

新手校長的養成（下）

駐波士頓辦事處教育組

威廉士學院等眾多學術機構也會派遣具有潛力的教職員與管理人員參與領導培訓計畫，現在有許多高等教育協會、組織與機構都提供這類培訓課程。中央州立大學（Central State University）榮譽退休校長約翰·賈蘭（John W. Garland）表示，這些課程與計畫都是培育未來校長的重要管道，「要掌管學術組織，你會需要相關訓練與參與特定計畫及課程而習得的世界觀，了解校務背後的理論。」

可惜的是，學校的遴選委員會與董事會不一定會肯定逐漸累積而來的學術管理技巧與相關人格特質。培養新手校長的一大難處是，許多遴選委員會堅持聘雇的領導者人選必須來自名聲更響亮的大學院校，「他們以為，假如聘用哈佛大學的人才，那自己的學校也能更接近哈佛一些」，但其實出身高的人才不一定合適。

約翰·賈蘭表示，同樣令人優先的是，遴選委員會及董事會時常忽視新手校長悉心培養出的技巧與資歷，反而傾心於學歷光鮮亮麗的應徵者。舉例來說，有著商業背景的董事會可能會偏好擁有相似經驗的應徵者，但其實大學校長一職所需要的技能與特質其實很不一樣。合適的校長候選人應擁有學術領域的成就，擁有「辨識問題的嚴謹與紀律，瞭解處理問題的途徑」。其他應有的特質包括誠實、勤奮、自信、善於與人相處的個性以及「無私，才不會一直想著『這個人會不會超越我』、『這樣我有沒有面子』這類問題。」

撰稿人/譯稿人：Peter Monaghan / 林怡婷

資料來源：2018年8月20日, The Chronicle of Higher Education . The Making of a First-Time President. Retrieved from:

<https://www.chronicle.com/article/The-Making-of-a-First-Time/244148>