

## 解散印尼國家教育標準局（BSNP）將導致教育退步？

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部 Nadiem Makarim 部長於 2021 年 8 月 23 日簽署第 28 號有關教育及科技部組織及工作程序之部長條例，印尼國家教育標準局（Badan Standar Nasional Pendidikan, BSNP）正式解散，BSNP 的任務將被教育標準、課程和檢定機構取代，該機構隸屬於教育和文化部長並對其負責。

教育和文化部第 28/2021 號條例命令解散 BSNP，而該條例是佐科威總統於 2021 年 3 月 31 日簽署有關國家教育標準（Standar Nasional Pendidikan, SNP）第 57 號政府條例（PP）所衍生。

2005 年第 19 號條例通過成立獨立機構 BSNP，負責制定、監督實施和評估國家教育標準。BSNP 作為獨立機構的設立被認為符合 2003 年第 20 號《國家教育系統法 UU Sisdiknas》的授權。因此許多教育從業者認為，BSNP 的解散恐違反了國家教育系統法（UU Sisdiknas）。

教育觀察家 Indra Charismiadiji 說：依照國家教育系統法，教育標準化機構必須是獨立的，不能隸屬於任何部門。國家教育系統法明訂了一個監督教育系統機構存在的必要性，但它被一項部長級法規廢除了。這個政策不僅違反了法規，而且被認為對印尼的教育質量產生了負面影響。BSNP 的工作是監督政府如何實施教育系統，而且我們教育質量仍然是世界上最底的，但現在它卻被解散，造成無人監督，文教科研部日後在制定計畫時將越來越不受拘束。文教部長規定違反了國家教育系統法，卻沒有明確解釋解散 BSNP 的目的。

印尼教育監測會議（Nasional Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia, JPPI）的國家協調機構 Ubaid Matraji 評估，BSNP 解散後，印尼的教育將面臨巨大問題，因為教育界中不再有獨立機構的參與，政府之外的公眾參與已經關閉，沒有獨立的機構來控制它，所以一切政策都只能聽從政府或文教部。這顯示印尼的教育管理已經集中化和封閉，兒童獲得良好教育的權利沒有得到落實。因此，在他看來，民主正在衰落，教育領域回歸了專制模式，在民主制度中，權力必須共

享，而教育和文化部卻自己發佈、規劃、監測、評估和制定政策。

文教部應該關注很多事情，而不是發布適得其反的政策。例如，準備面對面的學習，這仍然存在很多問題，因為許多學校還沒有準備好，不了解混合學習的教師和家長仍然感到困惑。

BSNP 的前成員 Doni Koesoema 說，BSNP 的解散可能會產生負面影響，因為教育標準實施的制定和評估很難客觀衡量，因為 BSNP 的替代機構不再是獨立的，而是隸屬於教育和文化部。BSNP 替代機構所制定的標準可能與一般教育標準的可行性不符。因此，政府有可能通過降低標準來達到國家教育成就的目標。教學和學習過程是 BSNP 制定的標準之一，到目前為止，BSNP 制定的教學和學習過程標準是好的，有問題的是教師實施教學的過程。

BSNP 還制定了教育人員標準，以確保在課堂上授課的教師具備資格和能力，政府必須履行提供高質量教師的義務。因此 BSNP 制定標準，再由政府實施，最後評鑑機構評估品質。

Doni 還解釋了 BSNP 與教育和文化部分開或獨立成立的原因。例如，前幾年的學生國家考試(Ujian Nasional)表現差強人意，這是因為政府未能達到 BSNP 制定的標準。因此政府應該評估自己的表現，而不是解散國家考試，也不是用國家評估取代它，或甚至解散 BSNP。

印尼教師協會（Persatuan Guru Republik Indonesia, PGRI）總主席 Unifah Rosyidi 承認，BSNP 作為一個獨立、專業和獨立的機構，是確保印尼的教育不會迷失方向。BSNP 提供的標準包括畢業標準、學習、內容、教育人員、設施等，作為學校運營的參考。BSNP 就算已經解散，她希望 BSNP 的功能不會被取消。

教育標準、課程和評鑑機構負責人 Anidito Aditomo 解釋，BSNP 的功能將由“國家教育標準專家委員會”（Dewan Pakar Standar Nasional Pendidikan）負責，該委員會是獨立的，其任務是向教育和文化部長提出國家教育標準的建議，文教部將邀請所有 BSNP 成員擔任委員會成員，共同為所有印尼人實現優質教育。

教育和文化部解散 BSNP 是得到印尼人事行政部(Kemenpanrb)以及總統的授權，以建立具有適當職能及規模的國家部會組織，支持政府有效性的管理。國家教育標準是 NSPK 職能的一部分，規範標準

程序和準則(Norma Strandar Prosedur dan Kriteria, NSPK)的制定是文教部的任務和職能。

Anindito 說：“中央政府會讓 NSPK 符合分散的教育治理，由中央政府部門準備教育的 NSPK，而地方政府成為實施 NSPK 的單位。

同時，中央和省級獨立機構，包含國家幼兒教育和非正規教育評鑑委員會、國家學校/宗教學校評鑑委員會及國家高等教育委員會，都會對教育標準實現情況進行評估或監測，因此符合 2003 年關於國家教育系統（UU Sisdiknas）的第 20 號法律第 35 條規定。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.liputan6.com/news/read/4647785/headline-mendikbud-ristek-bubarkan-bsnp-langkah-mundur-pendidikan>

