymnasiet”,

<https://valtioneuvosto.fi/documents/1410845/5394394/De+11+viktigaste+%C3%A4ndringarna+i+det+nya+gymnasiet.pdf/b899bce6-7ab2-4980-8d1f-ce5f774c6330/De+11+viktigaste+%C3%A4ndringarna+i+det+nya+gymnasiet.pdf?t=1516793912000>