

## 印尼文教部因應疫情的 9 項改革措施

駐印尼代表處教育組

為因應疫情，印尼文教部已實施各種政策措施，在改革方面，推出五項「學習自由」政策來加速教育轉型。「學習自由」旨在為所有印尼人民提供高品質教育，其本質為思考自由，促進學校、大專院校、學生、大學生、教師及大學教師擁有創新、獨立學習及創造力的自由。

以下為應對疫情的 9 項改革措施：

5. 印尼高教優秀卡(Kartu Indonesia Pintar Kuliah, KIP)：資助優秀的貧困生可以繼續升學。

6. 學習自由 (Merdeka Belajar)：為所有印尼人民提供高品質教育。

7. 自由校園 (Kampus Merdeka)：文教部提供高等教育作為解決國家問題的方式之一。

8. 高等教育品質提升計畫

a. 籌備 5 所公立大專院校轉成科技園區 (Science Techno Park)：萬隆理工學院(ITB)、茂物農業大學(IPB)、日惹大學(UGM)、印尼大學(UI)及泗水理工學院(ITS)。

b. 與 3000 名準初創(start-up)大學生建立卓越的創業中心。

c. 為「自由校園」與企業相關高等教育提供支援，設立 8 項關鍵績效指標。

d. 加速提升大學教師相關能力。

e. 支援提升大學教師的資格。

9. 推動者組織 (Organisasi Penggerak)

文教部鼓勵所有教育相關者相互合作，為領導力、準教師教育及以學生為導向而發展的教師學習生態系統制定改革措施。

10. 教師推動者 (Guru Penggerak)

支持培育 1 萬名「學校推動者」，文教部鼓勵所有教師取得更好的進步為學生提供最好的服務。

11. 職業教育與企業的”Link and Match”

共同加強現今及未來的職業教育以強大印尼實力。

12. 文化進步

人力資源建設的基礎不僅是保留傳統文化，同時也透過多樣性文化互動來促進文化進步。

13. 品德教育的加強

建國五原則(Pancasila)是印尼學生作為學生的最高價值，具有全球化標準能力並且遵循 Pancasila 價值觀。

註：建國五原則為：信仰真神、正義和文明的人道主義、印度尼西亞的團結統一、在代議制和協商智慧指導下的民主及為全體印尼人民實現社會正義。

資料來源：109 年 8 月 18 日 Kompas 電子報

<https://edukasi.kompas.com/read/2020/08/18/080301371/kemendikbud-9-aspek-reformasi-dalam-menghadapi-pandemi?page=all#page2>

