

從洛迪聯合學區來看加州如何善用新冠肺炎紓困金協助學生恢復學習進度

駐舊金山辦事處教育組

2020年3月以來，新冠肺炎疫情已讓許多學生的生活步調和學習進度變得混亂，為了協助學生回到正軌，截至去（2021）年12月中旬，美國國會已編列高達1930億美元的紓困經費，這筆前所未見的鉅額補助有改變K-12教育格局的可能性。

加州的K-12學校一共可分配到263億美元的紓困金，平均每位學生可分得4260美元，金額名列全國第一。這筆經費可用在任何能幫助學生從疫情中恢復的用途，例如心理健康諮商師、課業輔導教師、平板電腦、Wi-Fi熱點的建置、甚至是校外教學或課後活動等，而且只需在2024年完成核銷即可。

位於加州中央谷地（Central Valley）的洛迪聯合學區（Lodi Unified）有超過70%的學生屬於低收入戶、英語學習者、被寄養者、無家可歸者、或是持有移民簽證者，且拉丁裔和亞裔學生的占比亦在持續增加。該學區的多元化人口組成可視為整個加州的縮影，反映加州如何運用這筆前所未見的龐大教育經費來解決學生日益增加的需求和困難。

洛迪聯合學區收到的紓困金超過1億3千1百萬美元，約是疫情發生前該學區年度預算的三分之一。起初，這筆紓困金用於購買平板電腦與相關設備，以建置完善的遠距學習系統；校園重新開放後，為了協助學生趕上學習進度，這筆經費便改用於社會與情緒關懷服務和新的教學項目。

洛迪聯合學區邀請教師、學生、家長、及社區代表一同規劃這筆紓困金的使用方式，從去年7月開始，該學區舉辦多場實體會議，並發出數千份英文與西班牙文問卷給參加人，學校董事會再依提議擬定詳細的預算計劃。這筆紓困金有一部分預算將提撥給特定學校，其餘則由所有學校均分，例如規劃1500萬美元的預算來更新數學課程、1100萬美元用於校舍通風系統的改善工程等。

決定如何使用這筆紓困金並不是件容易的事。首先學區必須收集、整合所有學校教職員、學生、和社區代表的意見，並確認所有細節都

能遵守州政府和聯邦政府發佈的指引。接著，學區還需要解決人員招聘的難題。

加州目前的師資來源處於短缺狀態，學校即使有充足財源，也不一定能夠順利擴大教師陣容，連聘請輔導教師和助教也不容易，數學、科學、雙語教學、和特殊教育等領域，師資短缺的問題更加嚴重。根據美國學習政策研究所 (Learning Policy Institute, LPI) 的調查，造成此現象的原因包括疫情減緩新教師的培訓、現任教師因過勞或退休而離開學校，導致這個問題難以在短時間內解決。此外，紓困金用罄後，如何找到新財源留住新任教師，則是另一個難題。目前該學區只能寄望學校董事會在 2025 年後有辦法持續提供經費，以免新任教師遭到資遣。

儘管有風險存在，洛迪聯合學區的管理階層仍認為這筆紓困金對學生來說是利大於弊。

McNair High School 是一所以低收入學生為主的學校，該校將分配到的紓困金用於提供新課程和心理健康服務。校方除了購買 30 台用於時裝設計課程的新型縫紉機、心肺復甦術教學假人、烹飪課程的食材與佐料、設置新的大學先修統計課程之外，也舉辦了更多大學導覽與校外教學活動、加開戲劇製作課程、聘請藥物濫用和自殺預防的輔導員、和專長為心理健康、升學、及就業輔導的諮商師。目前每位學生都有平板電腦，而且可以在白天或下午放學後參與輔導課程，以補回過去一、二年未能拿到的學分。除此之外，校方也為教師添購新的教學工具。該校校長與教師在受訪時表示，這筆紓困金將優先滿足學生長久以來的需求，設法讓學生回到學習的正軌、讓他們交到新朋友、並從中學習團隊合作和社交技巧，這些都是遠距學習無法提供的。

Elkhorn School 這所中學則利用紓困金成立西洋棋社團，並聘請下棋經驗豐富的學校管理員執教，希望能讓學生在放學後能從這門古老的益智遊戲中培養耐心、紀律、專注、與規劃。更重要的是，讓學生們學習如何贏、如何輸，並從勝敗間找出調適心情的方法。目前這個社團約有 40 位學生參加，定期在教室外的草地上利用野餐桌來下棋，他們在受訪時表示，這個社團不僅讓他們認識思考和規劃的重要性，更讓他們培養出在逆境中正面看待挑戰的心態，可以協助因疫情

而受創的學生走出陰霾、交到新朋友、並擺脫遠距學習時的孤單。Elkhorn School 現在也有著比以前更多的心理健康諮商師、新的科學社團、和一個由輔導教師和助教組成的家庭作業俱樂部，目的都是為了鼓勵學生重返實體課程、並盡快追上落後的學習進度。

Koro Ly 和 Jared Ly 這對姐弟的家庭在疫情期間經歷了許多困難與挑戰，幸好有學校從旁協助，才能回復正常生活。他們的母親因為染疫的關係，有好幾個月都處於生病的狀態，因此他們必須額外負擔照顧家庭的工作，同時因為轉學的關係，也得適應新的學校和遠距學習課程。學校提供的新課程和輔導服務對他們來說，幫助非常大，比如說，自從參與以哈利波特為主題的學校製作計劃後，他們現在的生活充滿了歡樂與滿足，心情調適得相當不錯。

洛迪聯合學區的校長和教師在受訪時表示，這些新增的課程和服務對學生的影響是立即且有感的。他們的日常行為和社交技巧都有戲劇性的進步，而且大部份因不適應遠距學習而進度落後的學生，現在也都有機會趕上進度。若要探討哪一種課程或服務具有優先性，首推能增進社會情感的團體活動，例如西洋棋社團，理由是，除非學生在學校能放鬆，並自覺和學校有著適當的連結，否則將難以專注在課業上。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組 編撰

資料來源：By Carolyn Jones, "How one California school district is using its Covid relief money to help students", Retrieved from EdSource, <https://edsources.org/2021/how-one-california-school-district-is-using-covid-relief-money/664383>