

文科省政策決定 高中也要教授「日本語課程」

駐福岡辦事處（派駐人員）

為了提升外國人高中生的日本語能力，文部科學省決定自 2023 年起導入在高中針對外國學生個別教導日本語的制度，且修習的學分可以被採認。目前在小學及國中的階段有針對小學及國中學生實施個別教導日本語的「特別教育課程」，新的制度則將擴展到高中階段。

根據文科省的調查,全國公立小學、國中以及高中，有需要特別給予日本語指導的學生人數達 5 萬 1,126 人(2018 年度)，其中高中生為 4,172 人，10 年間激增 2.7 倍。除了外國籍學生有 3,677 人之外，也包括日本學生 495 人。這些學生有的因為雙親的母語是外國語，所以在家中不使用日語，有的是歸國子女，雖然日常會話使用日語沒有問題，但在學習上則遭遇困難。

因為小學及國中階段實施的「特別教育課程」到高中階段就沒有了，加上個別補習日語的做法各校不同。所以文科省從 2021 年 5 月就在有識者會議進行討論，尋求設立因應學生日語程度提供個別指導的制度。新制度對於那些學生是實施的對象係由學校來做判斷。以學生可以具備學校生活及學習教科的能力為目的。不論是全日制、定時制或通信制的高中都適用。而「日本語指導」能認定的學分數以高中畢業所需要學分數的 3 成左右為基準。文科省今後將再做更詳細的制度設計，預定於 2022 年度完成指導手冊,自 2023 年度開始實施。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴

資料來源：讀賣新聞

2021 年 9 月 24 日

第 4 版