

移工子女需要教育

駐泰國代表處教育組

新冠肺炎的爆發剝奪了學生到校學習的機會，其中包含約 50 萬名受影響最深的在泰國的移工子女。

移工子女因家庭成員失去工作及停課造成日益嚴重的經濟負擔及焦慮感已經讓他們處於失去受教機會的風險中。

對很多移工來說，因疫情造成的經濟危機意味著更多的移工子女必須要幫忙賺錢，為家庭做出貢獻。

因此，童工更進一步造成不利學習的影響及讓學生學習落後。

Help without Frontiers Foundation 基金會 Siraporn Kaewsombat 執行長表示，目前將近百分之 65 的移工家庭僅有一名成員在工作賺錢。這些弱勢的族群因為移工帶著肺炎病毒的污名化標籤而更加被孤立於社會以及政府的協助之外。

數位落差，語言隔閡及有限的個人化的學習協助造成移工子女參與線上及遠距學習的阻礙。同時移工子女面對艱困的情勢卻很少得到情感上的支持。

兒童之家基金會(Baan Dek Foundation)宣傳及企業協助部門主任 Tanaporn Ormtavesub 表示，依據我們的統計，移工子女學生沒有自己的手機可以透過 DLTV 觀看線上課程，而且他們也是家暴受害者的風險群。

以大流行前的計畫為基礎，聯合國專門組織、私營部門及非政府組織(NGOs)正致力於面對這些挑戰並且為高風險族群重啟教育機會。

Unesco Bangkok 與 NGOs 及私營部門共同合作，最近在泰國辦理線上會議，討論移工子女學生及教育議題。線上會議主要在共同合作改變教育及呼籲具體且立即的行動。

與會者提出的議題主要在強調教材的缺乏，必須提供各級學校教育預算，以及提供財政支持確保移工子女學生及家庭的基本需求可以被滿足。

除了以上的討論，Unesco Bangkok 與合作夥伴決定繼續支持

LearnBig 倡議。它是開放的數位圖書館平臺，提供超過 1 千個泰文及緬甸文的教育資源給弱勢學生

學校及移民學習中心可以部分重開，資通訊科技相關策略將採遠距學習方法及維持社交距離。同樣的，移民學習中心及多語學習資源將補充公立學校以加強國家教育制度。

移民教育協調中心 (Migrant Education Coordination Center) Pongsakorn Thongkom 表示，依據我們的試驗，採用重開學規定，四米平方的空間可以容納最多 9 名學生。線上學習的學生可以使用 LearnBig APP 以及 Unesco 開發的學習網站。

私營部門，True 強調縮短數位差距及繼續移工的合約。該公司也提供學生獎學金及偏鄉學校及學習中心資金。

除此之外，Help without Frontiers Foundation 需要協助提供 2,164 個在美索(Mae Sot)的移民家庭食物。兒童之家基金會需要協助提供學生及其親屬心理健康協助。

同時，非政府組織中的移民教育協調中心尋求提供美索及 Tak 府的教師平板電腦。

遠距學習正在改變教育的樣貌，但遠距課程機會不成比例的對高收入或都市家庭開放。

當學校教育轉變成把遠距學習視為混合教育的選項，暴露於社會越來越不平等風險的移民子女不能被排除於外。

這項工作取決於政府、聯合國組織、非政府組織及私營部門的全面性的參與及政策結合。

移工福利及移民學習者的教育是人類基本權利，並且對於國家的社會及經濟福利至為重要。

資料來源：109 年 7 月 1 日 Bangkok Post

<https://www.bangkokpost.com/opinion/opinion/1943776/migrant-children-need-education>