

波蘭大學協助泛自閉症障礙生設置守護學伴

駐波蘭代表處教育組

每 10 位具亞斯伯格症特質者就有 1 人擁有特殊能力且可能成為傑出校友及學者，有時這些特質妨礙當事人適應新環境，40 所波蘭大學將實施泛自閉症障礙生個別協助計畫，根據 2021 年 4 月 8 日在波蘭發展基金及區域政策部簽署的合作協議，執行計畫所需經費來自歐盟基金，係波蘭《無障礙+》計畫子項目之一。

波蘭發展基金及區域政策部次長 Malgorzata Jaroszinska-Jedynak 表示，泛自閉症障礙生學伴協助有需求者克服學習困難，第一階段由 40 所示範學校執行，第二階段由示範校與至少 1 所大學分享傳承經驗，期待充權至少 80 校協助泛自閉症障礙生能力，就長期發展而言，視個人需求設計的支援行動可成為波蘭大學營造無障礙環境的標準程序。

學伴計畫有助於積極回應當事人在校園環境面臨的特定困難，有感改善學生生活所需費用不高，可信賴能勝任的學伴扮演關鍵角色，有能力確保提供的協助內容符合個別需求，有效針對當事人當下所處情境進行障礙排除。學伴亦肩負培訓未來接班人的任務，可由學校職員、學校畢業生或已完成第一學期課業的在學生擔任。

學校將替守護學伴規劃一套可立即在校園使用的工具資源，例如舉辦情境工作坊、編寫兩份指南，一份為讓學校職員參考的泛自閉症障礙生相處互動建議，另一份則為校園挑戰因應手冊，敘明泛自閉症障礙者親身經歷的困難，冀盼有需求者提出學伴申請後皆能收到適當的協助。

守護學伴計畫預算計 170 萬茲羅堤，執行期間自 2021 年 3 月起至 2023 年 4 月，靈感發想來自亞當密茨凱維奇大學的實踐，FURIA 基金會與波茲南區域社會政策中心合辦泛自閉症障礙者翻譯/扶助律師支持計畫，該校學生與職員擔任實際執行人員。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：波蘭發展基金及區域政策部 Ministerstwo Funduszy i Polityki

Regionalnej (2021, April 9)

“Uczelnie dostępne dla wszystkich studentów”

<https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/uczelnie-dostepne-dla-wszystkich-studentow>

波蘭教育科學部 Ministerstwo Edukacji i Nauki (2021, April 12)

“Wsparcie dla studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wsparcie-dla-studentow-z-zaburzeniami-ze-spektrum-autyzmu>

