

加拿大國際學生愈加缺乏多樣化

駐溫哥華辦事處教育組

根據一項最新的研究報告，加拿大統計局審視從 2000 年至 2019 年間移民和大學院校學生數據，研究國際學生的來源國家，以及這些學生的學習水平和就學省份等多年來的演變情況，結果顯示有越來越多的外國學生來自同一國家，並集中在特定的課程領域和省份。

過去 20 年來，首次取得學生簽證人數成長了將近 4 倍，達到 250,020 人，其中 2015 年之後的增幅尤為顯著，年增長率介於 12.5%至 27%之間。來自前 10 名國家的國際學生人口比例從 67.9%增長到 74.9%，其中來自印度的國際學生人數即從 20 年前的 2.7% 飆升至 34.4%。此外，有越來越多國際學生選擇修讀較便宜的短期文憑課程，且主要集中在商業、管理和公共行政領域。

加拿大統計局最新發布的研究報告顯示，儘管國際學生人數持續增長，但在過去的二十年裡，國際學生人口在許多方面卻愈加缺乏多樣化，而此趨勢與聯邦政府於 2019 年公佈的國際教育策略背道而馳。該策略強調提升加拿大國際學生多元化的重要性，包括吸引來自更廣泛國家的學生，擴展他們進修領域、學習水平和地點等。

加拿大統計局的研究顯示，中小學生的國際學生比例有所下滑；2019 年首次學生簽證持有者有 5%為小學生，低於 2000 年的 10%，中學生的比例也從 2000 年的 18%下跌至 2019 年的 11%。相較之下，修讀學院課程的比例從 27% 增加至 41%，攻讀碩士學位比例從 5% 增加至 10%，而攻讀博士學位的比例則持平於 2%。

在過去 5 年間，印度已取代中國成為加拿大的國際學生主要來源國，其佔比依序分別為 34.4%及 16.5%，其次為韓國 4.7%、法國 4.5%、巴西 3.3%、越南 2.7%、日本 2.6%、美國 2.6%、墨西哥 2.1%和奈及利亞 1.9%。就讀學院課程的國際學生中，有 66.8%為印度籍學生，攻讀大學課程的國際學生則有 21.3%來自印度。

雖然全國各省的國際學生就學人數皆有增加，安大略省仍是主要受益者，前往該省就學的國際學生比例從 2000 年的 37.4%上升到 2019 年的

48.9%，而卑詩省則下跌幅度最大，從 31.1% 下降到 22.7%。亞伯達省和魁北克省的比率也略有下降。

無論是大學或學院課程中，國際學生最常見的學習領域為商業、管理和公共行政，尤其是學院國際生的修讀比例在過去十年中從 37% 上升至 41%，而建築、工程和相關技術、視覺和表演藝術以及資通訊類的修讀比例則呈現下跌趨勢。學院課程中，數學、電腦和資訊科技領域亦有明顯上升，而大學課程中，物理、生命科學與科技的修讀人數則有較大的增長。

展望未來，國際學生愈發缺乏多元化的趨勢恐將影響加拿大國際教育的持續發展性。國際學生來源國、學習省份和學習領域過度集中也將會對加拿大潛在的移民及勞動力造成負面影響。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2021年7月29日 Toronto Star

<https://www.thestar.com/news/canada/2021/07/29/canadas-international-students-are-becoming-less-diverse-heres-why-ottawa-says-thats-a-problem.html>