

奧地利半數德語輔導課學生在 3 學期後轉入普通班

駐奧地利代表處教育組

在 2018/19 學年，奧地利共有 10,564 名學生被分配到德語輔導班，最長的加強輔導時間達 4 個學期。

在奧地利，自 2018/19 學年起，由於德語能力不足而無法跟上課程的學生必須上個別的德語輔導班。在先前奧地利政府推出的這項措施目的是為了讓學生盡快學會德文這個授課的教學語言，但實際上，根據奧地利教育部長 Martin Polaschek 在議會質詢時的回答，在上完德語輔導課 3 個學期後，只有一半學生德語說得很好，可以轉入普通班。

在 2018/19 學年，共有 10,564 名學生被分配到德語輔導班，最長上課時間為 4 個學期。3 個學期後，52% 的學生達到了很高的德語水準，可以被列為一般正式學生，然後，與特殊學生不同，他們在所有科目中會被正常評估學習成效。

37% 的學生的德語能力有了很大的改善，因此他們雖然仍是特殊學生，但可以轉成為同時參與正規課程及較少的德語輔導課程。這樣的課程轉換是依據所謂 MIKA-D 考試結果。

在德語輔導班，那些德文能力不足而被列為特殊學生者，是在自己的班級裡接受德語輔導，每週最多 20 小時，只有工藝、音樂或體育等科目是與他們的本來班級一起上課。然而，每間學校只為 8 名或更多的學生才會設立單獨的班級；此外，德語輔導課程只提供給小學一年級或剛到奧地利的轉學生。

由於這個原因，實際上只有部分的特殊學生是在單獨的德語輔導班學習。在 2018/19 學年，共有近 38,700 名學童被認為是特殊學生需進行德語輔導，但只有近 10,600 人能就讀單獨的德語輔導班。然而，專家認為單獨的德語輔導班有很大的爭議性，他們認為這沒有教育附加價值，對學生也會有污名化的影響，並認為是融合的障礙。用於分類的 MIKA-D 考試也被批評為不合適。4 個學期後，特殊學生在任何情況下都會成為正式學生，並且--無論德語能力如何--在所有科目中都會被常態評估成效。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2022 年 6 月 5 日

Deutsch: Hälfte wechselt nach drei Semestern in Regelklasse

<https://www.diepresse.com/6148864/deutsch-haelfte-wechselt-nach-drei-semestern-in-regelklasse>

