

## 加拿大愛德華王子島省調整課程內容以因應疫情造成的學習落差

駐加拿大代表處教育組

愛德華王子島(PEI)省已在學校課程內容上做調整，以解決學生復課後所面臨的學習落差。此為加國唯一採取相關措施來減少學校在春季因疫情停課產生學習損失的省份。

PEI 政府將上一學年停課期間的課程內容延至目前開始的學年學習，如此，也將為島上約 20,000 名學生日後若在學期後半選擇改採線上學習方式做好準備。帶領此課程改革的終身學習與教育廳英語教育計畫主管 Tamara Hubley-Little 表示，即使學生的學習差距仍然廣泛存在，此做法能稍微彌補春季停課所產生的學習失落(learning loss)。

然而，教育研究人員預測，在學校停課期間，學生改採線上教學，將對已在學校課業落後的學生造成更大的學習落差。在這方面，魁北克省政府已投資 2,000 萬加幣補充教育人力，以幫助因疫情而面臨學業落後的學生；而安大略省本週已開始讓學生回到學校上課，安省教育廳長 Stephen Lecce 在週二表示，他倚賴教育者的專業知識「使年輕人在學習方面重回正軌」。

多倫多大學安省教育研究院教授 Charles Pascal 表示，學生學習差距一向存在，而疫情使情況更加惡化，因此，各類特殊教學資源的需求將更急迫。

在 PEI，各科課程負責人在 4 月份即已招集教師及其他專家們組成團隊一同研究各科課程的關鍵領域並已於 6 月中旬完成課程內容的調整。例如，政府將原本幼稚園課程中從遊戲中學習的主要課程活動調整到一年級課程中。Hubley-Little 博士解釋，進入 1 年級的學生因疫情錯過幼稚園最後 3 個月的訓練，包括一些重要技能發展的學習，如從繫鞋帶到自己上廁所等；另外，9 年級的學生將學習原本在 8 年級應要學完的代數，如平方及開平方等。對於某些學生而言，這將是再一次複習所學，而對於另一些學生來說，則是彌補因疫情停課而錯失的課程。

PEI 教師聯合會主席 Aldene Smallman 表示，調整課程的目的是

盡量減少學生在關鍵主題學習的差距，老師將例行地在學期初評估每位學生的學習狀況。

撰稿人/譯稿人：林宥嫻

資料來源：Caroline Alphonso，「PEI adjusts curriculum to address academic gaps students face as they return to school」，The Globe and Mail，2020年9月9日。

<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-pei-adjusts-curriculum-to-address-academic-gaps-students-face-as-they/?u>

