

日本政府為因應學習進度落後問題 ，活用退職教職員之能力

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(中央主管教育行政機關)於 4 月 21 日發表，為因應新冠肺炎感染擴大造成學校停課長期化之影響，已向全國都道府縣教育委員會發出事務性聯絡，要求學校在開學後積極活用已退職之教職員能力，以追回落後的學習進度。

文部科學省表示，公立中小學教職員每年約有 2 萬 5 千人退職，在教職員不足無法獲得改善的情況下雖有相當人數用再雇用等形式持續參與學校教育工作，但判斷仍需加強呼籲以獲得更多協助。

目前計畫安排這些教職人員支援開學後實施的課後補習或一般授課等工作，雖有部分教育委員會將持有有效教師資格列為雇用條件，但文部科學省認為這樣的支援工作內容不需有效的教師資格，要求教育委員會放鬆雇用條件。另外，為了方便退職教職員出力協助，也要求教育委員會依照退職教職員情況安排於離住家較近的學校工作或縮短上班時間等。

資料來源：2020 年 4 月 23 日，產經新聞

<https://www.sankei.com/life/news/200421/lif2004210068-n1.html>