

封城特輯—法國首次取消中學畢業會考（下）

駐法國代表處教育組

若干年後，當我們細數因新冠肺炎(Covid-19)所產生或提前促成的改變時，法國頗負盛譽的高中畢業會考(baccalauréat)必定名列其中。教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）於4月3日宣佈取消學年末將舉辦的會考，並由學生全學年的平時成績取而代之。若在平時，此舉定會造成革命，畢竟連二戰納粹政權佔領期間，及1968年的五月風暴都未迫使會考完全取消。

採計平時成績這一作法，是為因應現下前所未有的特殊情形：為減緩全球性病毒在境內的傳播速度，政府下令強制實行外出限制並關閉各級學校。面對保護學生健康及保障其前途兩項訴求，布朗凱的決定顯然是實際可行的折衷辦法。

除了封城期間，高三全學年共三學期的平時成績都將列入考評。為了防範鬆懈的學習態度所帶來的影響，布朗凱保證，假如學校於五月重新開放，評審委員就會納入學生復學後所得的成績。此外，7月4日放假以前的出缺席情況也會是評分項目之一。上述消息的釋出，正值春假前一天、當焦慮與不確定感仍籠罩全國之際，學生和家長們總算得知了關於畢業會考的相關事項。

無獨有偶，不久前公開批評布朗凱的教師工會團體竟也一致接受此一解決方案。全國中等教師工會（SNES）雖認為採計平時成績的作法是教育政策倒退的表現，是譁眾取寵的手法，也是「布朗凱版會考」最終的陰謀，但他們也不得不承認此一方案已是影響範圍最小的作法。

各工會態度漸趨軟化

作為第一個以中等教育從業人員為主的工會團體，全國中等教師工會(SNES)以公平為由，致力擁護全國性、一試定勝負的高中畢業會考，然而隸屬法國工人民主聯盟(CFDT)的國民教育總工會(SGEN)卻支持與高等教育一致，採計平時成績的作法。

沒有人能預測究竟今年畢業會考的特殊模式會對其未來的演變造成何種影響。新冠肺炎席捲全國的同時，布朗凱也投入高中教育

的改革，以期減輕該項指標性考試的重要性。而反對採計平時成績的工會團體擔心，若堅持舉行會考，將會壓縮暑假時間，因此態度也漸趨軟化。

然而目前緩和的態勢也無法保證抗議的聲浪就此銷聲匿跡。畢竟法國人相當倚重的高中畢業會考亦是構建法國中學教育體系不可或缺的支柱。因著測驗形式、各科比重及其加權指數的不同，會考對教師的地位與聲望亦影響甚鉅。

今年這場「意外」，使畢業會考與進入高等教育程序之間脫鉤的現象浮上檯面，這或許能讓社會大眾更深入思考該項考試的社會功能。會考縱然在人生的某一階段有其重要性，然而改革後的會考將延長學生間彼此競爭的戰線，若再將其比作進入高等教育的「平等」大門，不免顯得虛偽與鄉愿。更遑論全國性、一試定終生的畢業會考所謂的公平，實則掩蓋了各校間更深層的資源不平等這類應優先處理的課題。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2020年4月4日，Le Monde (世界報) 社論

