

直視大學的過去

駐波士頓辦事處教育組

好幾州的大學努力調和當今的價值觀與學校的蓄奴歷史，維吉尼亞州一間大學則採取與眾不同的一步，他們聘請一位歷史學家來探究過去。

華盛頓與李大學（Washington and Lee University）命名自兩位著名的維吉尼亞將軍，他們都曾蓄奴，近日這所大學聘請公眾歷史學家兼人類學家琳恩·藍維爾（Lynn Rainville）擔任今年的機構歷史主任。藍維爾直接向校長威廉·杜利（William C. Dudley）匯報並負責成立校史博物館，內容包括學校與奴隸制的關係，另外還負責指導教育規畫與研究，並擔任駐校歷史學家。

雖然人們不認同學校具爭議性的過往，藍維爾表示：「我會以熱情而非冷漠來面對這份工作。」身為一位歷史學家，對她來說更具挑戰性的是「人們毫不關心，不在乎過去發生了什麼事，我更擔心這一點。」

藍維爾致力於找尋並保存黑人墓園，並追查受奴役黑人家族的後裔。她曾在斯威布萊爾學院（Sweet Briar College）擔任院長，該學院只有百餘年的歷史，她很期待探索華盛頓與李大學 270 年的校史。

藍維爾這個職位的創立來自華盛頓與李大學機構歷史與社群委員會（Commission on Institutional History and Community）的建議，杜利校長在 2017 年白人民族主義集會（white-nationalist rally）演變為暴力事件後設立這個職位。委員會的其他建議包括暫時取下李將軍小教堂（Lee Chapel）中羅伯·李（Robert E. Lee）身穿美利堅邦聯（Confederate）制服的肖像，擺上他身穿平民服裝領導學校的畫像；為羅賓森禮堂（Robinson Hall）重新命名，這座禮堂原本是用來感念約翰·羅賓森死前將名下財產及擁有的黑奴贈予學校。現在禮堂更名為查維斯禮堂（Chavis Hall），紀念約翰·查維斯（John Chavis），第一位在美國獲得大學學位非裔美國人。

藍維爾向各系所的教職員請教，也與大學所在地列星頓（Lexington）的當地居民來往聯繫。她說：「我覺得匯集資訊的過程中，盡可能多方請教，聽取各方觀點很重要。」

編寫她所搜集的口述歷史及資源是建立校史館的第一步。她也參

考當地其他的歷史古蹟，例如喬治華盛頓大學（George Washington University）的維農山莊（Mount Vernon），查看他們是如何詮釋與華盛頓與李大學相關的歷史事件。

藍維爾也將監督檢視校園中的其他博物館及藏品。她設想新校史館的展品將比一般擺放於玻璃櫃中的文物更具互動性。藍維爾知道，「學生觀看展品的同時可以從手機中迅速查出肯·伯恩斯（Ken Burns）的紀錄片」，那要怎麼樣才能比影片更具吸引力？

雖然有些學校避諱複雜的歷史過往，但藍維爾認為直視過去有其價值。她說：「大家都可以有不同的觀點，但我們可以根據證據建構彼此都承認的事實，然後再據此自行做詮釋。」

此外，維吉尼亞理工學院（Virginia Tech）也正重新檢視其校史，作為 2022 年 150 周年校慶的準備活動之一。雖然維吉尼亞理工學院的歷史比華盛頓與李大學少了 123 年，而且是在美利堅邦聯解散 7 年後才成立，但該校歷史也牽涉到奴隸制度。該校早期校園來自奴隸工作的農園。

羅伯·萊納（Robert H. Leonard）為該校的導演與表演系教授，同時也是維吉尼亞理工學院校史委員會的主席。他說：「所有形式的藝術，尤其是劇場表演，都可以讓社群認識自己並與自己的身分對話。」

委員會成員來自學校各個系所學科，「一致目標是搜集沒有人聽聞過的故事、被噤聲的故事、被遺忘的故事」。

雖然委員會的短期目標是為校慶做準備，但萊納說他們的任務不單是為了某天的某項活動，「每一個公開講述的故事都能喚起更多故事。」

《授地大學——維吉尼亞理工學院，1872-1997：學校、州、國家的歷史》（Virginia Tech, Land-Grant University, 1872-1997: History of a School, a State, a Nation）這本書可說是對話的起點，由該校的歷史教授彼得·華勒斯坦（Peter Wallenstein）所撰。

這本書是為了學校的 125 周年校慶所撰，作者華勒斯坦表示：「在校園裡教書的人通常不會想到他們度過職業生涯的地方是怎麼來的。」這本書獲得的回響促使華勒斯坦進一步檢視著書當時並沒有深度套討的議題，再版將於 150 周年校慶時發行。

羅伯·萊納不意外維吉尼亞理工學院校史中也有令人不快的部分，他說：「我們會希望保持堅強與歡慶的心情，不過很重要的一點是，我們必須說出完整的故事、全部的事實，不能隱藏、擱置或忽視某些

較難堪的面向。這不是往前邁進的正面態度。」

撰稿人/譯稿人：Julia Piper /林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019.10.13). “Students Under Surveillance?” Retrieved from:

<https://www.chronicle.com/article/New-Role-Taking-an-Unblinking/247331>

