

印尼近 8 成中小學資訊設備不足

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研究部幼兒、小學和中學教育局秘書長 Sutanto 指出，從幼兒早期教育到特殊教育，有 77.7% 的學校還不具有完備的電腦及資通訊科技設備。根據印尼基本教育數據 (Dapodik) 顯示，42 萬 1,443 所各級學校中，只有 9 萬 3,732 所，約 22% 的學校擁有電腦和 ICT 設備。

在印尼每個教育階段有不同的資通訊設備標準，幼兒教育階段，擁有一台電腦的學校就被視為擁有資通訊設備，小學到高中階段，則必須有至少 15 台電腦，特殊教育學校須至少有 8 台電腦。

資通訊技術設備最不足的教育階段為特殊教育、幼兒早期教育和小學。根據統計，2,229 所特殊教育機構中只有 5.8% (130 所) 學校，20 萬 4,090 所幼兒早期教育機構只有 11.4% (23,305 所)，而 14 萬 9,243 所小學中只有 15.6% (2 萬 3,343 所) 設置有資通訊技術設備。

初中和高中階段的資通訊設備擁有率比較高，4 萬 1,229 所初中有 78.7% (3 萬 2,466 所)，1 萬 3,965 所高中有 89.6% (1 萬 2,509 所)。另

1 萬 241 所社區學習活動中心 (PKBM) 中 17.2% (1,762 所)，446 所學習活動中心 (SKB) 中 59.9% (267 所) 擁有資通訊技術設備。

文教科科技部曾執行 “學校數位化” 計畫，配發筆記型電腦及 ICT 設備給學校，讓學校得以展開數位化學習，相關預算成本高達 17 兆盧比。今年所推動學校 (Sekolah Penggerak) 計畫第一階段採購也將花費 3.7 兆盧比。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210810124945-20-678672/777-persen-sekolah-belum-punya-komputer-dan-perangkat-tik>