

# 越南高中教師的新挑戰：如何教授新科目？

駐胡志明市辦事處教育組

理科、地理、歷史課、本地教育及體驗活動等於 2021-2022 學年 6 年級第一次出現的。

如何教授與學習這些新學科是教師、學生及家長關懷的問題。2018 高中課程計劃（還稱：新高中課程教育計劃），將於 2021-2022 學年於國中實施，教育培訓部正在準備施行新學科。

## 創立綜合教師培訓行業代碼

自然科學是國中的一門新學科，以前從未教過。這是一門與物理、化學、生物學結合的學科。目前一些師範大學正在準備創立綜合教師培訓行業代碼，而過去僅分配培訓：物理課、化學課、生物課。

教育培訓部次長 Nguyễn Hữu Đệ 發佈指導實施 2021-2022 學年國中教育計劃的文件，其中指出：自然科學課程包括以下主題：物質與物質的變化、生物、能量與能量的變化、地球與天空。

這些主題按照邏輯安排，有一定程度的結合核心結構，同時也有一些交叉學科與綜合性題目，以形成自然世界的一般原理與規律。

據教育培訓部中教司司長 Nguyễn Xuân Thành 先生，各校校長以新計劃將積極制定學程分配，按照適合條件時間表，以滿足計劃要求。

對於自然科學，由於選題是按照科學邏輯構建的，依據教師的學科順序安排時間表。據此，若安排物理老師教 6 年級自然科學課，化學與生物老師可安排教 7、8、9 年級。因此，當獨立學科融入自然學科，不用老師過餘擔心。

依據教育培訓部的指導，校長也可以安排在同一年教授同一學科，但必須保證科學與教學部分。這意味著僅需要按照適合學生認知進步的程序，同時教授主題。

教育培訓部以 3 門學科內容整合為自然科學主題，帶領校長知道專業團隊共同制定教學計劃、體驗、實驗活動。主題更傾向於某醫學科的內容，將分配給該學科的教師，獲分配給具有適當能力的教師。

歷史與地理相似，包括歷史與地理學科都是按照自己的內容條理設計的，而且很多相關的教學內容都安排教學時間近，一邊相互支持。

教育培訓部知道國中校長根據教師的專業能力，指派教師講授適合自己專業的課程內容。各學科依據學校實際情況，安排每學期的教學內容。

### 與實際相符

新高中課程教育計劃規定當地教育內容、體驗、職業導向活動的持續時間，必須強制執行。本地教育內容依據學校教學組織條件與相關學科的教學計劃，順利為學生將學科所學知識內容應用於實施情況。

同樣，體驗活動與職業導向活動，包括校內外組織的活動，活動形式主要有升旗典禮、課堂討論活動、主題教育活動與社團活動。

依據學校的實際情況，校長指派管理員、教師組織發展與其能力相適應的活動。

依據教育培訓部新高中課程教育計劃實施路線圖的具體指導，學校要制定學校教育規劃與專業群體教育規劃。教師必依據新方向制定教學計劃與課程計劃（教學大綱）：教授與培養學生的能力素質。但僅在 2021-2022 學年教授 6 年級的教師（講授新課程）必須這樣做，其餘 7、8、9 年級的教師（教授舊課程）將逐漸轉接新方向而制定教學計劃與課程計劃。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 6 月 25 日，年輕電子報

網址：<https://tuoitre.vn/chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-2018-o-lop-6-day-mon-moi-nhu-the-nao-20210624211852585.htm>