

「先學禮、後學文」的概念是越南各民族的文化，為何倡議撤銷？

駐胡志明市辦事處教育組

Trần Ngọc Thêm (陳玉加) 教授倡議撤銷民族概念：「先學禮、後學文」，許多教師反駁。因為此概念不僅是教育哲理，而且是越南各民族的文化體現。

2021 年 11 月 21 日由國會兒童、青年、教育與文化委員會舉辦的 2021 年教育研討會以「更變教育培訓的學習文化」為主題，Trần Ngọc Thêm 教授倡議上述事宜。

具體，陳教授倡議撤銷「先學禮、後學文」的概念以便開展思辨能力與創造力。若還提高「禮」字，學習者就被自我約束；若過於提高教師的地位，思辨能力就不能發展，且不能開發國家。

陳教授是許多越南文化研究書籍與工程的編撰者。其中，「越南文化基礎」是最基本書籍，其許多文科學系學生刻正就讀。

河內 M.V. Lômnônôxốp 國中-高中校長 Nguyễn Quang Tùng (阮光松) 認為，民族的概念已在國家發展階段中完成國家的使命。據此，如今需考量是否教授學生上述概念，其理由如下：

「概念與哲理需跟隨現代化而簡化，盡量排除儒教思想，讓學生容易瞭解。若分析上述民族概念需高級儒家思想才能傳授給學生，我相信至今有很多學生誤解「文」是語文課。變更教育培訓需具有創造力與多樣化的思維方式與向學生傳授知識的方式。學習的第一件事不一定是學『禮』，當學生已具備基礎文化與知識背景時，『禮』就自然而然地出現。」

阮校長表示，實際上該校已不掛上述口號。

「撤銷這個口號的目的是為幫助教師不被舊的教育思維束縛，走向更現代的教學方法，讓學生在不受太大束縛的情況下，練習更多批判性能力，學生也可發展創造力。」然而，陳教授的觀點並不受很多人認同。

一位留學多年的校長表示：「其實，『先學禮、後學文』的概念不單純是一種教育哲理，而是一種民族的文化特徵。這個概念越南家庭

早已教授孩子，而不是上學才開始學習。這裡的『禮』不僅是地位低的人對地位高的人禮儀，還包括道德，而道德也含越南文化。」

據這位校長，在國外雖人們不適用上述概念，但在學校道德教育被視為非常重要，得做為一個城市、有紀律、遵紀守法的人民。

校長強調：「陳教授的觀點可能是打破傳統來推動教育發展。但無論有多麼想促進發展，都不能遺漏世界的文化與根源。」

海防省 Ngô Quyền 高中校長 Cao Tô Nga（高素娥）女士表示：「禮」不僅是對教師禮貌，且學「禮」是共同的禮儀，促進道德教育的社會行為。我認為撤銷傳統概念有點極端，因如今的「禮」不被古老的儒家思想約束，也沒過於提高教師的地位，但學生也必尊重教師。」

此外，兩位校長一致認為：「先學禮、後學文」並沒阻止學生的批判能力與創造力。

河內國家大學所屬教育大學教育科學主任 Trần Thành Nam（陳成南）副教授表示：「如今，教師不僅是知識的傳遞者，更重要的是成為學生的啟蒙者、教育者。我認為『禮』是必要的，但現在與之前的表達方式可能有所不同。如，之前這個概念針對教師，現在因為學生著想而撤銷，我覺得有點勉強。在學校環境中，仍存在符合越南文化的行為規則與規定。方法可能不同，但我覺得還需一個尊重教師的框架。此外，教育任務不僅實現在學業上成形，孩子還需懂得如何敬上接下、為人正直、尊重傳統文化。」

據此，依陳成南副教授的觀點，沒必要撤銷口號，但現在重要的是教師需撤銷自認為屬於尊高的地位之概念。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 11 月 25 日，vietnamnet 電子報

網址：<https://vietnamnet.vn/vn/giao-duc/tranh-cai-de-xuat-bo-khau-hieu-tien-hoc-le-hau-hoc-van-795943.html>