

特別支援學校不足教室 3,740 間

駐福岡辦事處（派駐人員）

根據日本文部科學省於 2022 年 3 月 1 日所公布的一項調查得知，在全國為數 1,096 所公立特別支援學校，因為學童數增加的關係，截至 2021 年 10 月止，不足的教室數目高達 3,740 間。與上次調查(2019 年 5 月)比較，增加了 578 間。文科省督促學校擴編校舍整修的經費預算來解決不足的問題。根據調查，將理科教室、圖書室及倉庫轉作普通教室或用隔間的方式將一間教室分隔為 2 間暫時使用的教室共有 7,125 間。

其中 2,869 間係因教學出現困難而被計入教室不足的數量內，還有 880 間因為預定今後有增添新設備的需要，而被文科省計入不足數之內。

不足數之中，已訂定計畫將於 2024 年度解決的有 969 間(占 26%)。全國都道府縣中，尚有 10 個縣市未朝「集中解決計畫」方向去研訂方案。文科省表示，國公立的特別支援學校(幼稚園至高中)在籍學生數，2021 年約有 14 萬 6,000 人，比 2011 年增加了 16%。這些大半都是早期被發現有智能障礙的學童。由於這些學童本身及家長都希望能夠到特別支援學校就讀，導致需求增加。

文科省設定 2020-2024 年度為解決教室不足的集中期間，對於新建學校或於原有特別支援學校內擴建，將以提高國庫補助率去支援自治體的財政，以解決教室不足問題。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴

資料來源：日本經濟新聞

2022 年 3 月 2 日

第 12 版