

英國公布永續性和氣候變遷戰略目標報告

駐英國代表處教育組

英國教育部(Department for Education)針對永續性和氣候變遷於2022年4月份提出一份最新適用於教育和兒童服務系統的戰略目標報告。這份戰略報告指出教育部門應積極應對氣候變遷，並在國際舞台發揮帶頭作用。英國前教育大臣 Nadhim Zahawi 認為應該要建立適應氣候變遷的教育體系，並提供年輕人在不斷變化的世界中發展所需的真相和希望。讓學習者通過教育了解氣候變遷的真相，通過實踐活動成為變革的推動者。期許到2030年，英國在永續發展和氣候變遷教育方面成為領導世界的國家。

報告中也指出了現階段英國教育體系對於氣候變遷的機遇與挑戰：兒童和青少年擔心氣候變遷，並希望更進一步地了解它現在的影響以及它將如何影響他們未來的生活。根據英國獨立報的報導，民調公司 Public First 對 1000 多名學齡兒童家長進行調查發現，其中半數的父母表示對孩子來說氣候變遷是最重要的問題(50%)，大多數父母(84%)表示孩子應該學習有關氣候變遷的知識，並且大多數人希望他們的孩子在學校學習這個主題(72%)，並相信他們的孩子在學校已經接受過關於氣候變遷的教育(69%)。然而，教師和學生卻表示，學校對於這個主題的關注不夠多，這也導致目前學生們主要從社交媒體和線上資源尋找他們所需的訊息，進而提高了獲取錯誤知識而被誤導的機會。教師們還表示，自己也需要更多地了解氣候變遷，以及合適的資源來教授這個主題。

為了推動永續性和氣候變遷戰略目標，英國教育部與各行各業代表及專家學者合作制定了一系列的相關措施：

- 將整個教育現場與社區聯合成一個虛擬的國家教育自然公園(National Education Nature Park)，讓學生有機會實際參與自然環境的改善。
- 設置氣候領袖獎鼓勵教育提供者、學生及青年改善環境及對永續發展的貢獻。
- 推展國家氣候教育行動計劃，目前已將 16 間教育機構(包含大學及

繼續教育組織)透過科學、技術、工程和數學教育(STEM)聯合起來，鼓勵其員工成為氣候大使，並支持該機構的永續教育發展。

-2025 年前為每間托兒所、學校和大學的永續發展負責人提供碳素養培訓。

希望透過這些措施進而達到：

-增加氣候教育和接觸自然的機會。

-推動增加生物多樣性和氣候適應力的機會。

-協調和領導一套完整應對氣候變遷和永續性的方法。

英國永續性和氣候變遷戰略目標報告也針對不同主題提出了五大行動指導方針，其中包含：氣候教育、綠色技能和職業、教育設施(包含校園軟硬體)和數位基礎設施、營運和供應鏈、國際化。針對第一項氣候教育行動指導方針，英國教育部提出了 4 點作法，讓兒童和青年實際參與提高氣候適應力、減少碳影響和增強生物多樣性的活動，有機會將知識轉化為積極行動，以改善當地社區、國家和地球：

1. 了解自然環境：除了學習原有的基礎學科，所有孩子都應從小學習自然環境、氣候變遷的原因和影響和永續性的重要。目標於 2025 年，在英國 GCSE 課程中引入自然史，讓年輕人有更多機會參與並加深對自然世界的了解。
2. 支持教學：為孩子提供優秀的教師，讓每位教師和學校負責人獲得世界一流的培訓和發展機會。從 2022 年起，將氣候變遷和永續納入科學教師的持續專業發展(CPD)，並透過國家教育自然公園試辦，將大學氣候專業知識和學習機會與各級學院、學校和托兒所分享，展示如何將永續性和氣候變遷納入教學。進一步與高等教育部門及其他政府部門合作，推廣和共享相關教學資源。目標於 2023 年，建立一個獨立的專家機構以檢驗和建立國家課綱所需的氣候教育資源。
3. 在自然環境中學習：提供豐富的學習機會、戶外實踐活動和社團，讓兒童和青少年能夠直接參與生態並接觸永續議題。戶外活動除了具有學習的好處之外，也對對身心健康發展有益。
4. 政治中立性：氣候變遷的教學並不涉及政治傾向議題，對於氣候變遷的科學事實和證據，學校不需要提供錯誤信息或未經證實的主

張來提供平衡觀點。關於解決氣候變遷的最佳方式所產生的政治和科學辯論及歧異，需要立足於公民教育以符合更廣泛的民主價值觀。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：UK Department for Education. 21 April 2022. Policy paper: Sustainability and climate change: a strategy for the education and children's services systems, <https://www.gov.uk/government/publications/sustainability-and-climate-change-strategy/sustainability-and-climate-change-a-strategy-for-the-education-and-childrens-services-systems#action-area-5-international>
The Independent. 09 June 2022. Pupils turn to social media over lack of climate change education, <https://www.independent.co.uk/climate-change/news/teachers-children-google-north-west-association-of-school-and-college-leaders-b2097036.html>

