《說情話境－臺華語文詞語情境分類》讓華語文學習更容易

圖片製作：策略溝通辦公室

【語文教育及編譯研究中心　林慶隆、盧昱勳】

在華語文教學裡，詞語是教學的重點，除了依照難易度的詞語分級標準，若能再依據情境分類和分級，則更易應用於教材編撰、教學設計、學生學習及測驗評量上，提升華語文教學的效能。

本書內容涵蓋華語文詞語情境分類概況，情境類別分析與種子詞彙選擇，以及「臺灣華語文能力基準」（Taiwan Benchmarks for the Chinese Language，簡稱 TBCL）詞語第 1-5 級的核心詞與 17 類情境分類結果。本書共分五章，第一章為前言，第二章介紹《華語教學基礎詞庫 1.0 版》、《華語 8000 詞表》以及十二國教國中小及普高英語文課綱……等詞語情境分類概況，第三章則是經研究團隊、專家與華語文資深教師擬定 TBCL 詞表，再進行情境類別及種子詞彙分析，第四章為華語文詞語情境分類，包含核心詞與 17 項情境，第五章為結語。

本書可以在臺灣教育研究資訊網(TERIC)中，線上瀏覽或下載全文閱讀（https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2054679），亦可至「華語文語料庫與能力基準整合應用系統」中（https://coct.naer.edu.tw）下載使用。

本書為教育部華語文教育八年計畫「建置應用語料庫及標準體系」的部分成果。本院共出版 5 本技術報告專書，本書為其中一本，另外四本為：《遣辭用「據」－臺灣華語文能力第一套標準》、《臺灣華語文語料庫－華語文教與學的必備工具》、《解詞造句－華語文基礎詞語彙編》、《跨域趨勢－臺灣華語文語料庫與能力基準整合應用系統》，歡迎讀者於臺灣教育研究資料庫（TERIC）延伸閱讀。