

高等教育面臨地緣政治緊張及第 4 次工業革命挑戰

駐洛杉磯辦事處教育組

英國大學協會國際發展部（Universities UK International）舉辦的線上國際高等教育論壇上，與會者關注地緣政治緊張局勢逐步迫使大學在「開放交流和全球合作」與「安全和財務穩定問題」之間取得平衡。

劍橋大學（University of Cambridge）副校長 Stephen Toope 指出：「從 COVID-19 疫情的經驗中看出，學校不僅需要，而且必須加速國際合作。」他並提到該校與中國清華大學、倫敦政經學院（London School of Economics）和其他大學聯手對抗氣候變遷的計畫。

Toope 說，「地緣政治明顯地阻礙國際合作，風險顯而易見。大國競爭、價值觀、多元化、人權、安全、知識產權等現實問題，所有這些都是我們在未來短時間內關注的議題。疫情的破壞是對大學的警示，地緣政治也是，尤其對與中國的關係造成挑戰。經費有限仍然是一個主要問題，如果國際學生不增反減，在國際學生學費減少情況下，對大學的預算有何影響？對英國科研經費又有何影響？」

澳洲蒙納許大學（Monash University）校長 Margaret Gardner 表示贊同，並補充許多以英語為主的留學國，例如美國和澳洲，也正討論此類的議題。Gardner 表示，「作為一個在馬來西亞、中國以及印尼設有分校的校長，必須對地緣政治趨勢和不穩定（geopolitical insecurity）保持清醒，特別是後者。你必須非常清楚，從大學的國家角度來看，在處理安全事務和潛在的外國干涉方面，需要做什麼。」

世界經濟論壇（World Economic Forum）董事總經理 Adrian Monck 則在論壇中敦促高等教育界妥善應對與第 4 次工業革命相關的挑戰。

他認為第 4 次工業革命將改變企業的招聘及培訓。Google、Walmart、Amazon 和頂尖藍籌股公司開始意識到學位並不能帶來績效獎勵、多樣性或提供使員工成為有價值的同事的技能。這些處於世界領先地位的公司從數據中發現，極其昂貴的高等教育和工作表現之間並沒有真正的關聯，不單只是學習能力，情緒智商和多样性才是職場成功的關鍵，而後兩者往往被大學輕忽。

Monck 表示，如果此時提供國際化且更開放的高等教育，以滿足弱勢（underrepresented）族群，或人們在職涯各個階段的需求，那麼大學在應對這些挑戰方面具有獨特的優勢，然而這需要政府的支持和想像力，也需要與企業建立夥伴關係，以確保教育經費的彈性並滿足每個人的需求。

撰稿人/譯稿人：陳潔希

資料來源：2021 年 4 月 14 日，The PIE News <https://thepienews.com/news/ihef-uk-he-facing-geopolitical-tensions-and-fourth-industrial-revolution/>

