

教育政策延續或革新：比較法國新舊任國民教育部部長

駐法國代表處教育組

法國新任國民教育部部長帕普·恩迪亞耶於5月23日前往法國法蘭西島大區伊夫林省（Yvelines）孔夫朗-聖奧諾里娜市（Conflans-Sainte-Honorine）的榿木中學（Collège du Bois-d'Aulne），這是他上任後首次活動出訪，主要為紀念在2020年10月16日傍晚從該校離開時、受恐怖份子攻擊身亡的教師山謬·帕蒂（Samuel Paty）。

在這場紀念活動上，新任部長恩迪亞耶表示，自他上任起，第一位想到的便是已故教師山謬·帕蒂，除了後者是因在課堂上討論宗教種族問題而遭刺殺外，也由於他們兩人都是歷史老師。帕蒂的著作《黑色：1815年-1995年的社會與象徵》（Le Noir, société et symbolique, 1815-1995）也與恩迪亞耶長期研究黑人與少數族裔的種族問題相輝映。因此，新任部長期盼趁著紀念山謬·帕蒂活動之際，與第一線的基層教師溝通、傾聽他們的心聲，他說道：「我本來就是大學教授，所以和中學老師交流時，感覺就像在與同事討論一樣」。對該校教職員而言，面對新任部長來訪，他們終於有機會娓娓道出這些年來他們平復心情的艱辛歷程，而恩迪亞耶也藉此機會，重申法國國家精神中的共和國原則及政教分離原則，並強調「政教分離原則並不是教育體制中可有可無的東西，而是教育中最核心、最基礎的價值」。

在法國新任內閣名單中，國民教育部長恩迪亞耶的任命最受知識份子圈關注，討論的關鍵點在於這項任命是否代表政府在教育政策上有了整體思維原則的改變？有學者指出，前任國民教育部長布朗克（Jean-Michel Blanquer）這幾年來的表現，造成馬克宏在競選連任過程中喪失不少教育界人士的支持。因此，恩迪亞耶的任命實際上意味著新政府希望傳達出一個更多元開放社會的理念。此外，從新舊任部長的學經歷背景來說，前部長布朗克為法學專業出身，經歷多為公共行政體系，而新部長恩迪亞耶則是身為研究少數族群歷史的大學教授身份。目前大部分基層教師對前部長過去的強硬行政作風感到十分不滿，至於新部長的學術研究背景是否能重新建立或改善國民教育部與基層教師之關係，將有待觀察。

法國新任總理柏嫩（Elisabeth Borne）在電視專訪的過程中曾提及，新任國民教育部長的使命將是延續前任教育部長的精神，也就是帶領莘莘學子邁向卓越，並提供他們一個機會平等的環境，而新部長恩迪亞耶自身的經歷正體現著法國教育在機會平等上的核心精神。然而，究竟新舊任部長間的理念與政策是種延續還是革新，法國政壇人士對此卻有完全不同的評價：極右派政黨始終強烈譴責新部長恩迪亞耶的任命；左派則是多數表贊同意見，認為他的就任對所有法國移民的第二代或第三代來說，不但極具象徵意義，也將有很大的實質影響力。新部長恩迪亞耶接下來馬上要面對的挑戰，是如何實際地解決和改善基層教師的勞動條件問題。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde

