

新加坡教育部調整教學策略以減輕教師工作負擔

駐馬來西亞代表處教育組

在疫情影響下，各行各業都受牽連並對身心形成壓力，教育工作更是如此。根據新加坡教育部指出，由於新冠疫情關係，加重了教師的工作壓力及負擔，導致向教育部尋求輔導服務的教師人數，從疫情前每年約 50 人提升至 80 人。

針對疫情導致教師的工作量增加問題，新加坡教育部長陳振聲表示，教育部將給予學校更多彈性調整教學政策，以便減輕學校及教師的負擔。原定 2021 年落實在中學及初級學院推行混合式學習模式 (Hybrid-learning) 延後至 2022 年實行。此外，協助追蹤校園確診者及接觸者的程序已被簡化，也讓教師在相關方面的工作量逐漸減輕。

陳部長補充，教育部也會協助適當地調整上課時間，譬如 2021 年除了四天小六會考批改假期外，會另加一天學校假期。教育部並將時刻與教師溝通，確保近期內不做太多改變，以便允許校方及教師適應新策略。他也呼籲家長、學生及民眾相互配合，支援並體諒教師的付出和貢獻，這樣可有效加強校方和家長的關係。

新加坡民眾曾反映疫情影響教師及公務員心理健康的問題。對此，教育部在官方網站發表聲明，師訓中提供自我關懷及心理衛生的相關課程，校方也在教師任職期間給予支持，例如提供管理工作量的指南以確保教師工作生活平衡。學校輔導師、教育協助者及學生發展團隊也在旁輔助教師，全面支持及滿足學生在學術及其他方面的需求。

教育部表示，感謝民眾建議減少班級學生人數以減輕教師工作量，但因為基於有限人力資源的考量，且由於特教學生是更加需要關注的一群，因此教育部將優先調配更多教師到特教學校執教，以及以小班級的方式進行上課，確保學生學習進度不受影響。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 聯合早報 (2021 年 11 月 02 日)。陳振聲：疫情後更多教師尋求輔導 教育部將協助減輕教師工作量。取自

<https://www.zaobao.com.sg/realtime/singapore/story20211102-1209457>

2. 新加坡教育部官方網站 (2021 年 11 月 04 日) 。MOE balances policy rollout with teachers' workload . 取自 <https://www.moe.gov.sg/news/forum-letter-replies/2>

