

越南小學線上學習：減輕學生壓力，增加家長責任

駐胡志明市辦事處教育組

許多專家與老師談到胡志明市教育廳於 2021-2022 學年的前 10 周通過互聯網進行教學紀錄的政策實施時，一致認為目前情況應做線上教學。

其他意見也認同此政策，線上學習不再是一種選擇，而是在 COVID-19 疫情複雜發展背景下成為強制性。唯一問題是如何適當並有效執行政策。

家長責任是政策關鍵

對於 Phù Đổng 小學（胡志明市第 7 郡）線上教學，尤其是 3、4、5 年級並不是很難的事情，甚至該校對在線教學早已熟悉。但對於 2021-2022 學年的 1 年級學生，收到教育廳的文件有關線上學習 10 周，學校必須重新計算就學時間方案。

該校校長 Đặng Thu Hà 女士表示，「依據教育廳有關 10 周教學指導的文件，我們必須與學校管理委員會會面以考慮如何設計教學，因我們未曾與 1 年級學生見面。通常這時學校已與家長會面，提供有關 1 年級規定及如何學習的具體資訊。」

當前疫情形勢，學校將與家長進行線上會議，商定必做事情。家長已一致瞭解後，老師講課時就知曉如何協助孩子。然後 10 周或更長時間內讓家長增加責任。因為此時，家長的角色是陪伴與支持孩子，這才是在線學習的關鍵性，尤其是對於 1 年級。

雖然 Nguyễn Hiền 小學（首德市）還徵用於隔離場所，而新學年臨近，但小學開學 10 周內學生與老師都線上學習，因此該校老師不會覺得有困難。該校校長 Nguyễn Kim Thành 女士表示，在教育廳發佈新學年在線學習文件之前，學校已通知 1 年級班級導師今年繼續擔任。

「2021-2022 學年我不改變 1 年級老師的團隊，讓他們有時間準備課程，尤其是新課程。除得到教育廳指導在線教學方案，老師將有足夠時間對新課程內容熟悉，以便教導 1 年級學生。」

雖然在學年開始時，學校還沒安排班級，沒記錄任何寄宿或非寄

宿學生、參加英語綜合班或英語專班學生，但學校會儘快聯絡家長制定計劃。學校肯定會通過 ZOOM 軟體或任何最方便老師與艦長互相交流的軟體。」。

介紹、交流、邊學邊玩

有關 1 年級的記錄視頻內容，Nguyễn Kim Thành 女士表示，前 1-2 周先介紹、認識與跟學生交流。

「剛開始，我認為上述意見是正確的，我們不能立刻進入課程內容。然後與家長一起觀察學生是否可以握筆，是否可以認字，這時家長起重要作用。且因老師與學生未曾見面，有些話孩子不聽從，等穩定後老師才開始錄頻內容。」

學校會選擇專業經驗十足的老師，以記錄數學、語文，在師群分享。依據老師的分享視頻，其他老師可使用為班裏學生設計新視頻教學，確保內容適應於學生。」

同樣，Lê Đức Thọ 小學（舊邑郡）校長 Dương Trần Bình 先生表示，他認為因學生剛從幼兒園進入 1 年級，因此第一周的課程相對較輕。

「據此，為有效講授課程內容，建議老師通過學生與課堂彼此認識，這有助於學生適應學習環境與課程內容。記錄視頻的第一周，老師注意穩定學生的心理。1 年級學生的學習節奏需更多時間，所以我覺得錄製時，老師一定要靈活。然後，我們會考慮開始設計其他錄影內容。」

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 8 月 17 日，年輕網電子報

網站：<https://tuoitre.vn/day-hoc-truc-tuyen-cho-cap-tieu-hoc-giam-ap-luc-tang-vai-tro-phu-huynh-2021081809215457.htm>