

荷蘭教育機會不平等問題加劇

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

兩個具有同樣智力水準的 6 歲兒童，一個與受過高等教育的父母相處，有書可讀，並經常跟父母參觀博物館。另一個在單親家庭中成長，母親輟學，負債累累，沒有時間或知識給孩子讀書。不消說，兩位學童會在 6 年後誰會進入職業教育體系(VMBO)、誰會進入大學預科教育(VWO)

儘管社會從來都不公平，出生與家庭總在個人成就扮演一定的角色，但在荷蘭，家庭背景對個人發展的限制越來越強。5 年前，荷蘭政府教育機關即公布了這一事實：在智力相同的情形下，家庭背景對最終學歷的影響日益增強。

父母的教育背景具有決定性影響

根據研究指出，具有高等教育學歷的父母，其子女更可能獲得高等教育的機會。教育程度較低的父母，其子女接受職業教育的比例相對較高。

多項研究證實，父母的教育程度與其子女的教育機會之間存在很強的相關性。2020 年 12 月荷蘭政府統計分析約數千位兒童數據。結果顯示，父母教育程度的差距將明顯反映在學齡兒童的能力上，且最終在勞動市場產生影響。在荷蘭教育體系中，機會不平等是最嚴峻的問題之一。

社會觀念限制發展

兼具社會學與教育學背景的 Eddie Denessen 教授指出，機會不平等在文化的作用力中鞏固，教師會在分流中扮演角色，告訴學生們哪些人適合追求學術發展、哪些人適合職業教育。而這些觀念將伴隨著父母帶來的包袱，影響學生的職涯選擇。

經濟後果

教育機會不平等的情形不僅對兒童的學習不公平，對經濟的影響亦有明顯的負面效果。依據 OECD 的估算，在封城期間錯過教育機會的兒童未來收入將會減少 3%。而學校關閉對於不同背景學生的傷害不盡相同：家庭背景弱勢的兒童，將會受害最深，因為他們難以在家裡靜心學習。

學者指出，機會不平等將在整體經濟產生負面效果：若人們無法做最適合的工作，生產效益必大打折扣；智力水準本可接受大學教育的學生，

因為家庭、經濟因素輟學，反而在勞動市場居於劣勢，將提高犯罪率、降低健康水準。依據荷蘭政府統計，接受大學教育者，收入是職業教育體系畢業生的兩倍，預期壽命差距達 6 年。

解決方案

複雜的社會問題沒有簡單的解決方案。然而，正如教育委員會最近給內閣的建議所提議的，稍後進行分流是有幫助的。學者指出，家庭背景對學童選擇與能力的影響將會隨著年齡增長減少，例如延後三年選擇，將會產生相當差異。

然而根本問題仍為社會階層差異之分化，若期待以教育解決社會問題將會是不切實際的，是否要給社會中弱勢群體更多關注取決於政治決定。

撰稿人/譯稿人：鄒楷

資料來源：2021 年 7 月 5 日，Kansenongelijkheid in het onderwijs: de emancipatiemotor hapert，< <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/07/05/een-universitair-diploma-is-niet-voor-ieder-slim-kind-weggelegd-a4049896>>.