

日本中小學試用電子教科書，半數學生學習有樂趣

駐日本代表處教育組

日本文部科學省中央教育審議會電子教科書工作小組會議於 4 月 25 日公布上年對試辦電子教科書上課之中小學問卷調查結果，其中有半數以上中小學學生使用電子教科書感到學習樂趣，但在教師方面則有一半以上沒有每週使用電子教科書授課，如何於教學上普遍使用電子教科書成為重要課題。

文科省刻正研議 2024 年度起中小學採用電子教科書，上年度以小五及國三學生為試辦對象，配發全國四分之一的學校一教科電子教科書，並對該等試辦學校之學生實施問卷調查，接受問卷調查的學生有 5 萬 8 千人，教師有 3 萬 6 千人。「對使用電子教科書在學習上是否感到樂趣者」的問項，回答「有感到者」及「稍許有感到者」之人數比率，各教科均達半數以上，其中比率最高之教科分別為：國小自然科有 79.7%，國中美術科有 72.0%。

肯定的理由，回答「容易蒐集資訊」、「圖表及相片易懂」等佔五成以上，高過紙本教科書的 30-50%；回答「容易填寫」、「容易留下自我學習成果」者，亦較紙本高過 10-40%。但教師方面使用頻率則沒有相對應的多。對教師的問卷中，對是否於輔導時方使用之問項，有 54.4% 之教師回答也有沒使用電子教科書教學的週間。電子教科書教學不方便的地方，有近五成回答「故障時之應對處理」及「必須關注在與學生上課無關的器材操作上」等理由。

另外亦有學者於會議中指出，需精讀的場合，紙本教科書的呈現較好，例如小說體的文章，電子與紙本的效果沒有差距，但在說明文的文章，紙本的讀解效果較好。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 4 月 26 日朝日新聞第 25 版、讀賣新聞第 23 版