

日本 2020 學年度計有 5180 名教職員因精神疾病停職

駐大阪辦事處（派駐人員）

根據日本文部科學省統計，2020 學年度全國有 5180 位教職員因精神疾病而留職停薪。日本教職員工會於 2021 年對 7 千人進行網路調查的結果指出，教師平均一週的加班時間為 24 小時 11 分鐘，遠超過被視為「過勞死」標準的每月 80 小時。文部科學省於 2019 年在指南中制訂的「每月 45 小時、一年 360 小時」並沒有獲得實現。

另一方面，根據地方公務員災害補償基金彙整資料，這一年來以精神疾病等因素申請公務災害的國中小學教職員有 23 人，其中獲得承認的為 10 人。東京大學的小川正人名譽教授(教育行政學)指出「申請件數過少並非正常現象」。

教育現場有許多工作被視為「教師自願性的活動」，僅會對校外學習、教育旅行等活動、職員會議、緊急災害及緊急指導等「超時 4 項目」支付加班費。教職員給與特措法中雖規定教師薪水一律加成 4%，但卻被認為這是變相讓教師以一定的金額無限加班。小川名譽教授指出「公立學校的教師與民間企業相同，勤務時間的管理都是不可或缺的。教職員給與特措法衍生出了與勞動基準法不同的雙重標準」。

近年來，日本政府雖為了減輕社團活動的對教師造成的負擔，而推動由地區住民給予支援之體制，但另一方面，為了促進 ICT(資訊與通信科技)的應用，教職員必須學習裝置的操作，進而產生了新的業務負擔。

對於大阪府立高中現任教師西本武史因過重勞務負擔引發適應障礙症狀而向大阪府提訴的案例，對於結果是否認定為公務災害，小川名譽教授持肯定態度表示「本案可能促使政府做出同樣的認定，將會是一個有助創造可安心工作環境的良好事例」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2022 年 5 月 29 日朝日新聞 第 13 版