

日本九成國中小有能力實施線上教學

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本政府於 2021 年春天正式在國中小實施國家重要施政「GIGA 學校構想」當中「1 人 1 台」資訊裝置的教育目標。朝日新聞針對該裝置的活用狀況進行問卷調查。根據該調查結果，有九成以上的地方自治體有辦法實施教師與學童在不同場域也能互動的線上教學。

日本在去(2020)年春天學校因應 COVID-19 疫情影響全國學校停課長達 3 個月，部分地區這段期間出現的「教育空白」成為了待解決的課題。為此，政府將原本預計於 2023 學年度前實施的配置計畫提前至 2020 學年度內實施，以整頓教育環境，讓學生在即使發生疫情或災害時也能持續上課。

本調查於 6 月份進行，以道府縣廳所在市與政令指定都市及東京 23 區等教育委員會為對象實施，計有 74 個市(區)回答。在雙向線上教學是否在學生的電腦或平板電腦裝置上安裝視訊會議系統之問題上，有 71 個地方政府回答「有設定讓學生可上課」。另外，有 44 個地方自治體(約佔六成)為了讓學生在家也可上課，同意讓學生將裝置帶回家，有 23 個地方政府回答「預定今後予以同意」。

在推行線上教學時，學校或老師在裝置的操作及活用程度上出現落差等問題變得顯著。雖然政府計畫 2018 到 2022 年間編列預算，在每 4 個學校配置 1 名「ICT(資訊通信技術)支援者」，但有自治體認為該計畫是在達成「1 人 1 台」目標之前所擬定，內容不足以適用現況。且因裝置的配發時期及預算因素等，有超過三成地方政府的教師尚無法配備與學生相同機型裝置，讓教師在教導使用方式時會感到困擾。

同時在財政方面也造成相當大的負擔，因國家只補助購買裝置之費用，對於其他部分，地方政府方面表示「欠缺線上教材、應用程式等的經費預算」、「一年花在附屬品及網路使用費等支出高達數億日圓」等，要求中央政府擴大補助範圍。另外有 10 個市(區)因為裝置延遲到貨，無法在 6 月底前完成配發裝置給全學年的學生。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自:2021 年 8 月 1 日 朝日新聞 第 13 版

