

原住民族教育的下一步？

——「正義·深耕：原住民族教育研究的新取徑」研討會



開幕合照（陳慧伊攝）



本院周惠民助理研究員發表時側拍（李岱融攝）

因應《原住民族教育法》修正後，臺灣原住民族教育將邁向下一個階段，實踐原住民族知識體系、發展相關課程內容與教材，原住民族教育研究中心於 10 月 16 日辦理「正義·深耕：原住民族教育研究的新取徑」研討會，會中除呈現原住民族教育研究中心的研究成果外，更與專家學者、第一線教職人員進行交流。

想探討相關議題，需回到族群文化底蘊之下，彙整各面向的知識，賦予其現代意義。以十二年國教課綱中，提出的「轉型正義」議題，從歷史正義、轉型正義的角度切入，反思與原住民族之相關論述是否較過往進步為出發點，本次研討會三個主題，分別為「原住民族教育權的新觀點」、「原住民族知識的課程發展與實踐」、「教科書內容的轉型正義議題」，有 9 篇論文發表且邀請教育部、原民會與相關學者同場與談，最後辦理綜合座談，對相關主題進行更深的交流與分享。

首場，由汪明輝教授講述「解殖與原住民族化教育之轉型建構：原住民族知識、原住民族教育學到原住民族教育體系」，講述中勾勒出對原住民族教育的發展與期待，並導引與會者進行學制的重新思考、族語文教育的發展藍圖與兒少成長權的關注；第二場以「原住民族知識課程的轉化與實踐經驗」為主題，期待從資訊工程角度切入，試圖找出原住民族族語教育另一條路；第三場以「族群主流化」為焦點，討論「族語教科書與歷史教育的轉型正義意涵」，並提出對未來教科書內容的期盼，與會者們對此熱烈回應。

在綜合座談中，除整合三個主題的重點外，更與關心原住民族教育的學者、校長、教師有更深入的意見交流，與會者也給予許多正面回饋，可以作為本院對原住民族教育政策擘劃參考。