

二〇〇四年

國民教育政策與問題調查報告

國立教育資料館 編印
中華民國九十四年四月

二〇〇四年

國民教育政策與問題調查報告

本館委託的，計畫主持人不打館長

計畫主持人：陳明印（國立教育資料館館長）

研究主持人：吳清山（臺北市立師範學院教育行政與評鑑研究所教授）

協同主持人：劉春榮（臺北市立師範學院教育行政與評鑑研究所所長）

研究員：林天祐（臺北市立師範學院教育行政與評鑑研究所教授）

陳明終（臺北市立師範學院教育心理與輔導研究所所長）

黃旭鈞（臺北市立師範學院教育行政與評鑑研究所助理教授）

梅瑤芳（國立教育資料館秘書）

謝雅惠（國立教育資料館資料組主任）

張雲龍（國立教育資料館編輯）

研究助理：高家斌（臺北市立師範學院國民教育研究所博士班研究生）

黃珮鈞（臺北市立師範學院國民教育研究所碩士）

鄭惠珠（臺北市立師範學院國民教育研究所碩士）

中華民國九十四年四月

序

教育的現況如何？社會大眾對教育政策的支持程度與實施成效的滿意度如何？教育政策執行與推動的成效如何？教育實務遭遇哪些亟待解決的問題？社會大眾對於整體教育未來的發展有著怎樣的期望？都會隨著社會變遷而有所改變。尤其在講究「證據本位」(evidence-based) 的時代，對於上述的問題必須能有實徵的研究與資料的蒐集。

本館職司教育資料蒐集、教育研究推動、教育推廣，長久以來，一直進行教育研究與資料蒐集的工作，以瞭解教育的事實，或教育的發展，期能反映最新的教育現況；同時將研究成果，編印成書，以分享研究成果與資料。

有鑑於此，本館針對我國國民教育政策與問題，曾委託國立高雄師範大學進行「國民教育問題民意調查研究」；委請臺北市立師範學院繼續進行「一九九二年國民教育政策與問題研究」、「一九九九年國民教育政策與問題研究」。上述研究，除延續先前研究成果外，更進行不同時期教育政策與教育問題的差異比較，研究結果受到社會大眾的關注，也廣為相關教育研究與教育報導的引用，更成為教育行政機關制定教育政策時的參考依據之一。為繼續進行縱貫性的研究，本館乃第三度與臺北市立師範學院合作進行「二〇〇四年國民教育政策與問題研究」，針對社會大眾對現行與擬議中的國民教育政策的支持程度、滿意度，以及未來發展的看法進行調查研究；並進行一九九二年、一九九九年與二〇〇四年的差異與變化比較，以反映整體教育行政人員、學校教育人員與社會大眾的看法與態度。

本研究報告的完成，要感謝臺北市立師範學院吳清山教授所領導的研究團隊所作的努力，以及館內同仁的諸多配合，現付梓成書，除了在決策與改進教育方面亟具參考價值，也一定有助於社會大眾瞭解與關心教育的現況。

館長 陳明印 謹誌
民國九十四年四月

摘要

本研究旨在探究社會大眾對當前國民教育政策、國民教育問題及國民教育成效的意見與看法。並統合比較 1992 年、1999 年和 2004 年國民教育政策及問題的意見差異。最後統整分析社會大眾對公元 2010 年國民教育發展的看法，並提出建議，以供我國教育行政機關今後建立國民教育政策合理機制之參考。

爲達成上述目的，本研究以問卷調查法爲主，由研究團隊編製問卷，並以臺灣地區與國民教育最有關之國民中小學教師、學生家長、學者專家、及教育行政人員爲對象，進行調查研究。問卷回收情形如下：國小部分，發出 2,483 份問卷，回收 1,672 份，回收有效率 67.3%；國中部分，發出 2,635 份問卷，回收 1,212 份，回收有效率 46.0%。合計整體回收有效率爲 56.65%。回收問卷經統計分析及進行結果討論後，所得結論如下：

- 一、社會大眾對於當前國民教育政策具有相當高的支持度，其中對於國民小學品德教育政策的支持度高達九成九，國民中學防範青少年犯罪政策亦高達九成九。
- 二、社會大眾對於當前國民教育政策中，對於實施教科書一綱多本支持程度偏低，其中對於國民小學支持度只有四成四，國民中學低至三成六。
- 三、社會大眾對於當前國民教育擬議中的教育政策，其支持程度約在八成左右，對於國民小學教育政策支持程度和國民中學政策支持程度略有差異。
- 四、社會大眾對於當前國民教育政策滿意程度要比支持程度低，其中國民小學滿意程度最高者爲推動資訊教育，只有七成；國民中學也是推動資訊教育，只有六成三。
- 五、社會大眾對於當前國民小學教育政策滿意程度最低者爲實施教科書一綱多本，只有二成九；國民中學也是實施教科書一綱多本，亦只有二成二。其中國民中學教育政策不滿意者要比國民小學爲高。
- 六、社會大眾對於當前國民小學教育成效評比，約在甲等；而國民中學教育成效評比，約在乙等。

- 七、社會大眾對於當前國民教育問題的看法，不管是國民小學或國民中學都是以學生近視最為嚴重。
- 八、社會大眾對於當前國民教育最亟待改進的問題，不管是國民小學或國民中學都是以九年一貫課程疑慮最需改進。
- 九、社會大眾對於公元 2010 年國民教育發展的看法，都以國民教育對社會的影響會更大的可能性最高，而青少年犯罪比率將有效降低的可能性最低。
- 十、社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育政策支持程度變化幅度不大，其中國民小學禁止教師體罰支持程度有逐年增加趨勢。
- 十一、社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育政策滿意程度變化幅度不大，惟在加強民主法治教育、加強辦理特殊教育、實施親職教育滿意程度有逐年增加趨勢。
- 十二、社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育問題嚴重程度的看法有逐年惡化趨勢。
- 十三、社會大眾預測未來國民教育發展之可能性，未表樂觀。

根據以上研究結論，茲提出下列建議，以供教育行政機關及學校參考。

- 一、強化學生品德教育，仍是教育革新第一要務。
- 二、落實防範青少年犯罪方案，降低青少年犯罪。
- 三、改善九年一貫課程缺失，化解社會大眾疑慮。
- 四、檢討教科書一綱多本，提升社會大眾滿意度。
- 五、推動「弭平城鄉教育落差方案」，縮短彼此落差。
- 六、提高國民小學教師編制，減輕國民小學教師負擔。
- 七、建立學生使用網路正確觀，避免過於沉迷影響身心。
- 八、訂定「國民教育革新方案」，提升社會大眾對國教信心。
- 九、持續定期調查國民教育發展狀況，建立長期性發展資料。

關鍵詞：國民教育、國民教育政策、國民教育問題

二〇〇四年國民教育政策與問題調查報告

目次

序

摘要

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究待答問題.....	3
第三節 重要名詞釋義.....	4
第四節 研究方法與流程.....	5
第二章 文獻探討	7
第一節 當前國民教育政策.....	7
第二節 當前國民教育問題.....	9
第三節 先進國家國民教育政策.....	12
第四節 一九九二年及一九九九年國民教育政策與問題比較.....	15
第三章 研究方法	23
第一節 研究對象.....	23
第二節 研究工具.....	27
第三節 實施程序.....	29
第四節 資料處理.....	30
第四章 研究結果分析	31
第一節 國民小學教育政策與教育問題.....	31

第二節 國民中學教育政策與教育問題.....	57
第三節 一九九二年、一九九九年與二〇〇四年國民教育政策與 教育問題比較.....	84
第五章 結論與建議.....	95
第一節 主要研究發現.....	95
第二節 結論.....	104
第三節 建議.....	110
參考文獻.....	114
附錄.....	115
附錄一、二〇〇四年國民教育政策與問題調查研究諮詢座談會議紀錄.....	115
附錄二、調查問卷八式.....	122
附錄三、抽樣調查用信函三式.....	154

表 次

表 3-1	本研究抽樣及問卷回收情形統計表	24
表 3-2	國小部分有效問卷受試者基本資料統計表	25
表 3-3	國中部分有效問卷受試者基本資料統計表	26
表 4-1	社會大眾對當前國小實施教育政策的支持程度	37
表 4-2	社會大眾對當前國小擬議中教育政策的支持程度	39
表 4-3	社會大眾對當前國小已實施教育政策的滿意程度	45
表 4-4	社會大眾對當前國民小學教育成效之評分	48
表 4-5	社會大眾對當前國小教育問題嚴重程度的看法	52
表 4-6	社會大眾認為當前國小教育問題亟待改進的事項	54
表 4-7	社會大眾對公元 2010 年國民教育國小發展的看法	56
表 4-8	社會大眾對當前國中實施教育政策的支持程度	63
表 4-9	社會大眾對當前國中擬議中教育政策的支持程度	65
表 4-10	社會大眾對當前國中已實施教育政策的滿意程度	72
表 4-11	社會大眾對當前國民中學教育成效之評分	74
表 4-12	社會大眾對當前國中教育問題嚴重程度的看法	79
表 4-13	社會大眾認為當前國中教育問題亟待改進的事項	81
表 4-14	社會大眾對公元2010年國民教育國中發展的看法	84
表 4-15	1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育政策支持程度 的比較	86
表 4-16	1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育政策實施滿意 程度的比較	87

表 4-17	1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育問題嚴重性看法的比較	88
表 4-18	1992年、1999年與2004年社會大眾對未來國小教育發展看法的比較	89
表 4-19	1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育政策支持程度的比較	90
表 4-20	1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育政策實施滿意程度的比較	91
表 4-21	1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育問題嚴重性看法的比較	93
表 4-22	1992年、1999年與2004年社會大眾對未來國中教育發展看法的比較	94

圖 次

圖 1-1 研究流程	6
------------------	---

第一章 緒論 1-6

本研究旨在探討國民教育政策及問題之現況，本章包括四節，分別為研究動機與目的、研究待答問題、重要名詞釋義、研究方法與流程。

第一節 研究動機與目的 1-3

壹、研究動機

國民教育是一切教育的基礎，其成效與否攸關整個教育的發展，對人民生活、社會生存、國民生計、民族生命均有著重大的關聯，故世界各國無不致力於國民教育的改進與革新，以提升國家教育品質。同時，教育是連續不斷的歷程，教育政策隨著時代的變遷推陳出新，伴隨教育進步所衍生的問題也與昨日迥異，不可同日而語。

政府自民國五十七年推動九年國民教育，投入大量的人力和物力，故國民教育，無論在量的增加或質的提升，均有卓越而顯著的進步，為國家教育奠定可長可久的厚實基礎。民國八十年代以降，政府把國民教育視為國家重大教育政策，不遺餘力的推動革新。重要的指標事項有：教育部於民國八十四年發表「中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景」，提出了「降低班級人數，提高教學效果」等十二項重要國民教育政策；民國八十五年行政院教育改革審議委員會提出的「教育改革總諮議報告書」規劃了國民教育課程、教材與教學，推動小班制等多項建議；民國八十七年，教育部整合「教育改革總諮議報告書」和「教育改革總體計畫綱要」，擇取重點關鍵項目，提出「教育改革行動方案」，其中「健全國民教育」更成為該方案第一項革新方案，包括了釐清中央與地方權責、協助地方政府更加自主、降低國民中小學班級學生人數、革新課程與教材、辦理補救教學等重點。民國八十九年公布國民中小學九年一貫課程暫行綱要，民國九十年推動實施九年一貫課程。民國九十年召開教育改

革之檢討與改進會議，討論整備教育環境、提升中等以下學校師資水準、改進弱勢者教育、改進教育內容，均環繞在國民教育的主軸。民國九十二年召開全國教育發展會議，研議主題中「以增進弱勢族群教育機會，確保社會公平正義」及「回歸國民教育本質，階段性推動十二年國民教育」，也是以國民教育為基調。

由以上重要的指標事項，可知政府為了健全國民教育和提升教育品質，不管是在國民中學或國民小學，提出實施或擬議很多的教育政策。主要教育政策包括：實施五育均衡發展教育、建立終身學習社會、推動九年一貫課程、實施教育評鑑、加強弱勢族群教育、推動教育優先區、採行教師聘任制度、實施校長遴選制度、家長參與校務運作、降低班級學生人數、實施教科書一綱多本…等，社會大眾對於這些政策的支持性如何？以及對於這些政策實施成效看法如何？都有深入研究之必要，以作為政府未來進一步推動政策之參考。此外，社會大眾對於臺灣地區國民教育整體成效之意見如何？也值得加以瞭解，以供政府改進之參考。

雖然政府為提升國民教育品質，做了相當大的努力；但是由於社會變遷太快和經濟高度成長，傳統文化受到外來文明的衝擊，加以民主思潮開放蓬勃，政權輪替發展，整個家庭教育和社會教育未能整合等等因素，致使國民教育衍生諸多問題，例如：法令未能符應社會需求、學校行政組織僵化、教育經費比例偏低、班級學生人數偏高、課程缺乏統整聯貫、教師專業知能待考驗、教師工作負擔沉重、學生視力問題嚴重、校園文化有待重建、校園暴力仍未消除等。而社會大眾對於國民教育問題嚴重性之認知如何？實有必要加以研究。

跨過二十一世紀的第一個十年結束時，整個國民教育未來發展與其影響力如何？以及社會大眾對於國民教育未來發展的期許如何？亦是值得探究之課題。透過此方面之瞭解，有助於政府提出更具價值性和周延性的國民教育政策。

為全面瞭解國民教育政策與問題，國立教育資料館委託臺北市立師範學院進行一系列的實證研究。民國八十一年，由毛連塹院長領導吳清山、劉春榮、陳明終、湯志民等人進行「一九九二年國民教育政策及問題調查報告」；民國八十八年，再由吳清山校長邀集劉春榮、林天祐、陳明終、周燦德進行「一九九九年國民教育政策與問題調查報告」，除統合性的全面對教育政策與教育問題做瞭解，也相當程度的進行縱貫性研究。這二篇類似美國「蓋洛普民意調查

(Gallup poll)」的調查報告深獲教育界及社會大眾的重視，媒體大篇幅的報導其研究結果，引起很大的迴響。近年來教育發展與變革一日千里，事隔五年之後，國民教育政策及問題是否產生很大的改變，實在是社會大眾所關心的重要課題。本研究之結果正好可以與一九九二、一九九九年的兩次調查報告相對照，以瞭解期間的發展異同。用作鑑往知來，對教育做積極革新與有效規劃。

貳、研究目的

基於以上研究動機，本研究主要目的如下：

- 一、探究社會大眾對當前國民教育政策及其成效意見。
- 二、瞭解社會大眾對整體國民教育成效的看法。
- 三、分析社會大眾對當前國民教育問題嚴重性與亟待改進的意見。
- 四、比較 1992 年、1999 年和 2004 年國民教育政策及問題意見之差異。
- 五、統整社會大眾對公元 2010 年國民教育發展的看法。
- 六、根據研究結果，提出建議供作教育行政機關參考。

第二節 研究待答問題

根據以上研究目的，分別就國民小學與國民中學教育政策與教育問題，提出下列研究待答問題：

- 一、社會大眾對已實施的國民小學和國民中學教育政策之支持程度如何？
- 二、社會大眾對擬議中的國民小學和國民中學教育政策之支持程度如何？
- 三、社會大眾對已實施的國民小學和國民中學教育政策實施滿意程度如何？
- 四、社會大眾對整體的國民小學和國民中學教育成效評分如何？
- 五、社會大眾對當前的國民小學和國民中學教育問題嚴重性看法如何？
- 六、社會大眾對當前的國民小學和國民中學教育亟待改進意見如何？
- 七、社會大眾對 1992 年、1999 年和 2004 年國民教育政策及問題意見之差異如何？
- 八、社會大眾對公元 2010 年的國民小學和國民中學教育發展看法如何？

第三節 重要名詞釋義

茲就本研究所使用之重要名詞詮釋如下：

一、國民教育

「國民教育」一詞，係指國家給予全國國民的基本教育。在世界各國均有法令規定其國民應接受基本的教育年限。例如：美國 12 年，日本、我國和中國大陸為 9 年。依我國現行學制而言，國民教育範圍包括國民小學和國民中學，前者修業年限為 6 年；後者修業年限為 3 年。本研究所指的國民教育係指國民小學和國民中學所實施的教育。

二、國民教育政策

教育政策係指政府為了解決教育問題，提升教育效果，達成教育目標，透過謹慎的制定過程所形成的方針、策略、辦法和措施。本研究所指「國民教育政策」係包括目前教育行政機關對於國民教育所建立或推動的法令規章、方案和措施，例如：五育均衡發展的教育、降低班級人數……等。

三、國民教育問題

教育問題係指在教育發展過程中所遭遇的困境或問題，必須設法加以解決。本研究所指「國民教育問題」係指當前國民教育發展過程中的重要問題，如：學生課業壓力、學生學習意願、學生違規行為、學生近視……等。

四、國民教育成效

教育成效係指教育過程中對於學生和社會所產生的效果。一般而言，教育成效可以從整體層面、局部或單一層面觀之。本研究所指「國民教育成效」係指對政府推動國民教育成效的滿意度而言，分單項政策成效及整體成效。在整體成效部分以優等（90~100 分）、甲等（80~89 分）、乙等（70~79 分）、丙等（60~69 分）、丁等（不及格）表示。

第四節 研究方法與流程

5-6

壹、研究方法

為瞭解社會大眾對國民小學和國民中學教育政策與教育問題的意見，本研究採取最能匯集廣泛整體意見的問卷調查研究法以及專家座談，蒐集教育行政人員、學者專家、學校教師以及學生家長的意見，進行歸納分析。

貳、研究流程

本研究首先探討我國當前重要國民教育政策及問題，並歸納歐美先進國家教育相關政策。接續參照一九九二、一九九九年國民教育政策及問題調查研究，並依據現今教育政策及教育問題，規劃調查研究的題目。題目包括：教育政策之支持程度、教育政策實施滿意程度、整體的國民小學和國民中學教育成效、教育問題嚴重性、教育亟待改進意見、1992年、1999年和2004年國民教育政策及問題意見之差異、和2010年的國民小學和國民中學教育發展等七大部分。

問卷回收整理統計後，進行結果分析。並與一九九二及一九九九年國民教育政策及問題調查研究作比較，接著進行學者專家座談，最後作成結論並提出建議。

研究流程如圖 1-1 所示。

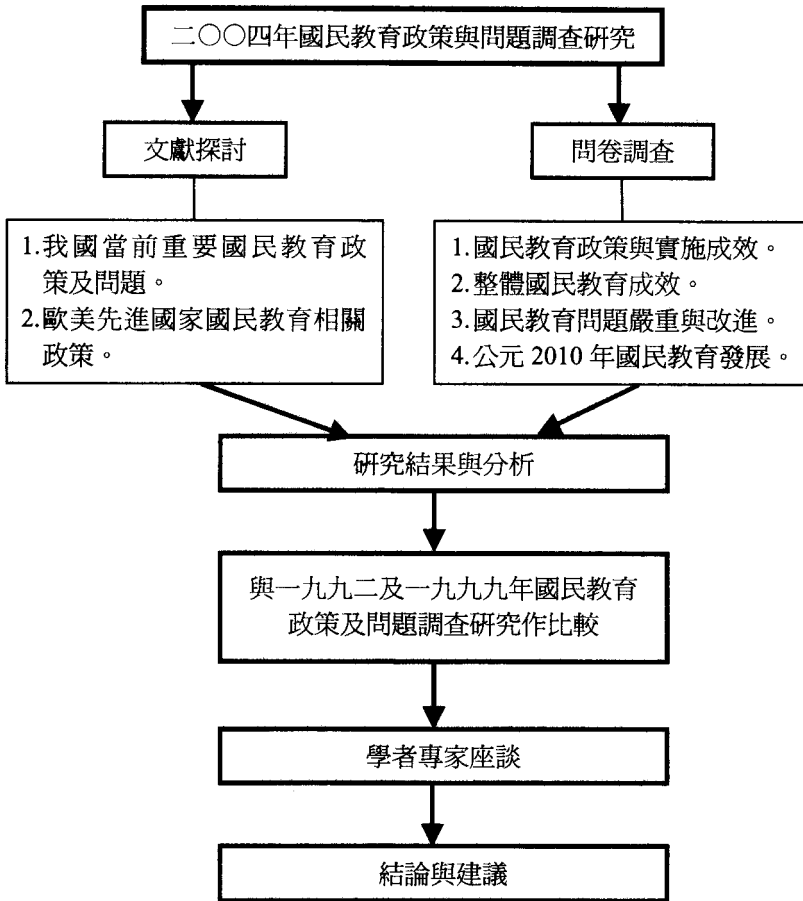


圖 1-1 研究流程

第二章 文獻探討

7-22

第一節 當前國民教育政策

7-9

民國五十七年政府實施九年國民教育之後，我國國民教育展開歷史的新頁，並啟動一串提升國民教育品質之革新政策，以因應國內外發展趨勢，迄今已有三十六年。面對知識經濟時代，政府也提出因應政策，茲依據民國九十二年教育部（民 92b）對立法院教育及文化委員會第五屆第四會期報告，說明如下。

壹、五育均衡發展的政策目標

國民教育是基礎教育，其良窳關係國家未來發展甚巨，政府對於國民教育仍以養成德、智、體、群、美五育均衡發展的健全國民為目標，以奠定具有良好品德、生活知識、身心健康、人際能力、鑑賞能力的優質公民。

貳、提升國民教育品質的重要政策

提升國民教育品質為政府實施九年國民教育以來的重要施政主軸，目前除廣續實施降低班級學生人數、推動九年一貫課程、落實常態編班、辦理教育優先區、推動綠色校園、協助弱勢學生、加強人權教育、落實青少年輔導、預防學生中輟、全面推廣教訓輔三合一、強化法治教育、推展兩性平權教育、推動資訊教育外，並積極規劃十二年國民教育體制、普及幼兒教育、協助教師專業成長、改善教科書編審選機制、建構新世紀品格教育以及培養健康活力青少年著手，分述如下。

一、規劃十二年國民教育體制

政府有鑑於目前我國高中、高職及五專的入學率已高達九成五，而國中畢業生入學機會已經超過百分之一百，另為因應社會環境變遷、提升國家競爭力，乃提出延長國民教育為十二年的政策理念，並展開規劃工作。目前採取試

辦綜合高中、調整高中職學生人數比例、推動高中職多元入學方案、推動高中職社區化、均衡高中職學校品質等策略，以期逐步達成十二年國民教育之目標。

二、普及幼兒教育

我國幼兒教育尚未納入義務教育正規體制，但盱衡教育先進國家，幼兒教育不僅已經成為義務教育的一環，而且有日益受到重視的趨勢，因此，如何普及幼兒教育並提升幼兒教育品質，已成為我國重要的教育政策之一。目前政府的施政重點包括調整公私立幼兒機構比例、提高幼兒入園率、提升幼兒教育師資品質以及實施幼兒教育券，發展幼兒教育的量與質。而國民教育向下延伸也列入規劃。

三、協助教師專業成長

九年一貫課程實施之後，教師如何創新教學以達成培養學生基本能力的目標，便成為成敗的關鍵，因此，教師教學能力的持續成長成為是當前國民教育的重要課題。為協助教師專業成長，政府目前正致力於調整師資職前課程架構、規劃教師職前進修學分班、設置及結合九年一貫課程諮詢服務網、鼓勵教師多元自發性學習、增進國中小教師課程與教學專業知能、強化教師專業輔導機制及宣導參考資料，期能落實九年一貫課程成效。

四、改善教科書編審選機制

國民中小學自民國九十一年全面開放教科書為審定制之後，國民教育已經朝向開放、民主、多元的進步社會邁進一大步，但自開放以來也產生諸多統整與銜接的問題。為因應教科書開放所產生的問題，政府目前正積極注意民編本國小六年級與國中一年級教材銜接、不同版本之間的銜接、改進國民中小學教科書審定制、改進學校選用教科書之方法、建立國民中小學教科書議價制度，藉以發揮教科書開放之多元、競爭功能。

五、建構新世紀品格教育

近年來，許多研究一致指出，在新世紀當中，知識不是決定個人成就高低的惟一因素，品格才是影響個人生涯發展的關鍵，因此，品格教育成為世界各國矚目的焦點，我國也不例外。目前政府正積極推動融合能力、健康、品德的

新人力觀，以培養符合新世紀需求的人才，重要的措施包括推動法治教育、人權教育、兩性平權教育、生命教育、學生輔導工作、預防少年兒童犯罪，以逐步建構適切的品格教育體系。

六、培養健康活力青少年

身心健康是每一位國民追求的目標，健康的國民也是國力的最佳保證，因此，國民教育當中如何培養學生運動與休閒的正確態度與習慣，為大家共同努力的方向。當前政府的重要措施包括推動「一人一運動、一校一團隊」、加強學生視力保健及衛生、學校體育發展、學校健康促進、培養優秀原住民學生運動人才等計畫，養成學生良好的運動習慣與技能。

至於學校組織再造、教師證照制度、教師分級制度、教師績效評量等，均在政策規劃階段。

第二節 當前國民教育問題 9-12

國民教育體系龐大，雖然政府持續推動各項革新政策與策略，但是仍面臨許多困境亟待突破，參考國立教育資料館（民 92）九十二年中華民國教育年報，歸納當前國民教育之主要問題如下。

壹、課程與教學方面

一、教育改革步伐快速，校園瀰漫不安氣氛

近年來，政府因應世界潮流以及國家社會的需求，積極推動教育改革措施，雖然已見成效，但是也造成校園內外之不安，值得深思。

二、教育機會不均

國民教育首重教育機會均等，近年來教育發展的結果，雖然整體國民教育品質明顯提升，但是城鄉、性別、家庭等因素也相對拉大教育成就的距離，必須加以解決。

三、學校本位管理模式有待釐清

學校本位管理在國外已經實施一段時間，其利弊得失也已經有定論，國內雖然贊同學校本位管理的理念，但是實施條件如何以及是否能去其弊而用其利，都需要進一步探究。

四、九年一貫課程迭生爭議

九年一貫課程實施以來，由於過於匆促，師資培育、宣導、教科書、學力測驗等配套措施不足或不良，造成學校教師、學生以及家長人心惶惶，至今仍是社會大眾最為憂心的事項。

五、學生價值觀念的扭曲

社會變遷快速，一元、穩定的社會價值觀已經不符合現代社會多元、創新之需要，但是在舊的社會價值觀逐漸轉型的過程中，新的價值觀規範並未及時建立，無法有效規範青少年之思維與行為，容易引發社會問題。

六、學生中途輟學以及放棄學習

我國國民教育階段，學生就學率已經接近百分之百，但是國中階段學生中途輟學以及放棄學習的情形仍然持續存在，除了受到個人或家庭因素之影響外，學校教育措施是否有不盡適切之處，值得省思。

七、學生偏差行為

學生偏差行為是目前國民中學關切的教育問題之一，主要出現在校園霸凌、網咖等事件上，校園霸凌現象使許多受害學生無法專心向學，迷戀網咖也讓學生學習情緒與學習意願大幅低落。

八、語言教學問題滋生

鄉土語言以及英語的學習是時代所趨，但是自實施以來，師資、教材、設備、城鄉差距以及學生個別差異等問題持續存在，造成學校教學以及學生學習的困擾。

貳、學校規模方面

一、適齡學生入學人數負成長

由於出生率持續降低，近年來學齡人數已經有明顯負成長的現象，國民教育人口趨勢、流動、結構已經產生明顯變化，必須加以預估與掌握，以作為政策規劃的依據。

二、都會地區學校規模過大

都會地區由於人口集中、流動率快，許多學校規模過大，加上學校用地不足，增校困難，因此許多學校規模仍然過大，影響學校運作，必須從制度上去突破。

三、班級學生人數仍然過多

適當的班級學生人數是決定教學成效的關鍵之一，一般而言以越低年級班級學生越少為宜。我國目前學生人數雖有降低的現象，但與學理或先進國家相比仍有差距，值得進一步努力。

參、師資與教育經費方面

一、教師兼辦行政工作影響教學

我國中小學教師除了要編寫教材、實施教學之外，還要兼辦行政以及其他瑣碎的工作，直接、間接影響教學的時間與品質，如何使多數時間直接使用在教師教學上，是一個重要課題。

二、師資培育過剩

師資培育多元化之後，由於師資培育單位暴增，加上原有師範校院招生人數持續增加，中小學師資已經明顯過剩。雖然可以透過市場機制，提高學校選擇教師之機會，但是原期盼能擔任教職之準教師希望落空，形成流浪教師造成社會問題。

三、地方政府國民教育經費不足

憲法雖然明文規定國民教育經費要優先編列，但是各地方政府經費拮据，尤其國民教育之人事費所占比例偏高，而且有持續攀高之現象，形成地方政府之重大負擔，影響國民教育之品質。

第三節 先進國家國民教育政策

為提升國民素質，教育先進國家都花盡心思推動國民教育，雖然各國國情不同，但借鏡之處仍多，茲就英、美、日等國當前國民教育政策摘述如下。

壹、英國方面

英國執政黨在 2004 年 7 月提出「兒童與學習者的五年策略」(Five Year Strategy for Children and Learners)，全面診斷教育成效與問題，並找出關鍵的策略，其中有關國民教育部分，主要政策如下：(Department for Education and Skills, 2004)

一、小學教育部分

(一) 政策目標：卓越與快樂的學習

(二) 重要政策：在卓越與快樂的學習目標指引之下，英國現階段以及未來五年的小學教育重要政策包括：

1. 提供最優質的讀、寫、算學習活動，持續提高學生基本能力。
2. 提高教學品質並兼顧學生的特殊需求。
3. 更豐富的課程內容，加強體育、外語、音樂課程。
4. 建立更親密的「學校—家長」伙伴關係。
5. 擴大提供早上六點到下午八點的兒童照顧計畫。
6. 安全、健康以及永續發展的綠色校園。
7. 積弱不振學校的鐵腕措施—關閉或重組。

二、中學教育部分

(一) 政策目標：充分發揮每一學童的潛能

(二) 重要政策：依據「充分發揮每一學童的潛能」的政策目標，英國現階段以及未來五年的中學教育重要政策包括：

1. 小學到中學的順利銜接。
2. 每一學校針對學生個別需要，提供卓越的教學實務。
3. 使用資訊科技支援教學與學習活動。
4. 進行卓越的訓練，使每一位教師精熟教材。
5. 提供更有趣、廣泛的課程。
6. 降低學生違規行為。
7. 提高學生出席率。
8. 與社區人士與家長建立更良好的關係。

貳、美國方面

美國中小學教育，自布希總統就任在 2002 年 1 月簽署生效「不讓一個孩子落後」(No Child Let Behind) 法之後，持續推動提高學習不利兒童學習成就的目標，其政策目標與內容如下：(Department of Education, 2004)

(一) 政策目標：不讓一個孩子的學習落後

(二) 重要政策：在「不讓一個孩子學習落後」的政策目標之下，美國中小學教育政策主要圍繞在以下四大主軸：

1. 強化教育績效責任制

在加強教育績效責任方面，重要的內容包括：

- (1) 重視學校績效責任。
- (2) 執行逐年進步計畫。
- (3) 重視結果本位。
- (4) 公布有待改進學校之名單。
- (5) 建立各州的學習標準。

2. 給予州政府與地方政府更大的自由

在給予州政府與地方政府更大自由的政策主軸中，重要的內容包括：

- (1) 給予地方政府更大的自主與彈性。
- (2) 更安全的校園環境。
- (3) 具有信賴感的社區參與。

3. 推動實證有效的方法

在「實證有效的方法」政策主軸中，實證研究證實有效的教育方法，是其關鍵因素，內容包括：

- (1) 專注於有效的努力。
- (2) 重視讀、寫、數學、科學等關鍵學科的學習。
- (3) 培育優質的師資。

4. 更多家長選擇權

家長選擇是美國中小學教育改革的核心，在提供「更多家長選擇權」方面，主要內容：

- (1) 全力幫助學生學習。
- (2) 增加家長選擇學校權。
- (3) 持續支持特許學校。

參、日本方面

和英、美等西方國家相比，日本對於教育政策的變革相對比較穩健，依據「二十一世紀教育改革計畫」(The Education Reform Plan for the 21st Century)，當前日本重要的國民教育政策如下：(Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology, 2004)

(一) 政策目標：活化學校、家庭與社區

(二) 重要政策：在教育改革計畫中，有關國民教育的部分主要包括五大項：

1. 改進學生基本學術能力

在改進學生基本學術能力方面，重要內容包括：

- (1) 基本學科與專精班級每班學生不高於 20 人。
- (2) 每一教室配置資訊設備。

(3)實施全國學業成就調查。

2. 培養學生開放、熱誠的心胸

在培養學生開放、熱誠的心胸方面，重要的內容包括：

(1)鼓勵學生參與社區服務。

(2)改進道德教育。

(3)推動家庭與社區的參與。

3. 提供快樂安全的學習環境

在提供快樂安全的學習環境方面，重要的內容包括：

(1)擴大文化和體育活動。

(2)研提學生問題行為的解決策略。

(3)防止學生接觸不當的資訊。

4. 學校成爲值得家長信賴的場所

在學校成爲值得家長信賴的場所方面，重要的內容包括：

(1)實施學校評鑑制度，包括學校自我評鑑以及引進學校諮商師。

(2)開放家長參與及接觸學區教育委員會。

(3)推動多元化的學校制度，以適合社區需要。

5. 培養真正專業的師資

在培養真正專業的師資方面，重要內容包括：

(1)建立獎勵、晉升傑出教師的制度。

(2)推動教師具備社區工作經驗（如公司）制度。

(3)建立不適任教師的處理制度。

此外，日本教育文部科學省在 2002 年 7 月公布「培養國人英語能力策略性計畫」（Developing a strategic plan to cultivate “Japanese With English Abilities”），積極推動英語教育。

第四節 一九九二年及一九九九年國民教育政策與問題比較

15-22

本節分析一九九二年（國立教育資料館，民 81）以及一九九九年國民教育政策與問題調查之研究（國立教育資料館，民 88）發現，以作爲本研究進

一步分析的參考。配合研究問題，全節分教育政策支持度、教育成效滿意程度、整體教育成效、教育問題嚴重程度、以及教育發展可能性等五部分，摘要分析如下。

壹、政策支持度

一、國小部分

合計「非常贊成」與「大致贊成」選項之後作分析，一九九二年國小政策支持度依序是加強生活教育與道德教育 98.6%、五育均衡發展 97.2%、防制濫用藥物 96.7%、實施親職教育 96.5%、加強民主法治教育 95.5%、加強誠實教育 92.9%、加強辦理特殊教育 91.2%、推展性教育 91.2%、嚴禁惡性補習 87.7%、高年級選修英語課 82.7%、實施常態編班 80.0%、禁止越區就讀 79.4%、一般大學培育國小師資 75.8%、成績考查五等制 67.5%、校園開放 67.4%、減少考試次數 65.6%、開放私立小學設立 65.2%、禁止使用參考書或測驗卷 60.7%、嚴禁教師體罰 57.1%、不留級 53.8%。

一九九九年依序是加強生活教育 99.2%、降低班級人數 98.7%、防制藥物濫用 98.5%、加強民主法治教育 98.4%、推動資訊教育 98.4%、五育均衡發展 98.4%、實施親職教育 98.3%、推展兩性平權教育 98.0%、建立終身學習社會 97.6%、辦理環境教育 97.5%、加強辦理特殊教育 95.6%、實施鄉土教育 96.3%、成立學校教師會 88.6%、禁止越區就讀 81.2%、教科書審定制 80.8%、推動教育優先區 75.4%、校園開放 75.2%、成立教評會 74.7%、家長參與校務 69.3%、禁止教師體罰 60.7%、嚴禁惡性補習 57.0%、實施常態編班 47.0%。

兩次調查結果顯示，加強生活教育、防制濫用藥物、五育均衡發展、實施親職教育、加強民主法治教育等政策，持續受到支持，而降低班級人數、建立終身學習社會、推動資訊教育、推展兩性平權教育等新的政策，也受到高度支持。至於禁止補習、禁止體罰、禁止越區就讀、實施常態編班、校園開放、教評會、教育優先區、教科書審定、家長參與校務等新舊政策，並未受到高度支持。

二、國中部分

合計「非常贊成」與「大致贊成」選項之後作分析，一九九二年國中政策

支持度依序是生活教育與道德教育 97.8%、五育均衡發展 96.6%、民主法治教育 96.5%、防制濫用藥物 96.4%、親職教育 93.6%、誠實教育 93.5%、推展性教育 90.0%、特殊教育 88.7%、嚴禁惡性補習 86.0%、一般大學可以培育國中老師 78.1%、常態編班 76.2%、禁止越區就讀 74.8%、學生選修第二外國語 70.6%、減少考試次數 68.7%、開放私立中學設立 67.8%、開放校園 63.9%、升高中依其在校成績選填分發 62.9%、成績考查五等第 61.6%、禁止使用參考書與測驗卷 59.0%、嚴禁教師體罰 51.1%、不實施留級 41.1%。

一九九九年依序是加強生活教育 99.1%、加強民主法治教育 98.9%、防制藥物濫用 98.7%、推展兩性平權教育 97.8%、推動資訊教育 97.7%、建立終身學習社會 97.5%、實施親職教育 97.4%、五育均衡發展 97.0%、降低班級人數 96.1%、辦理環境教育 95.8%、加強辦理特殊教育 95.2%、推展鄉土教育 95.1%、加強中途輟學生輔導 93.1%、禁止惡性補習 91.1%、成立學校教師會 89.1%、成立教師評審委員會 81.2%、常態編班 79.9%、禁止越區就讀 79.7%、推動教育優先區 77.2%、開放校園 75.8%、家長參與校務 66.9%、禁止教師體罰 59.8%。

兩次調查結果顯示，加強生活教育、加強民主法治教育、五育均衡發展等教育政策持續受到支持，而降低班級學生數、建立終身學習社會、推動資訊教育、推展兩性平權教育、辦理環境教育、加強中輟學生輔導等新政策，受到高度的支持。而防制藥物濫用、實施親職教育、禁止惡性補習等政策之支持度有增加的現象。

相對的，常態編班、禁止越區就讀、學生選修第二外國語、一般大學可以培育國中老師、開放校園、減少考試次數、開放私立中學設立、升高中依其在校成績選填分發、禁止使用參考書與測驗卷、成績考查五等第、嚴禁教師體罰、不實施留級、推動教育優先區、常態編班、成立教師評審委員會、成立教師會、家長參與校務等新舊教育政策並未受到高度支持。

貳、政策實施滿意程度

一、國小部分

合計「非常滿意」與「大致滿意」選項之後作分析，一九九二年國小教育

政策實施滿意度依序是實施親職教育 60.0%、常態編班 59.4%、防制濫用藥物 59.1%、教師嚴禁體罰 57.0%、減少考試次數 56.2%、不實施留級 56.1%、五育均衡發展 55.2%、開放校園 53.5%、誠實教育 52.0%、加強辦理特殊教育 49.8%、禁止使用參考書或測驗卷 48.3%、生活教育與道德教育 46.6%、加強民主法治教育 45.6%、嚴禁惡性補習 44.7%、禁止越區就讀 44.3%、推展性教育 35.5%。

一九九九年滿意度依序是實施親職教育 61.4%、禁止教師體罰 60.6%、推展兩性平權教育 60.6%、開放校園 58.9%、防制藥物濫用 58.0%、開放教科書審定 57.7%、五育均衡發展 55.5%、降低班級學生人數 55.4%、推動資訊教育 54.5%、加強辦理特殊教育 52.9%、建立終身學習社會 50.8%、推展鄉土教育 50.6%、加強生活教育 48.5%、禁止越區就讀 47.7%、加強辦理環境教育 46.6%、成立學校教師會 44.7%、民主法治教育 44.6%、成立教師評審委員會 44.3%、家長參與校務運作 43.4%、推動教育優先區 40.9%。

兩次調查結果顯示，民眾對於教育政策實施滿意度並不高，其中相對較高的分別是實施親職教育、禁止教師體罰、推展兩性平權教育，而加強辦理特殊教育、禁止使用參考書或測驗卷、生活教育與道德教育、加強民主法治教育、嚴禁惡性補習、禁止越區就讀、推展性教育、加強生活教育、禁止越區就讀、加強辦理環境教育、成立學校教師會、民主法治教育、成立教師評審委員會、家長參與校務運作、推動教育優先區等相對較低。

二、國中部分

合計「非常滿意」與「大致滿意」選項之後作分析，一九九二年國中教育政策實施滿意度依序是防制濫用藥物 53.8%、常態編班 53.6%、開放校園 47.6%、教師嚴禁體罰 47.5%、實施親職教育 43.4%、減少考試次數 42.5%、加強民主法治教育 40.6%、加強辦理特殊教育 40.6%、不實施留級 40.4%、五育均衡發展 39.2%、禁止使用參考書或測驗卷 37.6%、誠實教育 34.9%、禁止越區就讀 33.6%、嚴禁惡性補習 33.1%、生活教育與道德教育 32.5%、推展性教育 31.3%。

一九九九年依序是五育均衡發展 47.5%、常態編班 51.5%、推動資訊教育 46.0%、推展鄉土教育 45.6%、辦理環境教育 38.3%、降低班級學生人數 44.5%、禁止越區就讀 37.6%、禁止惡性補習 32.5%、加強生活教育 37.3%、

加強民主法治教育 36.6%、防制藥物濫用 61.5%、禁止教師體罰 55.0%、實施親職教育 52.5%、推展兩性平權教育 55.1%、加強辦理特殊教育 48.6%、加強中途輟學學生輔導 31.7%、開放校園 55.6%、推動教育優先區 35.0%、建立終身學習社會 38.5%。

對國中教育而言，兩次調查結果均顯示民眾對於國中教育的不滿意，其不滿意情形明顯高於國小教育。

參、整體教育成效

整體教育成效而言，在國小部分，一九九二年的調查顯示7.1%評為優等、56.3%評為甲等、30.3%評為乙等、4.5%評為丙等、1.8%評為丁等。一九九九年的調查顯示8.6%評為優等、58.7%評為甲等、26.8%評為乙等、4.8%評為丙等、1.1%評為丁等。

在國中方面，一九九二年的調查顯示1.5%評為優等、23.1%評為甲等、43.8%評為乙等、21.4%評為丙等、10.2%評為丁等。一九九九年的調查顯示2.6%評為優等、38.3%評為甲等、41.1%評為乙等、14.0%評為丙等、4.0%評為丁等。

以優等與甲等合併計算，兩次調查結果，國小以及國中整體教育成效均有增加的現象，但兩次調查結果均顯示國小教育成效高於國中教育成效。

肆、教育問題嚴重程度

一、國小部分

合計「非常嚴重」與「大致嚴重」選項之後作分析，一九九二年國小教育問題依嚴重性的高低排列分別是學生近視 78.2%、教育經費不足 64.0%、學校設備不足 61.1%、學生沈迷於賭博性電動玩具 59.1%、班級學生人數太多 56.4%、青少年犯罪 52.0%、師資不足 50.7%、學生沈迷於色情或暴力漫畫書 45.1%、活動太多影響正常教學 43.1%、校園暴力 41.2%、惡性補習 40.1%、學生越區就讀 35.9%、學生課業壓力太大 37.3%、上課使用參考書與測驗卷 25.5%、學生吸食安非他命 22.6%、學生考試太多 21.3%、未依規定常態編班

18.7%、教師不按課表上課 14.6%、教師體罰 13.7%、中途輟學 12.4%。

一九九九年依序是學生近視 85.4%、學生沈迷於電視遊樂器 55.8%、教師工作時數過重 50.9%、學生過胖 48.7%、學生課業壓力 47.9%、學生學習意願低落 45.8%、學生編班特權關說 40.1%、教師進修管道不足 38.7%、活動太多影響正常教學 37.2%、教師評審委員會功能不彰 36.6%、學生越區就讀 33.8%、學生沈迷於色情或暴力漫畫書 33.4%、學生不接受教師管教 30.0%、校園暴力 29.1%、學校教師會運作不良 27.0%、學生破壞學校公物 23.9%、學校行政、教師會、家長會之間互動不良 22.4%、家長會不當干預校務 22.3%、教科書選用介入不當利益 19.8%、學生偷竊行爲 19.7%、合格師資不足 19.6%、班上學生違規行爲 19.0%、學生服裝儀容不整 18.6%、教師不適任 15.7%、學生不能完成家庭作業 13.7%、學生考試時作弊 13.2%、學生缺席或逃學 9.0%、教師體罰 8.8%。

民眾認爲國小比較嚴重的問題分別是學生近視、教育經費不足、學校設備不足。而國人對於上課使用參考書與測驗卷、學生吸食安非他命、學生考試太多、未依規定常態編班、教師不按課表上課、教師體罰、中途輟學、校園暴力、學校教師會運作不良、學生破壞學校公物、學校行政、教師會、家長會之間互動不良、家長會不當干預校務、教科書選用介入不當利益、學生偷竊行爲、合格師資不足、班上學生違規行爲、學生服裝儀容不整、教師不適任、學生不能完成家庭作業、學生考試時作弊、學生缺席或逃學等問題則比較不在意。

二、國中部分

合計「非常嚴重」與「大致嚴重」選項之後作分析，一九九二年國中教育問題依嚴重性的高低排列分別是學生近視 82.4%、學生沈迷於賭博性電動玩具 70.5%、青少年犯罪 67.0%、教育經費不足 63.6%、教學設備不足 62.5%、學生沈迷於色情或暴力漫畫 61.9%、學生課業壓力太大 59.5%、校園暴力 59.4%、班級學生人數太多 56.0%、惡性補習 55.3%、學生越區就讀 46.7%、上課使用參考書與測驗卷 42.0%、師資不足 41.3%、學生吸食安非他命 33.1%、未依規定常態編班 32.6%、學生中途輟學 25.9%、活動太多影響正常教學 24.2%、教師不按課表上課 16.2%、教師體罰 15.6%、學生考試次數太多 8.3%。

一九九九年依序是學生近視 89.9%、學生沈迷於電視遊樂器 70.7%、學生學習意願低落 69.9%、學生課業壓力 66.7%、青少年犯罪 65.0%、學生沈迷於色情或暴力漫畫書 56.9%、學生考試太多 56.4%、校園暴力 53.7%、學生過胖 50.5%、惡性補習 49.7%、學生破壞學校公物 45.2%、學生服裝儀容不整 42.4%、學生越區就讀 42.1%、學生不接受教師管教 41.9%、教師進修管道不足 41.1%、班上學生違規行為 40.9%、學生不能完成家庭作業 40.3%、學生編班特權關說 39.9%、學生考試時作弊 33.5%、學生偷竊行為 33.3%、未依規定實施常態編班 31.9%、教師評審委員會功能不彰 28.8%、未依教師專長排課 27.9%、學生缺席或逃學 27.4%、學校教師會運作不良 25.7%、學校行政、教師會、家長會之間互動不良 24.9%、學生中途輟學 24.2%、教師不適任 22.5%、家長會不當干預校務 21.8%、活動太多影響正常教學 21.6%、教師體罰 15.4%。

民眾認為國中比較嚴重的教育問題分別是學生近視、學生沈迷於賭博性電動玩具、青少年犯罪、教育經費不足、教學設備不足、學生沈迷於色情或暴力漫畫、學生沈迷於電視遊樂器、學生學習意願低落、學生課業壓力。對於學生中途輟學、活動太多影響正常教學、教師不按課表上課、教師體罰、學生考試次數太多、教師評審委員會功能不彰、未依教師專長排課、學生缺席或逃學、學校教師會運作不良、學校行政、教師會、家長會之間互動不良、學生中途輟學、教師不適任、家長會不當干預校務、活動太多影響正常教學、教師體罰等問題相對比較不在意。

伍、教育發展可能性

一、國小部分

合計「非常可能」與「大致可能」選項之後作分析，一九九二年調查結果顯示國民小學教育發展依其可能性之高低分別是國民教育對社會的影響會更大 82.2%、社會大眾對國民教育會更支持 76.2%、國小教育品質會更提高 68.9%、學生課業壓力將有效減輕 50.4%、教師地位會更提高 49.0%、青少年犯罪比率將有效降低 36.1%。

一九九九年依序是國民教育延長至十二年 82.8%、國民教育對社會的影

響會更大 79.6%、社會大眾對於國民教育會更支持 70.5%、國小教育品質會更提高 56.6%、國小學生課業壓力將有效減輕 42.4%、國小教師的地位將會提高 27.1%、青少年犯罪比率將有效降低 15.3%。

二、國中部分

合計「非常可能」與「大致可能」選項之後作分析，一九九二年調查結果顯示國民中學教育發展依其可能性之高低分別是國民教育對社會的影響會更大 79.7%、社會大眾對國民教育會更支持 67.3%、教育品質會更提高 54.8%、學生課業壓力將有效減輕 52.4%、教師地位會更提高 40.7%、青少年犯罪比率將有效降低 22.2%。

一九九九年依序是國民教育延長至十二年 79.4%、國民教育對社會的影響會更大 78.0%、社會大眾對於國民教育會更支持 62.9%、國中教育品質會更提高 46.4%、國中學生課業壓力將有效減輕 45.2%、國中教師的地位將會提高 28.4%、青少年犯罪比率將有效降低 15.6%。

不論是國小或國中教育，民眾對於國民教育的感受似乎有一年不如一年的現象，值得重視。

第三章 研究方法 33-30

本研究旨在探究社會大眾對當前國民教育政策及其成效意見；瞭解社會大眾對整體教育成效的看法；分析社會大眾對當前國民教育問題嚴重性與亟待改進的意見；剖析社會大眾對公元 2010 年國民教育發展的看法；並比較 1992 年、1999 年和 2004 年對國民教育政策及問題意見之差異。研究方法力求客觀、周延、深入、縝密，採問卷調查法進行，以臺灣地區之社會大眾為取樣範圍，以期獲得具代表性資料，供政府施政參考。本章分四節予以說明，第一節為研究對象，第二節為研究工具，第三節為實施程序，第四節為資料處理。

第一節 研究對象 33-26

本研究係以臺灣地區之社會大眾為取樣範圍，調查其對當前國民教育政策及問題的意見，以供教育當局對國民教育決策之參考。為使本調查研究的抽樣具有代表性，能反應當前國民教育政策及問題的民意，乃以與國民教育最有關之國民中小學教師、學生家長、學者專家、及教育行政人員為對象，進行調查研究。

本研究教師及學生家長人數之抽樣，係參酌中華民國教育統計（教育部，民 92a），臺灣地區九十二學年度校數、班級數及人數與地理特性採分層隨機抽樣方式而得。學校班級數在十二班以下者，每校抽取教師與學生家長各 5 人；學校班級數在十三班至二十四班者，每校抽取教師與學生家長各 10 人；學校班級數在二十五班以上者，每校抽取教師與學生家長各 15 人。計抽取臺北市、高雄市（直轄市）、基隆市、新竹市、臺中市、嘉義市、臺南市（省轄市）、臺北縣、桃園縣、新竹縣、苗栗縣（臺灣省北區）、臺中縣、彰化縣、南投縣、嘉義縣、雲林縣（臺灣省中區）、臺南縣、高雄縣、屏東縣（臺灣省南區）、花蓮縣、臺東縣（臺灣省東區）以及澎湖縣、金門縣、連江縣……等二十六縣市政府。總計抽取 120 所國小，教師和學生家長各 1,080 人；國中 105 校，教師和學生家長各 1,150 人。

學者專家方面，在國小部分，九所師範院校每校 10 份，九十二學年度設有國小教育學程的大學有 17 校每校 3 份，合計 141 份。國中部分，三所師範大學每校 10 份，九十二學年度設有中等教育學程的大學有 41 校每校 3 份，合計 153 份。師範院校直接寄給教育系或初等教育系；設有教育學程的大學則寄給教育學程中心，請各系或學程中心隨機請教師填答。

教育行政人員方面，無論國中小均請教育部相關司處、臺灣省各縣市、臺北市、高雄市、連江縣、金門縣教育局，轉發所屬教育行政人員填答，每局 7 份合計國中 182 份，國小 182 份。

本研究以上述對象，進行調查。結果國小部分，教師有 776 人填答，回收率 71.9%；家長 712 人填答，回收率 65.9%；學者專家 57 人填答，回收率 40.4%；教育行政人員 127 人填答，回收率 69.8%；合計 1,672 人填答，回收率 67.3%。國中部分，教師 492 人填答，回收率 42.8%；家長 536 人填答，回收率 46.6%；學者專家 64 人填答，回收率 41.8%；教育行政人員 120 人填答，回收率 65.9%；合計 1,212 人填答，回收率 46.0%。請參見表 3-1。

表 3-1 本研究抽樣及問卷回收情形統計表

國小部分	對象	回收份數	寄出份數	回收百分比(%)
	教師	776	1,080	71.9
	家長	712	1,080	65.9
	學者	57	141	40.4
	行政	127	182	69.8
	合計	1,672	2,483	67.3
	備註 12 班以下：60 校 13-24 班：24 校 25 班以上：36 校 教育部：1 教育局：25 學程：17 校 師院：9 校			
國中部分	對象	回收份數	寄出份數	回收百分比(%)
	教師	492	1,150	42.8
	家長	536	1,150	46.6
	學者	64	153	41.8
	行政	120	782	65.9
	合計	1,212	2,635	46.0
	備註 12 班以下：31 校 13-24 班：22 校 25 班以上：52 校 教育部：1 教育局：25 學程：41 校 師大：3 校			

茲將有效問卷之受試者，依身分、性別、年齡、學歷、與服務或居住地區等基本資料予以統計。國小部分結果如表 3-2，國中部分結果見表 3-3。

表 3-2 國小部分有效問卷受試者基本資料統計表

項目	組別	人數 ^a	百分比(%)
身分	教師	748	46.8
	家長	673	42.1
	學者	57	3.5
	教育行政人員	120	7.5
性別	男	493	31.5
	女	1,072	68.5
年齡	30 歲以下	259	16.3
	31-40 歲	829	52.0
	41-50 歲	439	27.6
	51 歲以上	66	4.1
學歷	國中以下	42	2.8
	高中職	245	16.1
	專科	179	11.7
	大學	869	57.0
	研究所(含 40 學分班)	187	12.3
服務或居住地區	直轄市	101	14.3
	省轄市	83	11.8
	縣轄市或鎮	299	42.5
	鄉村	221	31.4

a 因有缺失資料，故每項合計人數不等。

由表 3-2 可知：

- 1、就受試者身分而言：教師有 748 人 (46.8%)，家長有 673 人 (42.1%)，學者有 57 人 (3.5%)，教育行政人員有 120 人 (7.5%)。
- 2、就性別來看，男性有 493 人 (31.5%)，女性為 1,072 人 (68.5%)。
- 3、就年齡而言，30 歲以下組 259 人 (16.3%)，31-40 歲組 829 人 (52.0%)，41-50 歲組 439 人 (27.6%)，51 歲以上組 66 人 (4.1%)。
- 4、就學歷而言，國中以下組 42 人 (2.8%)，高中職組 245 人 (16.1%)，專科組 179 人 (11.7%)，大學組 869 人 (57.0%)，研究所組 187 人 (12.3%)。
- 5、就服務或居住地區而言，直轄市 101 人 (14.3%)，省轄市 83 人 (11.8%)，縣轄市(鎮) 299 人 (42.5%)，鄉村 221 人 (31.4%)。

表 3-3 國中部分有效問卷受試者基本資料統計表

項目	組別	人數 ^a	百分比(%)
身分	教師	465	41.8
	家長	472	42.4
	學者	62	5.6
	教育行政人員	113	10.2
性別	男	432	39.7
	女	657	60.3
年齡	30歲以下	143	13.0
	31-40歲	366	33.2
	41-50歲	514	46.7
	51歲以上	78	7.1
學歷	國中以下	80	7.7
	高中職	205	19.6
	專科	107	10.2
	大學	390	37.3
	研究所(含40學分班)	262	25.1
服務或居住地區	直轄市	78	17.3
	省轄市	57	12.6
	縣轄市或鎮	200	44.3
	鄉村	116	25.7

a 因有缺失資料，故每項合計人數不等。

由表 3-3 可知：

- 1、就受試者身分而言：教師有 465 人 (41.8%)，家長有 472 人 (42.4%)，學者有 62 人 (5.6%)，教育行政人員有 113 人 (10.2%)。
- 2、就性別來看，男性有 432 人 (39.7%)，女性為 657 人 (60.3%)。
- 3、就年齡而言，30 歲以下組 143 人 (13.0%)，31-40 歲組 366 人 (33.2%)，41-50 歲組 514 人 (46.7%)，51 歲以上組 78 人 (7.1%)。
- 4、就學歷而言，國中以下組 80 人 (7.7%)，高中職組 205 人 (19.6%)，專科組 107 人 (10.2%)，大學組 390 人 (37.3%)，研究所組 262 人 (25.1%)。
- 5、就服務或居住地區而言，直轄市 78 人 (17.3%)，省轄市 57 人 (12.6%)，縣轄市(鎮) 200 人 (44.3%)，鄉村 116 人 (25.7%)。

第二節 研究工具 27-29

本研究之問卷設計，主要以一九九二年及一九九九年國民教育政策及問題調查研究為基本架構，以當前國民教育的重要政策和問題為本，參考美國蓋洛普民意調查（Gallup poll）研究內容，並參酌國內相關民意調查，經研究小組多次研修編擬問卷初稿，然後邀請對國民教育有專精研究之學校校長、教師、學者專家、教育行政人員共同研討，再由研究小組修訂後始定稿付梓。

研究問卷計有國小卷和國中卷二大類，每類再依身分不同區分為四種，故有八種問卷，各類問卷均依國民中、小學之國民教育的重要政策和問題分別設計（詳見附錄問卷部分）。調查問卷除基本資料外，問卷內容主要分為四大項：

一、對當前國民小學（中學）教育政策與成效的意見

對當前國民小學（中學）教育政策與成效的意見包括已實施的教育政策及擬議中的教育政策兩類：

已實施的教育政策國小部分為：實施德智體群美五育均衡發展教育、建立終身學習社會、推動九年一貫課程、實施校務評鑑、加強弱勢族群教育、推動教育優先區、採行教師聘任制度、學校教師會參與校務運作、實施校長遴選制度、家長參與校務運作、降低班級學生人數、實施教科書一綱多本、推動資訊教育、推展鄉土教育、實施母語教學、實施英語教學、推行兒童閱讀運動、禁止越區就讀、加強生活教育、推動安全教育、強化品德教育、加強民主法治教育、推動人權教育、落實生命教育、辦理環境教育、防制藥物濫用、禁止教師體罰、強化學生體適能、建立教訓輔三合一輔導新體制、加強辦理特殊教育、實施親職教育、推展性別平等教育及震災後新校園運動等 33 項。國中部分為：實施德智體群美五育均衡發展教育、建立終身學習社會、推動九年一貫課程、實施校務評鑑、加強弱勢族群教育、推動教育優先區、採行教師聘任制度、學校教師會參與校務運作、實施校長遴選制度、家長參與校務運作、降低班級學生人數、實施教科書一綱多本、推動資訊教育、推展鄉土教育、實施常態編班、學生基本學力測驗、禁止越區就讀、加強生活教育、推動安全教育、強化品德教育、加強民主法治教育、推動人權教育、落實生命教育、辦理環境

教育、防制藥物濫用、禁止教師體罰、強化學生體適能、建立教訓輔三合一輔導新體制、加強辦理特殊教育、實施親職教育、推展性別平等教育、防範青少年犯罪、落實青少年輔導、加強中途輟學生輔導及震災後新校園運動等 35 項。對已實施之教育政策調查受試者對該政策的支持程度並對實施成效評分；在支持程度方面，選項有「非常贊成」、「大致贊成」、「不大贊成」、「很不贊成」及「不知道」擇一勾選；於實施成效方面，選項有「非常滿意」、「大致滿意」、「不大滿意」、「很不滿意」及「不知道」擇一勾選。

擬議中的教育政策國小部分有：學校組織再造、教師證照制度、教師分級制度、教師績效評量和國民教育幼兒班等 5 項；國中部分有學校組織再造、教師證照制度、教師分級制度及教師績效評量等 4 項。擬議中的教育政策因尚未實施，故只調查受試者對該政策的支持程度，選項同上，亦有五項，分別為「非常贊成」、「大致贊成」、「不大贊成」、「很不贊成」及「不知道」。

二、對國民小學（中學）教育成效的評分

對教育成效的評分，分為對臺灣地區國小（國中）整體教育成效的評分，及對於服務或居住縣市整體教育成效評分兩部分。兩題選項均分為五等：1.優等（90~100分）；2.甲等（80~89分）；3.乙等（70~79分）；4.丙等（60~69分）；5.丁等（不及格），請受試者擇一勾選。

三、對當前國民小學（中學）教育問題嚴重性與亟待改進的意見

當前國民教育問題國小部分包括：學生課業壓力太大、學生學習意願低落、九年一貫課程疑慮、教科書選用問題、學生越區就讀、學生編班特權關說、學生不接受教師管教、校園暴力、學生違規行為、學生破壞學校公物、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生近視、學生過胖、學生偷竊行為、不適任教師、教師工作負擔過重、教師體罰、教師甄選不公、學校教師會功能不彰、學生家長會干預校務運作、校長遴選問題、都會學校規模太大及城鄉教育差距擴大等 24 項問題。國中部分包括：學生課業壓力太大、學生學習意願低落、九年一貫課程疑慮、教科書選用問題、學生越區就讀、學生編班特權關說、未依規定實施常態編班、惡性補習、未依教師專長排課、學生不接受教師管教、學生考試作弊、校園暴力、青少年犯罪、學生違

規行爲、學生破壞學校公物、學生沉迷電腦遊樂器或網路遊戲、學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生近視、學生過胖、學生偷竊行爲、學生中途輟學、不適任教師、教師甄選不公、教師體罰、學校教師會功能不彰、學校家長會功能不彰、學校家長會干預校務運作、校長遴選問題及城鄉教育差距擴大等 28 項問題，每項問題均有五個選項，分別爲「非常嚴重」、「大致嚴重」、「不大嚴重」、「很不嚴重」、「不知道」，請受試者擇一勾選。

無論是國小或國中卷，均加問何項問題是最亟待改進的問題。

四、對公元 2010 年國民教育發展的看法

本大項請受試者填答至公元 2010 年國民教育發展的看法，無論國小或國中卷題目均相同，都包括：教師的地位會更提高、學生課業壓力將有效減輕、青少年犯罪比率將有效降低、國民教育品質會更提高、社會大眾對於國民教育會更支持、國民教育對社會的影響會更大及國民教育延長至十二年等 7 題，每題均有五個選項，爲「非常可能」、「大致可能」、「不大可能」、「很不可能」及「不知道」，也是請受試者擇一勾選。

第三節 實施程序

29-30

本研究之進行，自資料蒐集研析、問卷設計、問卷諮詢、形成問卷、選樣規劃、正式施測、資料整理分析、迄研究報告撰寫、歷時約七個月。綜合而言，研究的實施程序包括形成研究問題、編製研究工具、實施調查及專案座談等四個階段。

一、形成研究問題

在確定研究目的，並廣泛閱讀文獻之後，形成研究問題包括對當前國民教育政策與成效的意見、對教育成效評分、對當前國民教育問題與亟待改進的意見，以及對公元 2010 年國民教育發展的看法四個部分。

二、編製研究工具

因應研究需要，編製「當前國民教育政策及問題之意見調查問卷」國小、國中各一式作爲施測時使用。研究工具的形成經過研究小組多次擬議與討論，

並辦理問卷諮詢，邀請對國民教育有專精研究之學校校長教師、學者專家、教育行政人員共同研討，再由研究小組修訂後始定稿付梓。

三、實施調查

問卷的寄發，是本研究的重要工作之一，調查問卷於九十三年五月上旬施測，經催收於五月下旬完成回收工作。

四、專家座談

回收問卷經整理後，進行初步統計工作，呈現研究結果邀請對國民教育有專精研究之學校校長教師、學者專家、教育行政人員進行座談。對本研究問題、研究工具、初步研究結果及有關國民教育政策與問題，提出意見作為研究報告撰寫參據。

第四節 資料處理

一、資料整理

各校（單位）問卷回收之後，研究小組立即將所得資料加以整理，剔除廢卷。得有效問卷，計國小部分 1,672 份，國中部分 1,212 份。

二、資料之校對與缺失資料之處理

問卷資料輸入個人電腦建檔，以便運用社會科學統計套裝程式（SPSS 8.0 for Windows）做統計分析。

為避免原始資料輸入時發生錯誤，研究小組除抽驗電腦資料前、中、後各十筆資料正確無誤後，再運用 SPSS 中的 FREQUENCIES 副程式，進行每一變項的極大值、極小值的計算，並核對輸入量數的正確性。

本研究中各變項缺失的資料，係利用 SPSS 中的 MISSING VALUE 加以處理，不列入統計分析，故各統計表會出現人數不等現象。

三、統計分析

本研究注重整體的觀點，主要以次數分配、百分比等統計方法，分析與比較本研究所探討的問題。

第四章 研究結果分析

31-94

本章依據問卷調查所得，主要分國民小學與國民中學兩大部分，各就對教育政策支持程度、教育政策的實施成效、對整體教育成效的評分、教育問題嚴重程度、教育最亟待改進的問題、公元 2010 年教育發展可能性六大類別，採逐題方式加以呈現，了解社會大眾對當前國民教育政策與問題的看法或態度。此外，本章亦就研究結果與一九九二年與一九九九年國民教育政策與教育問題作比較。

第一節 國民小學教育政策與教育問題 31-56

一、對當前國民小學所實施教育政策的支持程度

表 4-1 所呈現的為社會大眾對當前國民小學所實施的教育政策之支持程度，由表 4-1 的資料可知：

(一) 對當前國民小學實施德智體群美五育均衡發展教育的支持程度

對當前國民小學實施德智體群美五育均衡發展教育，有 51.3% 非常贊成，43.8% 大致贊成，3.2% 不大贊成，0.8% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 51.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 95.1%。

(二) 對當前國民小學建立終身學習社會的支持程度

對當前國民小學建立終身學習社會，有 62.0% 非常贊成，34.6% 大致贊成，1.7% 不大贊成，0.4% 很不贊成，有 1.2% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 62.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.6%。

(三) 對當前國民小學推動九年一貫課程的支持程度

對當前國民小學推動九年一貫課程，有 16.4% 非常贊成，48.3% 大致贊

成，23.3% 不大贊成，10.8% 很不贊成，有 1.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 48.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 64.7%。

(四) 對當前國民小學實施校務評鑑的支持程度

對當前國民小學實施校務評鑑，有 21.6% 非常贊成，53.8% 大致贊成，16.0% 不大贊成，5.3% 很不贊成，有 3.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 53.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 75.4%。

(五) 對當前國民小學加強弱勢族群教育的支持程度

對當前國民小學加強弱勢族群教育，有 47.3% 非常贊成，45.5% 大致贊成，4.9% 不大贊成，0.9% 很不贊成，有 1.5% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 47.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 92.8%。

(六) 對當前國民小學推動教育優先區的支持程度

對當前國民小學推動教育優先區，有 28.9% 非常贊成，49.9% 大致贊成，10.6% 不大贊成，2.2% 很不贊成，有 8.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 49.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 78.8%。

(七) 對當前國民小學採行教師聘任制度的支持程度

對當前國民小學採行教師聘任制度，有 22.1% 非常贊成，59.0% 大致贊成，10.6% 不大贊成，4.6% 很不贊成，有 3.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 59.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 81.1%。

(八) 對當前國民小學學校教師會參與校務運作的支持程度

對當前國民小學學校教師會參與校務運作，有 24.4% 非常贊成，58.6% 大致贊成，10.4% 不大贊成，3.2% 很不贊成，有 3.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 58.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 83.0%。

(九) 對當前國民小學實施校長遴選制度的支持程度

對當前國民小學實施校長遴選制度，有 26.6% 非常贊成，56.8% 大致贊成，8.9% 不大贊成，3.4% 很不贊成，有 4.3% 回答不知道。其中受訪者填答

大致贊成者占了56.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了83.4%。

(十) 對當前國民小學家長參與校務運作的支持程度

對當前國民小學家長參與校務運作，有 16.1% 非常贊成，52.8% 大致贊成，22.9% 不大贊成，5.9% 很不贊成，有 2.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 52.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 68.9%。

(十一) 對當前國民小學降低班級學生人數的支持程度

對當前國民小學降低班級學生人數，有 67.0% 非常贊成，28.3% 大致贊成，3.2% 不大贊成，0.8% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 67.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 95.3%。

(十二) 對當前國民小學實施教科書一綱多本的支持程度

對當前國民小學實施教科書一綱多本，有 10.1% 非常贊成，34.3% 大致贊成，32.0% 不大贊成，21.7% 很不贊成，有 1.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 34.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 44.4%。

(十三) 對當前國民小學推動資訊教育的支持程度

對當前國民小學推動資訊教育，有 52.5% 非常贊成，43.8% 大致贊成，2.7% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 52.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.3%。

(十四) 對當前國民小學推展鄉土教育的支持程度

對當前國民小學推展鄉土教育，有 35.3% 非常贊成，51.5% 大致贊成，8.4% 不大贊成，4.3% 很不贊成，有 0.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了51.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 86.8%。

(十五) 對當前國民小學實施母語教學的支持程度

對當前國民小學實施母語教學，有 27.9% 非常贊成，45.1% 大致贊成，15.9% 不大贊成，10.4% 很不贊成，有 0.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 45.1%，非常贊成者與大致贊成者共占了 73.0%。

(十六) 對當前國民小學實施英語教學的支持程度

對當前國民小學實施英語教學，有 45.6% 非常贊成，47.9% 大致贊成，5.3% 不大贊成，0.8% 很不贊成，有 0.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 47.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 93.5%。

(十七) 對當前國民小學推行兒童閱讀運動的支持程度

對當前國民小學推行兒童閱讀運動，有 69.9% 非常贊成，28.1% 大致贊成，1.6% 不大贊成，0.1% 很不贊成，有 0.3% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 69.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 98.0%。

(十八) 對當前國民小學禁止越區就讀的支持程度

對當前國民小學禁止越區就讀，有 24.5% 非常贊成，43.6% 大致贊成，22.5% 不大贊成，6.0% 很不贊成，有 3.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 43.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 68.1%。

(十九) 對當前國民小學加強生活教育的支持程度

對當前國民小學加強生活教育，有 70.7% 非常贊成，27.5% 大致贊成，1.2% 不大贊成，0.2% 很不贊成，有 0.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 70.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 98.2%。

(二十) 對當前國民小學推動安全教育的支持程度

對當前國民小學推動安全教育，有 71.3% 非常贊成，27.2% 大致贊成，0.9% 不大贊成，0.2% 很不贊成，有 0.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 71.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 98.5%。

(二十一) 對當前國民小學強化品德教育的支持程度

對當前國民小學強化品德教育，有 76.9% 非常贊成，21.7% 大致贊成，0.9% 不大贊成，0.3% 很不贊成，有 0.3% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 76.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 98.6%。

(二十二) 對當前國民小學加強民主法治教育的支持程度

對當前國民小學加強民主法治教育，有 64.7% 非常贊成，32.2% 大致贊成，2.4% 不大贊成，0.1% 很不贊成，有 0.6% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 64.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.9%。

(二十三) 對當前國民小學推動人權教育的支持程度

對當前國民小學推動人權教育，有 56.7% 非常贊成，38.7% 大致贊成，3.0% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 1.0% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 56.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 95.4%。

(二十四) 對當前國民小學落實生命教育的支持程度

對當前國民小學落實生命教育，有 66.5% 非常贊成，30.6% 大致贊成，1.8% 不大贊成，0.3% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 66.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.1%。

(二十五) 對當前國民小學辦理環境教育的支持程度

對當前國民小學辦理環境教育，有 64.4% 非常贊成，32.8% 大致贊成，1.3% 不大贊成，0.1% 很不贊成，有 1.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 64.4%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.2%。

(二十六) 對當前國民小學防制藥物濫用的支持程度

對當前國民小學防制藥物濫用，有 74.0% 非常贊成，23.9% 大致贊成，1.3% 不大贊成，0.1% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 74.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.9%。

(二十七) 對當前國民小學禁止教師體罰（如：打學生）的支持程度

對當前國民小學禁止教師體罰（如：打學生），有 19.5% 非常贊成，51.7% 大致贊成，23.1% 不大贊成，4.9% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 51.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 71.2%。

(二十八) 對當前國民小學強化學生體適能的支持程度

對當前國民小學強化學生體適能，有 59.5% 非常贊成，37.1% 大致贊成，2.5% 不大贊成，0.2% 很不贊成，有 0.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 59.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.6%。

(二十九) 對當前國民小學建立教訓輔三合一輔導新體制的支持程度

對當前國民小學建立教訓輔三合一輔導新體制，有 36.5% 非常贊成，48.2% 大致贊成，7.6% 不大贊成，1.6% 很不贊成，有 6.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 48.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 84.7%。

(三十) 對當前國民小學加強辦理特殊教育的支持程度

對當前國民小學加強辦理特殊教育，有 49.7% 非常贊成，44.9% 大致贊成，3.4% 不大贊成，0.1% 很不贊成，有 2.0% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 49.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 94.6%。

(三十一) 對當前國民小學實施親職教育的支持程度

對當前國民小學實施親職教育，有 55.6% 非常贊成，41.3% 大致贊成，1.7% 不大贊成，0.3% 很不贊成，有 1.1% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 55.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.9%。

(三十二) 對當前國民小學推展性別平等教育的支持程度

對當前國民小學推展性別平等教育，有 56.7% 非常贊成，40.3% 大致贊成，2.1% 不大贊成，0.2% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 56.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.0%。

(三十三) 對當前國民小學震災後新校園運動的支持程度

對當前國民小學震災後新校園運動，有 39.1% 非常贊成，47.8% 大致贊成，3.5% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 9.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 47.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 86.9%。

表 4-1 社會大眾對當前國小實施教育政策的支持程度

支持程度 人數 百分比 題目	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.實施德智體 群美五育均 衡發展教育	808	51.3	691	43.8	51	3.2	13	0.8	13	0.8
2.建立終身學 習社會	978	62.0	546	34.6	27	1.7	7	0.4	19	1.2
3.推動九年一 貫課程	257	16.4	757	48.3	366	23.3	170	10.8	18	1.1
4.實施校務評 鑑	339	21.6	843	53.8	250	16.0	83	5.3	52	3.3
5.加強弱勢族 群教育	743	47.3	715	45.5	77	4.9	14	0.9	23	1.5
6.推動教育優 先區	452	28.9	780	49.9	165	10.6	35	2.2	130	8.3
7.採行教師聘 任制度	347	22.1	926	59.0	167	10.6	72	4.6	58	3.7
8.學校教師會 參與校務運 作	381	24.4	916	58.6	163	10.4	50	3.2	54	3.5
9.實施校長遴 選制度	417	26.6	891	56.8	140	8.9	53	3.4	67	4.3
10.家長參與 校務運作	252	16.1	827	52.8	359	22.9	93	5.9	35	2.2
11.降低班級 學生人數	1057	67.0	446	28.3	50	3.2	13	0.8	12	0.8
12.實施教科 書一綱多本	158	10.1	537	34.3	500	32.0	340	21.7	29	1.9
13.推動資訊 教育	829	52.5	691	43.8	43	2.7	9	0.6	6	0.4
14.推展鄉土 教育	555	35.3	810	51.5	133	8.4	68	4.3	8	0.5
15.實施母語 教學	438	27.9	709	45.1	250	15.9	164	10.4	10	0.6
16.實施英語 教學	718	45.6	754	47.9	84	5.3	12	0.8	6	0.4
17.推行兒童 閱讀運動	1,102	69.9	443	28.1	25	1.6	1	0.1	5	0.3
18.禁止越區 就讀	387	24.5	687	43.6	355	22.5	95	6.0	53	3.4
19.加強生活 教育	1,113	70.7	433	27.5	19	1.2	3	0.2	6	0.4
20.推動安全 教育	1,123	71.3	428	27.2	14	0.9	3	0.2	7	0.4

續下表

續表 4-1

支持程度 人數 百分比 題目	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
21.強化品德教育	1,211	76.9	341	21.7	14	0.9	5	0.3	4	0.3
22.加強民主法治教育	1,019	64.7	507	32.2	37	2.4	2	0.1	9	0.6
23.推動人權教育	893	56.7	610	38.7	48	3.0	9	0.6	16	1.0
24.落實生命教育	1,050	66.5	483	30.6	29	1.8	4	0.3	12	0.8
25.辦理環境教育	1,016	64.4	517	32.8	20	1.3	2	0.1	22	1.4
26.防制藥物濫用	1,163	74.0	375	23.9	20	1.3	2	0.1	12	0.8
27.禁止教師體罰(如:打學生)	306	19.5	809	51.7	362	23.1	76	4.9	13	0.8
28.強化學生體適能	928	59.5	578	37.1	39	2.5	3	0.2	11	0.7
29.建立教訓輔三合一輔導新體制	568	36.5	751	48.2	118	7.6	25	1.6	96	6.2
30.加強辦理特殊教育	780	49.7	705	44.9	53	3.4	1	0.1	31	2.0
31.實施親職教育	872	55.6	648	41.3	27	1.7	4	0.3	18	1.1
32.推展性別平等教育	890	56.7	633	40.3	33	2.1	3	0.2	12	0.8
33.震災後新校園運動	610	39.1	746	47.8	54	3.5	10	0.6	141	9.0

二、對當前國民小學擬議中教育政策的支持程度

表 4-2 為社會大眾對當前國民小學擬議中教育政策的支持程度，由表 4-2 的資料可知相關擬議中的國民小學教育政策受到支持的程度：

(一) 學校組織再造

對於擬議中的學校組織再造，有 28.5% 非常贊成，52.0% 大致贊成，7.7% 不大贊成，2.4% 很不贊成，9.3% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 52.0%。非常贊成者與大致贊成者共占了 80.5%。

(二) 教師證照制度

對於擬議中的教師證照制度，有 30.2% 非常贊成，50.1% 大致贊成，10.1% 不大贊成，4.7% 很不贊成，4.9% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 50.1%。非常贊成者與大致贊成者共占了 80.3%。

(三) 教師分級制度

對於擬議中的教師分級制度，有 25.1% 非常贊成，38.2% 大致贊成，21.4% 不大贊成，10.1% 很不贊成，5.2% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 38.2%。非常贊成者與大致贊成者共占了 63.3%。

(四) 教師績效評量

對於擬議中的教師績效評量，有 27.5% 非常贊成，42.6% 大致贊成，18.0% 不大贊成，7.5% 很不贊成，4.4% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 42.6%。非常贊成者與大致贊成者共占了 70.1%。

(五) 國民教育幼兒班

對於擬議中的國民教育幼兒班，有 38.1% 非常贊成，44.5% 大致贊成，8.9% 不大贊成，3.4% 很不贊成，5.0% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 44.5%。非常贊成者與大致贊成者共占了 82.6%。

表 4-2 社會大眾對當前國小擬議中教育政策的支持程度

支持程度 人數百分比	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.學校組織再造	446	28.5	813	52.0	121	7.7	38	2.4	146	9.3
2.教師證照制度	473	30.2	786	50.1	159	10.1	73	4.7	77	4.9
3.教師分級制度	393	25.1	598	38.2	334	21.4	158	10.1	81	5.2
4.教師績效評量	430	27.5	667	42.6	281	18.0	118	7.5	69	4.4
5.國民教育幼兒班	597	38.1	698	44.5	140	8.9	53	3.4	79	5.0

三、對當前國民小學已實施的教育政策實施成效的滿意程度

表 4-3 所呈現的為社會大眾對當前國民小學所實施的教育政策之滿意程度，由表 4-3 的資料可知：

(一) 對當前國民小學實施德智體群美五育均衡發展教育的滿意程度

對當前國民小學實施德智體群美五育均衡發展教育，有 4.5% 非常滿意，51.3% 大致滿意，35.5% 不大滿意，6.9% 很不滿意，有 1.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 51.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 55.8%。

(二) 對當前國民小學建立終身學習社會的滿意程度

對當前國民小學建立終身學習社會，有 5.6% 非常滿意，56.4% 大致滿意，30.1% 不大滿意，4.4% 很不滿意，有 3.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 56.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 62.0%。

(三) 對當前國民小學推動九年一貫課程的滿意程度

對當前國民小學推動九年一貫課程，有 3.3% 非常滿意，27.5% 大致滿意，44.1% 不大滿意，23.0% 很不滿意，有 2.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 27.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 30.8%。

(四) 對當前國民小學實施校務評鑑的滿意程度

對當前國民小學實施校務評鑑，有 4.1% 非常滿意，45.4% 大致滿意，32.3% 不大滿意，8.6% 很不滿意，有 9.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 45.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 49.5%。

(五) 對當前國民小學加強弱勢族群教育的滿意程度

對當前國民小學加強弱勢族群教育，有 5.2% 非常滿意，43.2% 大致滿意，34.9% 不大滿意，8.5% 很不滿意，有 8.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 43.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 48.4%。

(六) 對當前國民小學推動教育優先區的滿意程度

對當前國民小學推動教育優先區，有 5.8% 非常滿意，46.2% 大致滿意，25.4% 不大滿意，4.6% 很不滿意，有 18.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 52.0%。

(七) 對當前國民小學採行教師聘任制度的滿意程度

對當前國民小學採行教師聘任制度，有 4.8% 非常滿意，51.2% 大致滿意，26.8% 不大滿意，7.5% 很不滿意，有 9.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 51.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 56.0%。

(八) 當前國民小學學校教師會參與校務運作的滿意程度

對當前國民小學學校教師會參與校務運作，有 4.9% 非常滿意，49.3% 大致滿意，28.2% 不大滿意，7.6% 很不滿意，有 10.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 49.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 54.2%。

(九) 對當前國民小學實施校長遴選制度的滿意程度

對當前國民小學實施校長遴選制度，有 4.5% 非常滿意，44.9% 大致滿意，27.1% 不大滿意，9.4% 很不滿意，有 14.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 44.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 49.4%。

(十) 對當前國民小學家長參與校務運作的滿意程度

對當前國民小學家長參與校務運作，有 4.4% 非常滿意，46.5% 大致滿意，33.4% 不大滿意，7.2% 很不滿意，有 8.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 50.9%。

(十一) 對當前國民小學降低班級學生人數的滿意程度

對當前國民小學降低班級學生人數，有 11.7% 非常滿意，44.9% 大致滿意，26.1% 不大滿意，14.7% 很不滿意，有 2.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 44.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 56.6%。

(十二) 對當前國民小學實施教科書一綱多本的滿意程度

對當前國民小學實施教科書一綱多本，有 3.3% 非常滿意，25.8% 大致滿意，39.9% 不大滿意，26.9% 很不滿意，有 4.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 25.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 29.1%。

(十三) 對當前國民小學推動資訊教育的滿意程度

對當前國民小學推動資訊教育，有 10.1% 非常滿意，59.7% 大致滿意，23.2% 不大滿意，4.2% 很不滿意，有 2.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 59.7%，非常滿意者與大致滿意者共占了 69.8%。

(十四) 對當前國民小學推展鄉土教育的滿意程度

對當前國民小學推展鄉土教育，有 7.4% 非常滿意，54.4% 大致滿意，28.6% 不大滿意，6.9% 很不滿意，有 2.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 54.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 61.8%。

(十五) 對當前國民小學實施母語教學的滿意程度

對當前國民小學實施母語教學，有 6.3% 非常滿意，46.0% 大致滿意，31.6% 不大滿意，12.2% 很不滿意，有 3.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 52.3%。

(十六) 對當前國民小學實施英語教學的滿意程度

對當前國民小學實施英語教學，有 6.5% 非常滿意，52.9% 大致滿意，30.3% 不大滿意，7.7% 很不滿意，有 2.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 52.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 59.4%。

(十七) 對當前國民小學推行兒童閱讀運動的滿意程度

對當前國民小學推行兒童閱讀運動，有 10.4% 非常滿意，56.4% 大致滿意，26.4% 不大滿意，4.2% 很不滿意，有 2.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 56.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 66.8%。

(十八) 對當前國民小學禁止越區就讀的滿意程度

對當前國民小學禁止越區就讀，有 3.3% 非常滿意，41.4% 大致滿意，35.4% 不大滿意，9.4% 很不滿意，有 10.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 41.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 44.7%。

(十九) 對當前國民小學加強生活教育的滿意程度

對當前國民小學加強生活教育，有 8.4% 非常滿意，48.8% 大致滿意，30.4% 不大滿意，10.4% 很不滿意，有 1.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 48.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 57.2%。

(二十) 對當前國民小學推動安全教育的滿意程度

對當前國民小學推動安全教育，有 10.9% 非常滿意，57.4% 大致滿意，24.8% 不大滿意，4.7% 很不滿意，有 2.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 57.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 68.3%。

(二十一) 對當前國民小學強化品德教育的滿意程度

對當前國民小學強化品德教育，有 7.0% 非常滿意，40.5% 大致滿意，36.0% 不大滿意，13.9% 很不滿意，有 2.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 40.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 47.5%。

(二十二) 對當前國民小學加強民主法治教育的滿意程度

對當前國民小學加強民主法治教育，有 6.3% 非常滿意，46.4% 大致滿意，33.4% 不大滿意，10.1% 很不滿意，有 4.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 52.7%。

(二十三) 對當前國民小學推動人權教育的滿意程度

對當前國民小學推動人權教育，有 5.6% 非常滿意，46.5% 大致滿意，34.0% 不大滿意，7.8% 很不滿意，有 6.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 52.1%。

(二十四) 對當前國民小學落實生命教育的滿意程度

對當前國民小學落實生命教育，有 7.0% 非常滿意，50.3% 大致滿意，29.5% 不大滿意，8.0% 很不滿意，有 5.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 50.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 57.3%。

(二十五) 對當前國民小學辦理環境教育的滿意程度

對當前國民小學辦理環境教育，有 8.0% 非常滿意，53.3% 大致滿意，26.4% 不大滿意，6.5% 很不滿意，有 5.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 53.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 61.3%。

(二十六) 對當前國民小學防制藥物濫用的滿意程度

對當前國民小學防制藥物濫用，有 9.3% 非常滿意，50.0% 大致滿意，26.7% 不大滿意，5.2% 很不滿意，有 8.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 50.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 59.3%。

(二十七) 對當前國民小學禁止教師體罰（如：打學生）的滿意程度

對當前國民小學禁止教師體罰（如：打學生），有 5.2% 非常滿意，56.2% 大致滿意，28.0% 不大滿意，5.3% 很不滿意，有 5.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 56.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 61.4%。

(二十八) 對當前國民小學強化學生體適能的滿意程度

對當前國民小學強化學生體適能，有 6.7% 非常滿意，54.3% 大致滿意，30.1% 不大滿意，5.1% 很不滿意，有 3.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 54.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 61.0%。

(二十九) 對當前國民小學建立教訓輔三合一輔導新體制的滿意程度

對當前國民小學建立教訓輔三合一輔導新體制，有 4.5% 非常滿意，49.0% 大致滿意，25.7% 不大滿意，5.6% 很不滿意，有 15.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 49.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 53.5%。

(三十) 對當前國民小學加強辦理特殊教育的滿意程度

對當前國民小學加強辦理特殊教育，有 5.9% 非常滿意，54.6% 大致滿意，24.0% 不大滿意，5.2% 很不滿意，有 10.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 54.6%，非常滿意者與大致滿意者共占了 60.5%。

(三十一) 對當前國民小學實施親職教育的滿意程度

對當前國民小學實施親職教育，有 7.6% 非常滿意，61.9% 大致滿意，20.7% 不大滿意，4.2% 很不滿意，有 5.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 61.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 69.5%。

(三十二) 對當前國民小學推展性別平等教育的滿意程度

對當前國民小學推展性別平等教育，有 8.2% 非常滿意，61.5% 大致滿意，20.9% 不大滿意，2.9% 很不滿意，有 6.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 61.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 69.7%。

(三十三) 對當前國民小學震災後新校園運動的滿意程度

對當前國民小學震災後新校園運動，有 6.8% 非常滿意，52.2% 大致滿意，17.3% 不大滿意，2.3% 很不滿意，有 21.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 52.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 59.0%。

表 4-3 社會大眾對當前國小已實施教育政策的滿意程度

滿意程度 人數 百分比 題目	非常滿意		大致滿意		不大滿意		很不滿意		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1. 實施德智體群美五育 均衡發展教育	63	4.5	722	51.3	499	35.5	97	6.9	26	1.8
2. 建立終身 學習社會	78	5.6	785	56.4	419	30.1	61	4.4	49	3.5
3. 推動九年一 貫課程	46	3.3	387	27.5	620	44.1	324	23.0	30	2.1

續下表

續表 4-3

滿意程度 人數 百分比 題目	非常滿意		大致滿意		不大滿意		很不滿意		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
4.實施校務評鑑	57	4.1	633	45.4	450	32.3	120	8.6	135	9.7
5.加強弱勢族群教育	73	5.2	602	43.2	487	34.9	118	8.5	114	8.2
6.推動教育優先區	80	5.8	634	46.2	348	25.4	63	4.6	247	18.0
7.採行教師聘任制度	66	4.8	705	51.2	369	26.8	104	7.5	134	9.7
8.學校教師會參與校務運作	67	4.9	681	49.3	389	28.2	105	7.6	138	10.0
9.實施校長遴選制度	63	4.5	623	44.9	375	27.1	130	9.4	195	14.1
10.家長參與校務運作	61	4.4	644	46.5	462	33.4	99	7.2	118	8.5
11.降低班級學生人數	163	11.7	624	44.9	363	26.1	205	14.7	35	2.5
12.實施教科書一網多本	45	3.3	356	25.8	551	39.9	371	26.9	57	4.1
13.推動資訊教育	141	10.1	830	59.7	323	23.2	58	4.2	38	2.7
14.推展鄉土教育	103	7.4	757	54.4	398	28.6	96	6.9	38	2.7
15.實施母語教學	88	6.3	639	46.0	439	31.6	170	12.2	52	3.7
16.實施英語教學	91	6.5	738	52.9	423	30.3	107	7.7	35	2.5
17.推行兒童閱讀運動	145	10.4	786	56.4	368	26.4	59	4.2	36	2.6
18.禁止越區就讀	46	3.3	575	41.4	492	35.4	130	9.4	146	10.5
19.加強生活教育	117	8.4	679	48.8	423	30.4	144	10.4	27	1.9
20.推動安全教育	152	10.9	799	57.4	346	24.8	65	4.7	31	2.2
21.強化品德教育	98	7.0	563	40.5	501	36.0	193	13.9	36	2.6
22.加強民主法治教育	87	6.3	645	46.4	464	33.4	140	10.1	55	4.0
23.推動人權教育	78	5.6	646	46.5	472	34.0	109	7.8	84	6.0
24.落實生命教育	98	7.0	700	50.3	411	29.5	112	8.0	71	5.1

續下表

續表 4-3

滿意程度 人數 百分比 題目	非常滿意		大致滿意		不大滿意		很不滿意		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
25.辦理環境教育	111	8.0	742	53.3	367	26.4	90	6.5	82	5.9
26.防制藥物濫用	128	9.3	688	50.0	367	26.7	71	5.2	123	8.9
27.禁止教師體罰(如:打學生)	72	5.2	776	56.2	387	28.0	73	5.3	72	5.2
28.強化學生體適能	91	6.7	739	54.3	409	30.1	70	5.1	52	3.8
29.建立教訓輔三合一輔導新體制	61	4.5	671	49.0	352	25.7	77	5.6	208	15.2
30.加強辦理特殊教育	81	5.9	752	54.6	330	24.0	72	5.2	142	10.3
31.實施親職教育	104	7.6	849	61.9	284	20.7	58	4.2	76	5.5
32.推展性別平等教育	112	8.2	841	61.5	286	20.9	40	2.9	89	6.5
33.震災後新校園運動	93	6.8	712	52.2	236	17.3	31	2.3	291	21.3

四、對當前國民小學教育成效之評分

表 4-4 為社會大眾對於當前國民小學教育成效之評分，由表 4-4 的資料可知：

(一) 當前臺灣地區國民小學整體教育成效評分

當前臺灣地區國民小學整體教育成效的評分，3.8% 評為優等，51.2% 評為甲等，34.1% 評為乙等，7.8% 評為丙等，3.1% 評為丁等。其中受訪者填答甲等者占了 51.2%。填答優等者和甲等者共占了 55.0%。

(二) 當前服務或居住縣市國民小學整體教育成效評分

當前服務或居住縣市國民小學整體教育成效的評分，7.4% 評為優等，57.6% 評為甲等，27.2% 評為乙等，6.0% 評為丙等，1.9% 評為丁等。其中受訪者填答甲等者占了 57.6%。填答優等者和甲等者共占了 65.0%。

表 4-4 社會大眾對當前國民小學教育成效之評分

等級 人數 百分比 題目	優等(90-100分)		甲等(80-89分)		乙等(70-79分)		丙等(60-69分)		丁等(不及格)	
	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
1.當前臺灣地區國小整體教育成效評分	58	3.8	787	51.2	525	34.1	120	7.8	48	3.1
2.當前服務或居住縣市國小整體教育成效評分	113	7.4	885	57.6	418	27.2	92	6.0	29	1.9

五、對當前國民小學教育問題嚴重程度的看法

表 4-5 為社會大眾對於當前國民小學教育問題嚴重程度的看法，由表 4-5 的資料可知：

(一) 對於當前學生課業壓力太大問題嚴重程度

對於當前學生課業壓力太大，有 15.8% 認為非常嚴重，37.5% 認為大致嚴重，39.6% 認為不大嚴重，6.8% 認為很不嚴重，0.4% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 39.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 53.3%。

(二) 對於當前學生學習意願低落問題嚴重程度

對於當前學生學習意願低落，有 14.6% 認為非常嚴重，41.3% 認為大致嚴重，35.2% 認為不大嚴重，7.9% 認為很不嚴重，1.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 41.3%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 55.9%。

(三) 對於當前九年一貫課程疑慮問題嚴重程度

對於當前九年一貫課程疑慮，有 33.1% 認為非常嚴重，43.1% 認為大致嚴重，18.4% 認為不大嚴重，3.4% 認為很不嚴重，2.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 43.1%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 76.2%。

(四) 對於當前教科書選用問題嚴重程度

對於當前教科書選用問題，有 27.3% 認為非常嚴重，37.5% 認為大致嚴重，28.5% 認為不大嚴重，4.8% 認為很不嚴重，1.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 37.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 64.8%。

(五) 對於當前學生越區就讀問題嚴重程度

對於當前學生越區就讀，有 13.1% 認為非常嚴重，26.3% 認為大致嚴重，45.0% 認為不大嚴重，11.0% 認為很不嚴重，4.6% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 45.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 39.4%。

(六) 對於當前學生編班特權關說問題嚴重程度

對於當前學生編班特權關說，有 11.9% 認為非常嚴重，25.6% 認為大致嚴重，40.3% 認為不大嚴重，14.6% 認為很不嚴重，7.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 40.3%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 37.5%。

(七) 對於當前學生不接受教師管教問題嚴重程度

對於當前學生不接受教師管教，有 13.6% 認為非常嚴重，30.5% 認為大致嚴重，41.7% 認為不大嚴重，12.1% 認為很不嚴重，2.1% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 41.7%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 44.1%。

(八) 對於當前校園暴力問題嚴重程度

對於當前校園暴力，有 11.1% 認為非常嚴重，26.6% 認為大致嚴重，44.4% 認為不大嚴重，14.8% 認為很不嚴重，3.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 44.4%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 37.7%。

(九) 對於當前學生違規行為問題嚴重程度

對於當前學生違規行為，有 10.2% 認為非常嚴重，31.8% 認為大致嚴重，43.5% 認為不大嚴重，11.9% 認為很不嚴重，2.7% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 43.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 42.0%。

(十) 對於當前學生破壞學校公物問題嚴重程度

對於當前學生破壞學校公物，有 10.1% 認為非常嚴重，25.0% 認為大致嚴重，45.7% 認為不大嚴重，15.5% 認為很不嚴重，3.6% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 45.7%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 35.1%。

(十一) 對於當前學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲問題嚴重程度

對於當前學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲，有 32.3% 認為非常嚴重，38.1% 認為大致嚴重，21.7% 認為不大嚴重，5.8% 認為很不嚴重，2.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 38.1%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 70.4%。

(十二) 對於當前學生沉迷色情或暴力漫畫書問題嚴重程度

對於當前學生沉迷色情或暴力漫畫書，有 15.6% 認為非常嚴重，28.9% 認為大致嚴重，39.5% 認為不大嚴重，12.3% 認為很不嚴重，3.7% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 39.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 44.5%。

(十三) 對於當前學生近視問題嚴重程度

對於當前學生近視，有 39.4% 認為非常嚴重，40.2% 認為大致嚴重，15.2% 認為不大嚴重，4.2% 認為很不嚴重，1.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 40.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 79.6%。

(十四) 對於當前學生過胖問題嚴重程度

對於當前學生過胖，有 20.7% 認為非常嚴重，43.5% 認為大致嚴重，29.9% 認為不大嚴重，4.6% 認為很不嚴重，1.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 43.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 64.2%。

(十五) 對於當前學生偷竊行為問題嚴重程度

對於當前學生偷竊行為，有 7.7% 認為非常嚴重，2.0% 認為大致嚴重，48.3% 認為不大嚴重，15.9% 認為很不嚴重，6.1% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 48.3%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 9.7%。

(十六) 對於當前不適任教師問題嚴重程度

對於當前不適任教師，有 7.4% 認為非常嚴重，17.6% 認為大致嚴重，49.6% 認為不大嚴重，17.3% 認為很不嚴重，8.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 49.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 25.0%。

(十七) 對於當前教師工作負擔過重問題嚴重程度

對於當前教師工作負擔過重，有 26.1% 認為非常嚴重，38.6% 認為大致嚴重，22.4% 認為不大嚴重，6.1% 認為很不嚴重，6.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 38.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 64.7%。

(十八) 對於當前教師體罰（如：打學生）問題嚴重程度

對於當前教師體罰（如：打學生），有 2.7% 認為非常嚴重，13.4% 認為大致嚴重，56.6% 認為不大嚴重，22.4% 認為很不嚴重，5.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 56.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 16.1%。

(十九) 對於當前教師甄選不公問題嚴重程度

對於當前教師甄選不公，有 11.8% 認為非常嚴重，22.7% 認為大致嚴重，34.7% 認為不大嚴重，15.3% 認為很不嚴重，15.4% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 34.7%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 34.5%。

(二十) 對於當前學校教師會功能不彰問題嚴重程度

對於當前學校教師會功能不彰，有 11.5% 認為非常嚴重，25.4% 認為大致嚴重，34.9% 認為不大嚴重，11.5% 認為很不嚴重，16.7% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 34.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 36.9%。

(二十一) 對於當前學校家長會干預校務運作問題嚴重程度

對於當前學校家長會干預校務運作，有 6.8% 認為非常嚴重，19.3% 認為大致嚴重，43.8% 認為不大嚴重，19.3% 認為很不嚴重，10.7% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 43.8%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 26.1%。

(二十二) 對於當前校長遴選問題嚴重程度

對於當前校長遴選問題，有 8.3% 認為非常嚴重，18.2% 認為大致嚴重，40.0% 認為不大嚴重，13.1% 認為很不嚴重，20.3% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 40.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 26.5%。

(二十三) 對於當前都會學校規模太大問題嚴重程度

對於當前都會學校規模太大，有 17.3% 認為非常嚴重，32.6% 認為大致嚴重，29.9% 認為不大嚴重，9.4% 認為很不嚴重，10.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 32.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 49.9%。

(二十四) 對於當前城鄉教育差距擴大問題嚴重程度

對於當前城鄉教育差距擴大，有 39.3% 認為非常嚴重，36.5% 認為大致嚴重，16.8% 認為不大嚴重，4.3% 認為很不嚴重，3.1% 回答不知道。其中受訪者填答非常嚴重者占了 39.3%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 75.8%。

表 4-5 社會大眾對當前國小教育問題嚴重程度的看法

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.學生課業壓力太大	244	15.8	580	37.5	612	39.6	105	6.8	6	0.4
2.學生學習意願低落	225	14.6	637	41.3	544	35.2	122	7.9	16	1.0
3.九年一貫課程疑慮	511	33.1	666	43.1	285	18.4	52	3.4	31	2.0
4.教科書選用問題	421	27.3	577	37.5	439	28.5	74	4.8	29	1.9
5.學生越區就讀	202	13.1	406	26.3	695	45.0	170	11.0	71	4.6
6.學生編班特權關說	185	11.9	397	25.6	625	40.3	227	14.6	116	7.5
7.學生不接受教師管教	211	13.6	472	30.5	646	41.7	188	12.1	32	2.1
8.校園暴力	172	11.1	411	26.6	687	44.4	229	14.8	47	3.0
9.學生違規行為	157	10.2	491	31.8	673	43.5	184	11.9	41	2.7

續下表

續表 4-5

嚴重程度 人數	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
10.學生破壞 學校公物	157	10.1	387	25.0	707	45.7	240	15.5	56	3.6
11.學生沉迷 電視遊樂器 或網路遊戲	500	32.3	589	38.1	336	21.7	90	5.8	31	2.0
12.學生沉迷 色情或暴力 漫畫書	242	15.6	447	28.9	612	39.5	190	12.3	57	3.7
13.學生近視	610	39.4	622	40.2	235	15.2	65	4.2	16	1.0
14.學生過胖	321	20.7	673	43.5	463	29.9	71	4.6	20	1.3
15.學生偷竊 行爲	119	7.7	339	2.0	744	48.3	245	15.9	94	6.1
16.不適任教 師	114	7.4	272	17.6	767	49.6	268	17.3	124	8.0
17.教師工作 負擔過重	403	26.1	597	38.6	346	22.4	95	6.1	104	6.7
18.教師體罰 (如:打學生)	42	2.7	207	13.4	876	56.6	346	22.4	77	5.0
19.教師甄選 不公	182	11.8	350	22.7	535	34.7	236	15.3	238	15.4
20.學校教師 會功能不彰	177	11.5	390	25.4	537	34.9	177	11.5	257	16.7
21.學校家長 會干預校 務運作	105	6.8	299	19.3	677	43.8	299	19.3	166	10.7
22.校長遴選 問題	128	8.3	281	18.2	617	40.0	202	13.1	313	20.3
23.都會學校 規模太大	266	17.3	501	32.6	460	29.9	145	9.4	164	10.7
24.城鄉教育 差距擴大	605	39.3	563	36.5	259	16.8	66	4.3	48	3.1

六、對當前國民小學教育問題亟待改進之事項

表 4-6 為社會大眾認為當前國民小學教育問題亟待改進之事項，由表 4-6 的資料可知：

對當前國民小學教育問題亟待改進之事項中，填答多寡的順序一至十依序為九年一貫課程疑慮、城鄉教育差距擴大、教師工作負擔過重、學生沉迷電視

遊樂器或網路遊戲、教科書選用問題、學生課業壓力太大、學生學習意願低落、不適任教師、學生近視、教師甄選不公；排序在第十一至二十依序為學生不接受教師管教、學校家長會干預校務運作、校園暴力、都會學校規模太大、學生違規行為、學校教師會功能不彰、校長遴選問題、教師體罰（如：打學生）、學生越區就讀、學生過胖；排序在第二十一至二十四依序為學生編班特權關說、學生破壞學校公物、學生偷竊行為、學生沉迷色情或暴力漫畫書。其中最亟待改進的問題中前五項問題為：九年一貫課程疑慮、城鄉教育差距擴大、教師工作負擔過重、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、教科書選用問題；最輕微的後五項問題為：學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生偷竊行為、學生破壞學校公物、學生編班特權關說、學生過胖。

表 4-6 社會大眾認為當前國小教育問題亟待改進的事項

題號	問題	人數	次序
3	九年一貫課程疑慮	150	1
24	城鄉教育差距擴大	123	2
17	教師工作負擔過重	87	3
11	學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲	86	4
4	教科書選用問題	52	5
1	學生課業壓力太大	48	6
2	學生學習意願低落	40	7
16	不適任教師	37	8
13	學生近視	31	9
19	教師甄選不公	22	10
7	學生不接受教師管教	20	11
21	學校家長會干預校務運作	13	12
8	校園暴力	12	13
23	都會學校規模太大	8	14
9	學生違規行為	8	15
20	學校教師會功能不彰	6	16
22	校長遴選問題	6	17
18	教師體罰(如:打學生)	5	18
5	學生越區就讀	5	19
14	學生過胖	4	20
6	學生編班特權關說	3	21
10	學生破壞學校公物	2	22
15	學生偷竊行為	2	23
12	學生沉迷色情或暴力漫畫書	1	24

七、對公元 2010 年國民教育發展的看法

表 4-7 為社會大眾對公元 2010 年國民教育發展的看法，由表 4-7 的資料可知：

(一) 對於公元 2010 年教師的地位會更提高的發展可能性

對於公元 2010 年教師的地位會更提高的發展可能性，有 2.7% 認為非常可能，19.0% 認為大致可能，52.1% 認為不大可能，22.4% 認為很不可能，3.8% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 52.1%。填答非常可能者與大致可能者共占了 21.7%。

(二) 對於公元 2010 年學生課業壓力將有效減輕的發展可能性

對於公元 2010 年學生課業壓力將有效減輕的發展可能性，有 1.4% 認為非常可能，12.3% 認為大致可能，54.1% 認為不大可能，29.3% 認為很不可能，2.9% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 54.1%。填答非常可能者與大致可能者共占了 13.7%。

(三) 對於公元 2010 年青少年犯罪比率將有效降低的發展可能性

對於公元 2010 年青少年犯罪比率將有效降低的發展可能性，有 0.8% 認為非常可能，11.0% 認為大致可能，48.2% 認為不大可能，36.1% 認為很不可能，4.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 48.2%。填答非常可能者與大致可能者共占了 11.8%。

(四) 對於公元 2010 年國民教育品質會更提高的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育品質會更提高的發展可能性，有 3.3% 認為非常可能，35.8% 認為大致可能，39.5% 認為不大可能，17.3% 認為很不可能，4.1% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 39.5%。填答非常可能者與大致可能者共占了 39.1%。

(五) 對於公元 2010 年社會大眾對於國民教育會更支持的發展可能性

對於公元 2010 年社會大眾對於國民教育會更支持的發展可能性，有 7.1%

認為非常可能，47.5% 認為大致可能，30.6% 認為不大可能，10.0% 認為很不可能，4.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 47.5%。填答非常可能者與大致可能者共占了 54.6%。

(六) 對於公元 2010 年國民教育對社會的影響會更大的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育對社會的影響會更大的發展可能性，有 22.8% 認為非常可能，46.1% 認為大致可能，21.9% 認為不大可能，5.9% 認為很不可能，3.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 46.1%。填答非常可能者與大致可能者共占了 68.9%。

(七) 對於公元 2010 年國民教育延長至十二年的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育延長至十二年的發展可能性，有 18.1% 認為非常可能，47.8% 認為大致可能，20.9% 認為不大可能，6.5% 認為很不可能，6.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 47.8%。填答非常可能者與大致可能者共占了 65.9%。

表 4-7 社會大眾對公元 2010 年國民教育國小發展的看法

題目	非常可能		大致可能		不大可能		很不可能		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.教師的地位會更提高	41	2.7	292	19.0	801	52.1	345	22.4	59	3.8
2.學生課業壓力將有效減輕	22	1.4	189	12.3	834	54.1	451	29.3	45	2.9
3.青少年犯罪比率將有效降低	13	0.8	169	11.0	742	48.2	556	36.1	61	4.0
4.國民教育品質會更提高	51	3.3	550	35.8	606	39.5	265	17.3	63	4.1
5.社會大眾對於國民教育會更支持	109	7.1	730	47.5	470	30.6	153	10.0	74	4.8
6.國民教育對社會的影響會更大	350	22.8	709	46.1	336	21.9	91	5.9	51	3.3
7.國民教育延長至十二年	278	18.1	736	47.8	322	20.9	100	6.5	104	6.8

第二節 國民中學教育政策與教育問題

57-84

一、對當前國民中學所實施教育政策的支持程度

表 4-8 所呈現的為社會大眾對當前國民中學所實施的教育政策之支持程度，由表 4-8 的資料可知：

(一) 對當前國民中學實施德智體群美五育均衡發展教育的支持程度

對當前國民中學實施德智體群美五育均衡發展教育，有 49.5% 非常贊成，44.9% 大致贊成，2.5% 不大贊成，1.4% 很不贊成，有 1.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 49.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 94.4%。

(二) 對當前國民中學建立終身學習社會的支持程度

對當前國民中學建立終身學習社會，有 61.1% 非常贊成，34.8% 大致贊成，1.8% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 1.6% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 61.1%，非常贊成者與大致贊成者共占了 95.9%。

(三) 對當前國民中學推動九年一貫課程的支持程度

對當前國民中學推動九年一貫課程，有 14.6% 非常贊成，41.8% 大致贊成，27.5% 不大贊成，14.3% 很不贊成，有 1.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 41.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 56.4%。

(四) 對當前國民中學實施校務評鑑的支持程度

對當前國民中學實施校務評鑑，有 22.3% 非常贊成，57.7% 大致贊成，11.1% 不大贊成，3.9% 很不贊成，有 5.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 57.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 80.0%。

(五) 對當前國民中學加強弱勢族群教育的支持程度

對當前國民中學加強弱勢族群教育，有 47.8% 非常贊成，44.8% 大致贊

成，4.3% 不大贊成，1.4% 很不贊成，有 1.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 47.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 92.6%。

(六) 對當前國民中學推動教育優先區的支持程度

對當前國民中學推動教育優先區，有 27.9% 非常贊成，46.2% 大致贊成，10.3% 不大贊成，3.3% 很不贊成，有 12.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 46.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 74.1%。

(七) 對當前國民中學採行教師聘任制度的支持程度

對當前國民中學採行教師聘任制度，有 23.5% 非常贊成，59.7% 大致贊成，6.6% 不大贊成，3.8% 很不贊成，有 6.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 59.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 83.2%。

(八) 對當前國民中學學校教師會參與校務運作的支持程度

對當前國民中學學校教師會參與校務運作，有 22.9% 非常贊成，55.0% 大致贊成，12.1% 不大贊成，5.3% 很不贊成，有 4.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 55.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 77.9%。

(九) 對當前國民中學實施校長遴選制度的支持程度

對當前國民中學實施校長遴選制度，有 26.3% 非常贊成，51.6% 大致贊成，11.5% 不大贊成，4.3% 很不贊成，有 6.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 51.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 77.9%。

(十) 對當前國民中學家長參與校務運作的支持程度

對當前國民中學家長參與校務運作，有 15.8% 非常贊成，51.4% 大致贊成，23.2% 不大贊成，6.5% 很不贊成，有 3.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 51.4%，非常贊成者與大致贊成者共占了 67.2%。

(十一) 對當前國民中學降低班級學生人數的支持程度

對當前國民中學降低班級學生人數，有 63.2% 非常贊成，28.7% 大致贊成，4.9% 不大贊成，2.3% 很不贊成，有 0.9% 回答不知道。其中受訪者填答

非常贊成者占了 63.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 91.9%。

(十二) 對當前國民中學實施教科書一綱多本的支持程度

對當前國民中學實施教科書一綱多本，有 9.7% 非常贊成，26.0% 大致贊成，32.9% 不大贊成，28.9% 很不贊成，有 2.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大贊成者占了 32.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 35.7%。

(十三) 對當前國民中學推動資訊教育的支持程度

對當前國民中學推動資訊教育，有 49.8% 非常贊成，45.1% 大致贊成，3.6% 不大贊成，0.9% 很不贊成，有 0.6% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 49.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 94.9%。

(十四) 對當前國民中學推展鄉土教育的支持程度

對當前國民中學推展鄉土教育，有 30.0% 非常贊成，52.4% 大致贊成，12.5% 不大贊成，4.2% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 52.4%，非常贊成者與大致贊成者共占了 82.4%。

(十五) 對當前國民中學實施常態編班的支持程度

對當前國民中學實施常態編班，有 33.6% 非常贊成，40.3% 大致贊成，15.7% 不大贊成，8.2% 很不贊成，有 2.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 40.3%，非常贊成者與大致贊成者共占了 73.9%。

(十六) 對當前國民中學學生基本學力測驗的支持程度

對當前國民中學學生基本學力測驗，有 22.5% 非常贊成，52.0% 大致贊成，17.1% 不大贊成，7.6% 很不贊成，有 0.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 52.0%，非常贊成者與大致贊成者共占了 74.5%。

(十七) 對當前國民中學禁止越區就讀的支持程度

對當前國民中學禁止越區就讀，有 25.2% 非常贊成，36.5% 大致贊成，25.8% 不大贊成，9.6% 很不贊成，有 2.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 36.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 61.7%。

(十八)對當前國民中學加強生活教育的支持程度

對當前國民中學加強生活教育，有 69.2% 非常贊成，27.2% 大致贊成，2.2% 不大贊成，0.9% 很不贊成，有 0.5% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 69.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.4%。

(十九) 對當前國民中學推動安全教育的支持程度

對當前國民中學推動安全教育，有 71.5% 非常贊成，26.1% 大致贊成，1.5% 不大贊成，0.5% 很不贊成，有 0.5% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 71.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.6%。

(二十) 對當前國民中學強化品德教育的支持程度

對當前國民中學強化品德教育，有 77.5% 非常贊成，20.3% 大致贊成，1.1% 不大贊成，0.7% 很不贊成，有 0.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 77.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.8%。

(二十一) 對當前國民中學加強民主法治教育的支持程度

對當前國民中學加強民主法治教育，有 66.8% 非常贊成，30.4% 大致贊成，1.2% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 1.1% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 66.8%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.2%。

(二十二) 對當前國民中學推動人權教育的支持程度

對當前國民中學推動人權教育，有 54.9% 非常贊成，39.9% 大致贊成，3.0% 不大贊成，0.5% 很不贊成，有 1.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 54.9%，非常贊成者與大致贊成者共占了 94.8%。

(二十三) 對當前國民中學落實生命教育的支持程度

對當前國民中學落實生命教育，有 64.5% 非常贊成，32.4% 大致贊成，2.0% 不大贊成，0.4% 很不贊成，有 0.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 64.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.9%。

(二十四) 對當前國民中學辦理環境教育的支持程度

對當前國民中學辦理環境教育，有 61.5% 非常贊成，34.9% 大致贊成，2.1% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 61.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.4%。

(二十五) 對當前國民中學防制藥物濫用的支持程度

對當前國民中學防制藥物濫用，有 71.5% 非常贊成，25.9% 大致贊成，1.4% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.5% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 71.5%，非常贊成者與大致贊成者共占 97.4%。

(二十六) 對當前國民中學禁止教師體罰（如：打學生）的支持程度

對當前國民中學禁止教師體罰（如：打學生），有 15.2% 非常贊成，45.7% 大致贊成，27.3% 不大贊成，10.7% 很不贊成，有 1.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 45.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 60.9%。

(二十七) 對當前國民中學強化學生體適能的支持程度

對當前國民中學強化學生體適能，有 56.6% 非常贊成，40.6% 大致贊成，1.4% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.8% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 56.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.2%。

(二十八) 對當前國民中學建立教訓輔三合一輔導新體制的支持程度

對當前國民中學建立教訓輔三合一輔導新體制，有 34.5% 非常贊成，47.1% 大致贊成，8.4% 不大贊成，2.6% 很不贊成，有 7.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 47.1%，非常贊成者與大致贊成者共占了 81.6%。

(二十九) 對當前國民中學加強辦理特殊教育的支持程度

對當前國民中學加強辦理特殊教育，有 43.4% 非常贊成，47.5% 大致贊成，4.7% 不大贊成，0.9% 很不贊成，有 3.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 47.5%，非常贊成者與大致贊成者共占了 90.9%。

(三十) 對當前國民中學實施親職教育的支持程度

對當前國民中學實施親職教育，有 48.2% 非常贊成，46.6% 大致贊成，2.5% 不大贊成，0.5% 很不贊成，有 2.3% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 48.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 94.8%。

(三十一) 對當前國民中學推展性別平等教育的支持程度

對當前國民中學推展性別平等教育，有 57.6% 非常贊成，39.2% 大致贊成，1.7% 不大贊成，0.8% 很不贊成，有 0.6% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 57.6%，非常贊成者與大致贊成者共占了 96.8%。

(三十二) 對當前國民中學防範青少年犯罪的支持程度

對當前國民中學防範青少年犯罪，有 72.2% 非常贊成，26.3% 大致贊成，0.7% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.3% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 72.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 98.5%。

(三十三) 對當前國民中學落實青少年輔導的支持程度

對當前國民中學落實青少年輔導，有 68.7% 非常贊成，28.8% 大致贊成，1.4% 不大贊成，0.6% 很不贊成，有 0.5% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 68.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 97.5%。

(三十四) 對當前國民中學加強中途輟學學生輔導的支持程度

對當前國民中學加強中途輟學學生輔導，有 61.2% 非常贊成，34.5% 大致贊成，2.5% 不大贊成，0.7% 很不贊成，有 1.1% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 61.2%，非常贊成者與大致贊成者共占了 95.7%。

(三十五) 對當前國民中學震災後新校園運動的支持程度

對當前國民中學震災後新校園運動，有 45.7% 非常贊成，41.8% 大致贊成，3.6% 不大贊成，1.0% 很不贊成，有 7.9% 回答不知道。其中受訪者填答非常贊成者占了 45.7%，非常贊成者與大致贊成者共占了 86.5%。

表 4-8 社會大眾對當前國中實施教育政策的支持程度

支持程度 人數 百分比 題目	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.實施德智體群美五育均衡發展教育	540	49.5	490	44.9	27	2.5	15	1.4	19	1.7
2.建立終身學習社會	668	61.1	380	34.8	20	1.8	7	0.6	18	1.6
3.推動九年一貫課程	159	14.6	456	41.8	300	27.5	156	14.3	21	1.9
4.實施校務評鑑	243	22.3	629	57.7	121	11.1	43	3.9	55	5.0
5.加強弱勢族群教育	520	47.8	488	44.8	47	4.3	15	1.4	19	1.7
6.推動教育優先區	301	27.9	498	46.2	111	10.3	36	3.3	133	12.3
7.採行教師聘任制度	255	23.5	647	59.7	72	6.6	41	3.8	68	6.3
8.學校教師會參與校務運作	248	22.9	597	55.0	131	12.1	57	5.3	52	4.8
9.實施校長遴選制度	285	26.3	558	51.6	124	11.5	47	4.3	68	6.3
10.家長參與校務運作	170	15.8	555	51.4	250	23.2	70	6.5	34	3.2
11.降低班級學生人數	689	63.2	313	28.7	54	4.9	25	2.3	10	0.9
12.實施教科書一綱多本	105	9.7	281	26.0	356	32.9	312	28.9	27	2.5
13.推動資訊教育	544	49.8	493	45.1	39	3.6	10	0.9	7	0.6
14.推展鄉土教育	327	30.0	571	52.4	136	12.5	46	4.2	9	0.8
15.實施常態編班	365	33.6	438	40.3	171	15.7	89	8.2	24	2.2
16.學生基本學力測驗	245	22.5	566	52.0	186	17.1	83	7.6	8	0.7
17.禁止越區就讀	275	25.2	398	36.5	281	25.8	105	9.6	31	2.8
18.加強生活教育	754	69.2	296	27.2	24	2.2	10	0.9	5	0.5
19.推動安全教育	778	71.5	284	26.1	16	1.5	5	0.5	5	0.5
20.強化品德教育	846	77.5	222	20.3	12	1.1	8	0.7	4	0.4

續下表

續表 4-8

支持程度 人數 百分比	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
21.加強民主 法治教育	728	66.8	331	30.4	13	1.2	6	0.6	12	1.1
22.推動人權 教育	599	54.9	435	39.9	33	3.0	5	0.5	19	1.7
23.落實生命 教育	704	64.5	353	32.4	22	2.0	4	0.4	8	0.7
24.辦理環境 教育	671	61.5	381	34.9	23	2.1	7	0.6	9	0.8
25.防制藥物 濫用	780	71.5	283	25.9	15	1.4	7	0.6	6	0.5
26.禁止教師 體罰(如打 學生)	166	15.2	500	45.7	298	27.3	117	10.7	12	1.1
27.強化學生 體適能	616	56.6	442	40.6	15	1.4	7	0.6	9	0.8
28.建立教訓 輔三合一輔 導新體制	375	34.5	512	47.1	91	8.4	28	2.6	80	7.4
29.加強辦理 特殊教育	472	43.4	516	47.5	51	4.7	10	0.9	38	3.5
30.實施親職 教育	526	48.2	509	46.6	27	2.5	5	0.5	25	2.3
31.推展性別 平等教育	626	57.6	426	39.2	18	1.7	9	0.8	7	0.6
32.防範青少 年犯罪	786	72.2	286	26.3	8	0.7	6	0.6	3	0.3
33.落實青少 年輔導	747	68.7	313	28.8	15	1.4	7	0.6	5	0.5
34.加強中途 輟學學生 輔導	665	61.2	375	34.5	27	2.5	8	0.7	12	1.1
35.震災後新 校園運動	494	45.7	452	41.8	39	3.6	11	1.0	85	7.9

二、對當前國民中學擬議中的教育政策之支持程度

表 4-9 為社會大眾對當前國民中學擬議中的教育政策之支持程度，由表 4-9 的資料可知相關擬議中的國民中學教育政策受到支持的程度：

(一) 學校組織再造

對於擬議中的學校組織再造，有 29.7% 非常贊成，45.8% 大致贊成，8.1% 不大贊成，3.8% 很不贊成，12.6% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 45.8%。非常贊成者與大致贊成者共占了 75.5%。

(二) 教師證照制度

對於擬議中的教師證照制度，有 34.5% 非常贊成，45.5% 大致贊成，9.8% 不大贊成，3.6% 很不贊成，6.6% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 45.5%。非常贊成者與大致贊成者共占了 80.0%。

(三) 教師分級制度

對於擬議中的教師分級制度，有 27.7% 非常贊成，34.8% 大致贊成，19.4% 不大贊成，9.4% 很不贊成，8.7% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 34.8%。非常贊成者與大致贊成者共占了 62.5%。

(四) 教師績效評量

對於擬議中的教師績效評量，有 31.2% 非常贊成，43.0% 大致贊成，12.2% 不大贊成，6.6% 很不贊成，7.0% 不知道。其中受訪者填答大致贊成者占了 43.0%。非常贊成者與大致贊成者共占了 74.2%。

表 4-9 社會大眾對當前國中擬議中教育政策的支持程度

支持程度 人數百分比 題目	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.學校組織再造	318	29.7	491	45.8	87	8.1	41	3.8	135	12.6
2.教師證照制度	369	34.5	486	45.5	105	9.8	38	3.6	71	6.6
3.教師分級制度	295	27.7	371	34.8	207	19.4	100	9.4	93	8.7
4.教師績效評量	333	31.2	459	43.0	130	12.2	71	6.6	75	7.0

三、對當前國民中學已實施的教育政策實施成效的滿意程度

表 4-10 所呈現的為社會大眾對當前國民中學所實施的教育政策之滿意程度，由表 4-10 的資料可知：

(一) 對當前國民中學實施德智體群美五育均衡發展教育的滿意程度

對當前國民中學實施德智體群美五育均衡發展教育，有 3.1% 非常滿意，41.7% 大致滿意，39.8% 不大滿意，11.8% 很不滿意，有 3.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 41.7%，非常滿意者與大致滿意者共占了 44.8%。

(二) 對當前國民中學建立終身學習社會的滿意程度

對當前國民中學建立終身學習社會，有 5.7% 非常滿意，51.0% 大致滿意，31.5% 不大滿意，6.1% 很不滿意，有 5.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 51.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 56.7%。

(三) 對當前國民中學推動九年一貫課程的滿意程度

對當前國民中學推動九年一貫課程，有 2.3% 非常滿意，20.5% 大致滿意，39.5% 不大滿意，33.9% 很不滿意，有 3.8% 回答不知道。其中受訪者填答不大滿意者占了 39.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 22.8%。

(四) 對當前國民中學實施校務評鑑的滿意程度

對當前國民中學實施校務評鑑，有 3.1% 非常滿意，43.8% 大致滿意，30.0% 不大滿意，9.7% 很不滿意，有 13.5% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 43.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 46.9%。

(五) 對當前國民中學加強弱勢族群教育的滿意程度

對當前國民中學加強弱勢族群教育，有 5.4% 非常滿意，37.1% 大致滿意，36.4% 不大滿意，11.4% 很不滿意，有 9.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 37.1%，非常滿意者與大致滿意者共占了 42.5%。

(六) 對當前國民中學推動教育優先區的滿意程度

對當前國民中學推動教育優先區，有 4.4% 非常滿意，38.2% 大致滿意，25.9% 不大滿意，7.8% 很不滿意，有 23.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 38.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 42.6%。

(七) 對當前國民中學採行教師聘任制度的滿意程度

對當前國民中學採行教師聘任制度，有 4.7% 非常滿意，52.8% 大致滿意，22.1% 不大滿意，6.1% 很不滿意，有 14.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 52.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 57.5%。

(八) 對當前國民中學學校教師會參與校務運作的滿意程度

對當前國民中學學校教師會參與校務運作，有 5.3% 非常滿意，41.4% 大致滿意，27.5% 不大滿意，11.0% 很不滿意，有 14.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 41.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 46.7%。

(九) 對當前國民中學實施校長遴選制度的滿意程度

對當前國民中學實施校長遴選制度，有 5.3% 非常滿意，42.4% 大致滿意，24.8% 不大滿意，10.9% 很不滿意，有 16.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 42.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 47.7%。

(十) 對當前國民中學家長參與校務運作的滿意程度

對當前國民中學家長參與校務運作，有 4.5% 非常滿意，41.1% 大致滿意，33.5% 不大滿意，9.2% 很不滿意，有 11.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 41.1%，非常滿意者與大致滿意者共占了 45.6%。

(十一) 對當前國民中學降低班級學生人數的滿意程度

對當前國民中學降低班級學生人數，有 7.3% 非常滿意，36.3% 大致滿意，29.4% 不大滿意，2.3% 很不滿意，有 4.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 36.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 43.6%。

(十二) 對當前國民中學實施教科書一綱多本的滿意程度

對當前國民中學實施教科書一綱多本，有 2.6% 非常滿意，19.2% 大致滿意，35.6% 不大滿意，37.0% 很不滿意，有 5.6% 回答不知道。其中受訪者填答很不滿意者占了 37.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 21.8%。

(十三) 對當前國民中學推動資訊教育的滿意程度

對當前國民中學推動資訊教育，有 6.8% 非常滿意，56.2% 大致滿意，26.6% 不大滿意，6.0% 很不滿意，有 4.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 56.2%，非常滿意者與大致滿意者共占了 63.0%。

(十四) 對當前國民中學推展鄉土教育的滿意程度

對當前國民中學推展鄉土教育，有 5.4% 非常滿意，43.1% 大致滿意，33.3% 不大滿意，11.6% 很不滿意，有 6.7% 回答不知道。其中受者填答大致滿意者占了 43.1%，非常滿意者與大致滿意者共占了 48.5%。

(十五) 對當前國民中學實施常態編班的滿意程度

對當前國民中學實施常態編班，有 8.2% 非常滿意，38.0% 大致滿意，32.3% 不大滿意，16.1% 很不滿意，有 5.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 38.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 46.2%。

(十六) 對當前國民中學學生基本學力測驗的滿意程度

對當前國民中學學生基本學力測驗，有 7.5% 非常滿意，47.9% 大致滿意，29.0% 不大滿意，11.8% 很不滿意，有 3.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 47.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 55.4%。

(十七) 對當前國民中學禁止越區就讀的滿意程度

對當前國民中學禁止越區就讀，有 2.9% 非常滿意，32.8% 大致滿意，38.1% 不大滿意，17.8% 很不滿意，有 8.4% 回答不知道。其中受訪者填答不大滿意者占了 38.1%，非常滿意者與大致滿意者共占了 35.7%。

(十八) 對當前國民中學加強生活教育的滿意程度

對當前國民中學加強生活教育，有 6.4% 非常滿意，37.8% 大致滿意，36.0% 不大滿意，16.2% 很不滿意，有 3.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 37.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 44.2%。

(十九) 對當前國民中學推動安全教育的滿意程度

對當前國民中學推動安全教育，有 7.3% 非常滿意，46.3% 大致滿意，32.5% 不大滿意，9.8% 很不滿意，有 4.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 53.6%。

(二十) 對當前國民中學強化品德教育的滿意程度

對當前國民中學強化品德教育，有 6.5% 非常滿意，31.8% 大致滿意，36.4% 不大滿意，21.7% 很不滿意，有 3.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大滿意者占了 36.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 38.3%。

(二十一) 對當前國民中學加強民主法治教育的滿意程度

對當前國民中學加強民主法治教育，有 5.1% 非常滿意，38.4% 大致滿意，36.8% 不大滿意，14.8% 很不滿意，有 5.0% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 38.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 43.5%。

(二十二) 對當前國民中學推動人權教育的滿意程度

對當前國民中學推動人權教育，有 5.4% 非常滿意，38.8% 大致滿意，37.3% 不大滿意，11.9% 很不滿意，有 6.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 38.8%，非常滿意者與大致滿意者共占了 44.2%。

(二十三) 對當前國民中學落實生命教育的滿意程度

對當前國民中學落實生命教育，有 5.7% 非常滿意，45.3% 大致滿意，33.3% 不大滿意，10.2% 很不滿意，有 5.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 45.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 51.0%。

(二十四) 對當前國民中學辦理環境教育的滿意程度

對當前國民中學辦理環境教育，有 6.0% 非常滿意，42.7% 大致滿意，35.7% 不大滿意，9.4% 很不滿意，有 6.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 42.7%，非常滿意者與大致滿意者共占了 48.7%。

(二十五) 對當前國民中學防制藥物濫用的滿意程度

對當前國民中學防制藥物濫用，有 7.0% 非常滿意，42.1% 大致滿意，32.0% 不大滿意，11.7% 很不滿意，有 7.2% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 42.1%，非常滿意者與大致滿意者共占 49.1%。

(二十六) 對當前國民中學禁止教師體罰（如：打學生）的滿意程度

對當前國民中學禁止教師體罰（如：打學生），有 4.0% 非常滿意，45.0% 大致滿意，34.1% 不大滿意，11.1% 很不滿意，有 5.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 45.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 49.0%。

(二十七) 對當前國民中學強化學生體適能的滿意程度

對當前國民中學強化學生體適能，有 5.8% 非常滿意，49.0% 大致滿意，31.9% 不大滿意，8.5% 很不滿意，有 4.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 49.0%，非常滿意者與大致滿意者共占了 54.8%。

(二十八) 對當前國民中學建立教訓輔三合一輔導新體制的滿意程度

對當前國民中學建立教訓輔三合一輔導新體制，有 5.3% 非常滿意，39.1% 大致滿意，31.3% 不大滿意，8.6% 很不滿意，有 15.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 39.1%，非常滿意者與大致滿意者共占了 44.4%。

(二十九) 對當前國民中學加強辦理特殊教育的滿意程度

對當前國民中學加強辦理特殊教育，有 7.7% 非常滿意，46.9% 大致滿意，27.1% 不大滿意，5.6% 很不滿意，有 12.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 46.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 54.6%。

(三十) 對當前國民中學實施親職教育的滿意程度

對當前國民中學實施親職教育，有 6.2% 非常滿意，51.3% 大致滿意，26.6% 不大滿意，7.1% 很不滿意，有 8.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 51.3%，非常滿意者與大致滿意者共占了 57.5%。

(三十一) 對當前國民中學推展性別平等教育的滿意程度

對當前國民中學推展性別平等教育，有 8.2% 非常滿意，53.9% 大致滿意，25.4% 不大滿意，5.9% 很不滿意，有 6.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 53.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 62.1%。

(三十二) 對當前國民中學防範青少年犯罪的滿意程度

對當前國民中學防範青少年犯罪，有 7.3% 非常滿意，39.6% 大致滿意，32.6% 不大滿意，15.1% 很不滿意，有 5.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 39.6%，非常滿意者與大致滿意者共占了 46.9%。

(三十三) 對當前國民中學落實青少年輔導的滿意程度

對當前國民中學落實青少年輔導，有 6.5% 非常滿意，39.9% 大致滿意，33.7% 不大滿意，12.9% 很不滿意，有 6.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 39.9%，非常滿意者與大致滿意者共占了 46.4%。

(三十四) 對當前國民中學加強中途輟學學生輔導的滿意程度

對當前國民中學加強中途輟學學生輔導，有 5.4% 非常滿意，36.4% 大致滿意，32.9% 不大滿意，15.6% 很不滿意，有 9.6% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 36.4%，非常滿意者與大致滿意者共占了 41.8%。

(三十五) 對當前國民中學震災後新校園運動的滿意程度

對當前國民中學震災後新校園運動，有 7.3% 非常滿意，45.5% 大致滿意，18.0% 不大滿意，4.7% 很不滿意，有 24.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致滿意者占了 45.5%，非常滿意者與大致滿意者共占了 52.8%。

表 4-10 社會大眾對當前國中已實施教育政策的滿意程度

滿意程度 人數 百分比 題目	非常滿意		大致滿意		不大滿意		很不滿意		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.實施德智體 群美五育均 衡發展教育	31	3.1	420	41.7	401	39.8	119	11.8	36	3.6
2.建立終身學 習社會	57	5.7	513	51.0	317	31.5	61	6.1	58	5.8
3.推動九年一 貫課程	23	2.3	207	20.5	398	39.5	342	33.9	38	3.8
4.實施校務評 鑑	31	3.1	438	43.8	300	30.0	97	9.7	135	13.5
5.加強弱勢族 群教育	54	5.4	370	37.1	363	36.4	114	11.4	97	9.7
6.推動教育優 先區	44	4.4	378	38.2	256	25.9	77	7.8	235	23.7
7.採行教師聘 任制度	46	4.7	522	52.8	218	22.1	60	6.1	142	14.4
8.學校教師會 參與校務運 作	53	5.3	412	41.4	273	27.5	109	11.0	147	14.8
9.實施校長遴 選制度	52	5.3	416	42.4	244	24.8	107	10.9	163	16.6
10.家長參與 校務運作	45	4.5	407	41.1	332	33.5	91	9.2	115	11.6
11.降低班級 學生人數	73	7.3	362	36.3	293	29.4	222	2.3	47	4.7
12.實施教科 書一綱多本	26	2.6	191	19.2	354	35.6	368	37.0	56	5.6
13.推動資訊 教育	68	6.8	559	56.2	265	26.6	60	6.0	43	4.3
14.推展鄉土 教育	54	5.4	432	43.1	334	33.3	116	11.6	67	6.7
15.實施常態 編班	82	8.2	380	38.0	323	32.3	161	16.1	53	5.3
16.學生基本 學力測驗	75	7.5	476	47.9	288	29.0	117	11.8	38	3.8
17.禁止越區 就讀	29	2.9	328	32.8	381	38.1	178	17.8	84	8.4
18.加強生活 教育	64	6.4	376	37.8	359	36.0	161	16.2	36	3.6
19.推動安全 教育	73	7.3	461	46.3	323	32.5	98	9.8	40	4.0
20.強化品德 教育	65	6.5	316	31.8	362	36.4	216	21.7	35	3.5

續下表

續表 4-10

滿意程度 人數 百分比 題目	非常滿意		大致滿意		不大滿意		很不滿意		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
21.加強民主 法治教育	51	5.1	385	38.4	369	36.8	148	14.8	50	5.0
22.推動人權 教育	54	5.4	388	38.8	373	37.3	119	11.9	67	6.7
23.落實生命 教育	57	5.7	453	45.3	333	33.3	102	10.2	56	5.6
24.辦理環境 教育	60	6.0	427	42.7	357	35.7	94	9.4	63	6.3
25.防制藥物 濫用	70	7.0	422	42.1	321	32.0	117	11.7	72	7.2
26.禁止教師 體罰(如:打 學生)	40	4.0	450	45.0	341	34.1	111	11.1	59	5.9
27.強化學生 體適能	58	5.8	489	49.0	318	31.9	85	8.5	48	4.8
28.建立教訓 輔三合一輔 導新體制	53	5.3	391	39.1	313	31.3	86	8.6	156	15.6
29.加強辦理 特殊教育	77	7.7	469	46.9	271	27.1	56	5.6	127	12.7
30.實施親職 教育	62	6.2	514	51.3	266	26.6	71	7.1	88	8.8
31.推展性別 平等教育	82	8.2	538	53.9	253	25.4	59	5.9	66	6.6
32.防範青少 年犯罪	73	7.3	394	39.6	324	32.6	150	15.1	54	5.4
33.落實青少 年輔導	65	6.5	399	39.9	337	33.7	129	12.9	69	6.9
34.加強中途 輟學學生 輔導	54	5.4	363	36.4	328	32.9	156	15.6	96	9.6
35.震災後新 校園運動	73	7.3	452	45.5	179	18.0	47	4.7	243	24.4

四、對當前國民中學教育成效之評分

表 4-11 為社會大眾對於當前國民中學教育成效之評分，由表 4-11 的資料可知：

(一) 當前臺灣地區國民中學整體教育成效評分

當前臺灣地區國民中學整體教育成效的評分，0.8% 評為優等，26.6% 評為甲等，48.2% 評為乙等，17.6% 評為丙等，6.8% 評為丁等。其中受訪者填答乙等者占了 48.2%。填答優等者和甲等者共占了 27.4%。

(二) 當前服務或居住縣市國民中學整體教育成效評分

當前服務或居住縣市國民中學整體教育成效的評分，2.7% 評為優等，36.8% 評為甲等，42.3% 評為乙等，13.6% 評為丙等，4.6% 評為丁等。其中受訪者填答乙等者占了 42.3%。填答優等者和甲等者共占了 39.5%。

表 4-11 社會大眾對當前國民中學教育成效之評分

等級 人數 百分比 題目	優等(90-100分)		甲等(80-89分)		乙等(70-79分)		丙等(60-69分)		丁等(不及格)	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.對於臺灣地區國中整體教育成效評分	8	0.8	284	26.6	514	48.2	188	17.6	72	6.8
2.對於服務或居住縣市國中整體教育成效評分	29	2.7	392	36.8	450	42.3	145	13.6	49	4.6

五、對當前國民中學教育問題嚴重程度的看法

表 4-12 為社會大眾對於當前國民中學教育問題嚴重程度的看法，由表 4-12 的資料可知：

(一) 對於當前學生課業壓力太大問題嚴重程度

對於當前學生課業壓力太大，有 24.2% 認為非常嚴重，45.5% 認為大致嚴重，25.3% 認為不大嚴重，4.3% 認為很不嚴重，0.7% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 45.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 69.7%。

(二) 對於當前學生學習意願低落問題嚴重程度

對於當前學生學習意願低落，有 33.4% 認為非常嚴重，44.8% 認為大致嚴重，17.7% 認為不大嚴重，2.7% 認為很不嚴重，1.4% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 44.8%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 78.2%。

(三) 對於當前九年一貫課程疑慮問題嚴重程度

對於當前九年一貫課程疑慮，有 40.7% 認為非常嚴重，41.2% 認為大致嚴重，12.5% 認為不大嚴重，2.3% 認為很不嚴重，3.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 41.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 81.9%。

(四) 對於當前教科書選用問題嚴重程度

對於當前教科書選用問題，有 32.4% 認為非常嚴重，35.6% 認為大致嚴重，24.5% 認為不大嚴重，4.7% 認為很不嚴重，2.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 35.6%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 68.0%。

(五) 對於當前學生越區就讀問題嚴重程度

對於當前學生越區就讀，有 15.7% 認為非常嚴重，32.3% 認為大致嚴重，38.4% 認為不大嚴重，7.1% 認為很不嚴重，6.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 38.4%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 48.0%。

(六) 對於當前學生編班特權關說問題嚴重程度

對於當前學生編班特權關說，有 10.4% 認為非常嚴重，27.2% 認為大致嚴重，38.9% 認為不大嚴重，12.2% 認為很不嚴重，11.3% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 38.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 37.6%。

(七) 對於當前未依規定實施常態編班問題嚴重程度

對於當前未依規定實施常態編班，有 10.2% 認為非常嚴重，28.1% 認為大致嚴重，36.2% 認為不大嚴重，16.5% 認為很不嚴重，9.1% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 36.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 38.3%。

(八) 對於當前惡性補習問題嚴重程度

對於當前惡性補習，有 30.5% 認為非常嚴重，31.2% 認為大致嚴重，24.0% 認為不大嚴重，9.0% 認為很不嚴重，5.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 31.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 61.7%。

(九) 對於當前未依教師專長排課問題嚴重程度

對於當前未依教師專長排課，有 9.6% 認為非常嚴重，23.1% 認為大致嚴重，39.4% 認為不大嚴重，16.5% 認為很不嚴重，11.3% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 39.4%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 32.7%。

(十) 對於當前學生不接受教師管教問題嚴重程度

對於當前學生不接受教師管教，有 21.8% 認為非常嚴重，31.6% 認為大致嚴重，32.4% 認為不大嚴重，9.3% 認為很不嚴重，4.9% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 32.4%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 53.4%。

(十一) 對於當前學生考試作弊問題嚴重程度

對於當前學生考試作弊，有 7.2% 認為非常嚴重，18.7% 認為大致嚴重，45.0% 認為不大嚴重，15.9% 認為很不嚴重，13.1% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 45.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 25.9%。

(十二) 對於當前校園暴力問題嚴重程度

對於當前校園暴力，有 12.8% 認為非常嚴重，32.9% 認為大致嚴重，38.5% 認為不大嚴重，10.0% 認為很不嚴重，5.9% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 38.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 45.7%。

(十三) 對於當前青少年犯罪問題嚴重程度

對於當前青少年犯罪，有 19.6% 認為非常嚴重，36.7% 認為大致嚴重，30.7% 認為不大嚴重，8.7% 認為很不嚴重，4.2% 回答不知道。其中受訪者填

答大致嚴重者占了 36.7%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 56.3%。

(十四) 對於當前學生違規行為問題嚴重程度

對於當前學生違規行為，有 17.5% 認為非常嚴重，40.5% 認為大致嚴重，29.1% 認為不大嚴重，8.1% 認為很不嚴重，4.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 40.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 58.0%。

(十五) 對於當前學生破壞學校公物問題嚴重程度

對於當前學生破壞學校公物，有 14.4% 認為非常嚴重，33.1% 認為大致嚴重，36.2% 認為不大嚴重，8.3% 認為很不嚴重，8.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 36.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 47.5%。

(十六) 對於當前學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲問題嚴重程度

對於當前學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲，有 48.0% 認為非常嚴重，35.1% 認為大致嚴重，12.3% 認為不大嚴重，2.1% 認為很不嚴重，2.4% 回答不知道。其中受訪者填答非常嚴重者占了 48.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 83.1%。

(十七) 對於當前學生沉迷色情或暴力漫畫書問題嚴重程度

對於當前學生沉迷色情或暴力漫畫書，有 27.7% 認為非常嚴重，34.9% 認為大致嚴重，25.6% 認為不大嚴重，4.9% 認為很不嚴重，6.8% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 34.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 62.6%。

(十八) 對於當前學生近視問題嚴重程度

對於當前學生近視，有 50.9% 認為非常嚴重，33.6% 認為大致嚴重，11.7% 認為不大嚴重，2.0% 認為很不嚴重，1.7% 回答不知道。其中受訪者填答非常嚴重者占了 50.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 84.5%。

(十九) 對於當前學生過胖問題嚴重程度

對於當前學生過胖，有 21.4% 認為非常嚴重，37.2% 認為大致嚴重，

33.9% 認為不大嚴重，4.5% 認為很不嚴重，3.1% 回答不知道。其中受訪者填答大致嚴重者占了 37.2%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 58.6%。

(二十) 對於當前學生偷竊行為問題嚴重程度

對於當前學生偷竊行為，有 9.4% 認為非常嚴重，22.1% 認為大致嚴重，45.0% 認為不大嚴重，11.1% 認為很不嚴重，12.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 45.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 31.5%。

(二十一) 對於當前學生中途輟學問題嚴重程度

對於當前學生中途輟學，有 8.3% 認為非常嚴重，28.6% 認為大致嚴重，42.5% 認為不大嚴重，11.7% 認為很不嚴重，8.9% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 42.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 36.9%。

(二十二) 對於當前不適任教師問題嚴重程度

對於當前不適任教師，有 10.3% 認為非常嚴重，19.3% 認為大致嚴重，43.9% 認為不大嚴重，14.5% 認為很不嚴重，11.9% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 43.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 29.6%。

(二十三) 對於當前教師甄選不公問題嚴重程度

對於當前教師甄選不公，有 9.3% 認為非常嚴重，19.3% 認為大致嚴重，36.9% 認為不大嚴重，14.2% 認為很不嚴重，20.3% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 36.9%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 28.6%。

(二十四) 對於當前教師體罰（如：打學生）問題嚴重程度

對於當前教師體罰（如：打學生），有 3.7% 認為非常嚴重，17.2% 認為大致嚴重，52.0% 認為不大嚴重，20.5% 認為很不嚴重，6.7% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 52.0%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 20.9%。

(二十五) 對於當前學校教師會功能不彰問題嚴重程度

對於當前學校教師會功能不彰，有 9.6% 認為非常嚴重，20.9% 認為大致

嚴重，36.8% 認為不大嚴重，12.2% 認為很不嚴重，20.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 36.8%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 30.5%。

(二十六) 對於當前學校家長會干預校務運作問題嚴重程度

對於當前學校家長會干預校務運作，有 5.4% 認為非常嚴重，14.4% 認為大致嚴重，42.8% 認為不大嚴重，20.2% 認為很不嚴重，17.2% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 42.8%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 19.8%。

(二十七) 對於當前校長遴選問題嚴重程度

對於當前校長遴選問題，有 7.8% 認為非常嚴重，14.8% 認為大致嚴重，40.5% 認為不大嚴重，12.5% 認為很不嚴重，24.4% 回答不知道。其中受訪者填答不大嚴重者占了 40.5%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 22.6%。

(二十八) 對於當前城鄉教育差距擴大問題嚴重程度

對於當前城鄉教育差距擴大，有 38.7% 認為非常嚴重，36.5% 認為大致嚴重，14.9% 認為不大嚴重，4.6% 認為很不嚴重，5.3% 回答不知道。其中受訪者填答非常嚴重者占了 38.7%。填答非常嚴重者與大致嚴重者共占了 75.2%。

表 4-12 社會大眾對當前國中教育問題嚴重程度的看法

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.學生課業壓力太大	259	24.2	487	45.5	271	25.3	46	4.3	7	0.7
2.學生學習意願低落	356	33.4	478	44.8	189	17.7	29	2.7	15	1.4
3.九年一貫課程疑慮	435	40.7	440	41.2	134	12.5	25	2.3	35	3.3
4.教科書選用問題	347	32.4	381	35.6	262	24.5	50	4.7	30	2.8
5.學生越區就讀	168	15.7	346	32.3	411	38.4	76	7.1	70	6.5
6.學生編班特權關說	112	10.4	292	27.2	417	38.9	131	12.2	121	11.3

續下表

續表 4-12

嚴重程度 人數 百分比	非常嚴重		大致嚴重		不大嚴重		很不嚴重		不知道	
	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
7.未依規定實施常態編班	109	10.2	300	28.1	387	36.2	176	16.5	97	9.1
8.惡性補習	326	30.5	333	31.2	257	24.0	96	9.0	57	5.3
9.未依教師專長排課	103	9.6	247	23.1	422	39.4	177	16.5	121	11.3
10.學生不接受教師管教	234	21.8	338	31.6	347	32.4	100	9.3	52	4.9
11.學生考試作弊	77	7.2	201	18.7	483	45.0	171	15.9	141	13.1
12.校園暴力	138	12.8	353	32.9	413	38.5	107	10.0	63	5.9
13.青少年犯罪	211	19.6	395	36.7	330	30.7	94	8.7	45	4.2
14.學生違規行為	188	17.5	434	40.5	312	29.1	87	8.1	51	4.8
15.學生破壞學校公物	155	14.4	355	33.1	388	36.2	89	8.3	86	8.0
16.學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲	517	48.0	378	35.1	132	12.3	23	2.1	26	2.4
17.學生沉迷色情或暴力漫畫書	298	27.7	375	34.9	275	25.6	53	4.9	73	6.8
18.學生近視	547	50.9	361	33.6	126	11.7	22	2.0	18	1.7
19.學生過胖	230	21.4	400	37.2	365	33.9	48	4.5	33	3.1
20.學生偷竊行為	101	9.4	237	22.1	483	45.0	119	11.1	134	12.5
21.學生中途輟學	89	8.3	307	28.6	457	42.5	126	11.7	96	8.9
22.不適任教師	111	10.3	207	19.3	472	43.9	156	14.5	128	11.9
23.教師甄選不公	100	9.3	207	19.3	396	36.9	152	14.2	218	20.3
24.教師體罰(如:打學生)	39	3.7	183	17.2	555	52.0	219	20.5	71	6.7
25.學校教師會功能不彰	102	9.6	222	20.9	390	36.8	129	12.2	218	20.5
26.學校家長會干預校務運作	58	5.4	154	14.4	458	42.8	216	20.2	184	17.2
27.校長遴選問題	83	7.8	158	14.8	433	40.5	133	12.5	261	24.4
28.城鄉教育差距擴大	412	38.7	389	36.5	159	14.9	49	4.6	56	5.3

六、對當前國民中學教育問題亟待改進之事項

表 4-13 為社會大眾認為當前國民中學教育問題亟待改進之事項，由表 4-13 的資料可知：

對當前國民中學教育問題亟待改進之事項中，填答多寡的順序一至十依序為九年一貫課程疑慮、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、學生學習意願低落、城鄉教育差距擴大、學生課業壓力太大、教科書選用問題、學生不接受教師管教、不適任教師、青少年犯罪、校園暴力；排序在第十一至二十依序為惡性補習、未依規定實施常態編班、校長遴選問題、學生越區就讀、學生近視、學校教師會功能不彰、未依教師專長排課、學生違規行為、學生過胖、學校家長會干預校務運作；排序在第二十一至二十八依序為學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生破壞學校公物、教師甄選不公、教師體罰（如：打學生）、學生考試作弊、學生中途輟學、學生編班特權關說、學生偷竊行為。其中最亟待改進的問題中前五項問題為：九年一貫課程疑慮、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、學生學習意願低落、城鄉教育差距擴大、學生課業壓力太大；最輕微的後五項問題為：學生偷竊行為、學生編班特權關說、學生中途輟學、學生考試作弊、教師體罰（如：打學生）。

表 4-13 社會大眾認為當前國中教育問題亟待改進的事項

題號	問題	人數	次序
3	九年一貫課程疑慮	91	1
16	學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲	78	2
2	學生學習意願低落	75	3
28	城鄉教育差距擴大	72	4
1	學生課業壓力太大	48	5
4	教科書選用問題	32	6
10	學生不接受教師管教	28	7
22	不適任教師	28	8
13	青少年犯罪	27	9
12	校園暴力	20	10
8	惡性補習	15	11
7	未依規定實施常態編班	13	12
27	校長遴選問題	10	13
5	學生越區就讀	9	14
18	學生近視	8	15

續下表

續表 4-13

題號	問題	人數	次序
25	學校教師會功能不彰	8	16
9	未依教師專長排課	8	17
14	學生違規行爲	6	18
23	學生過胖	5	19
26	學校家長會干預校務運作	5	20
17	學生沉迷色情或暴力漫畫書	4	21
15	學生破壞學校公物	3	22
19	教師甄選不公	3	23
24	教師體罰(如:打學生)	3	24
11	學生考試作弊	2	25
21	學生中途輟學	2	26
6	學生編班特權關說	2	27
20	學生偷竊行爲	1	28

七、對公元 2010 年國民教育發展的看法

表 4-14 為社會大眾對公元 2010 年國民教育發展的看法，由表 4-14 的資料可知：

(一) 對於公元 2010 年教師的地位會更提高的發展可能性

對於公元 2010 年教師的地位會更提高的發展可能性，有 2.7% 認為非常可能，18.7% 認為大致可能，47.5% 認為不大可能，24.6% 認為很不可能，6.6% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 47.5%。填答非常可能者與大致可能者共占了 21.4%。

(二) 對於公元 2010 年學生課業壓力將有效減輕的發展可能性

對於公元 2010 年學生課業壓力將有效減輕的發展可能性，有 1.6% 認為非常可能，13.4% 認為大致可能，49.2% 認為不大可能，31.5% 認為很不可能，4.3% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 49.2%。填答非常可能者與大致可能者共占了 15.0%。

(三) 對於公元 2010 年青少年犯罪比率將有效降低的發展可能性

對於公元 2010 年青少年犯罪比率將有效降低的發展可能性，有 1.3% 認為非常可能，13.4% 認為大致可能，45.7% 認為不大可能，33.5% 認為很不可

能，6.0% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 45.7%。填答非常可能者與大致可能者共占了 14.7%。

(四) 對於公元 2010 年國民教育品質會更提高的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育品質會更提高的發展可能性，有 3.7% 認為非常可能，34.0% 認為大致可能，35.1% 認為不大可能，20.6% 認為很不可能，6.5% 回答不知道。其中受訪者填答不大可能者占了 35.1%。填答非常可能者與大致可能者共占了 37.7%。

(五) 對於公元 2010 年社會大眾對於國民教育會更支持的發展可能性

對於公元 2010 年社會大眾對於國民教育會更支持的發展可能性，有 8.1% 認為非常可能，43.7% 認為大致可能，29.6% 認為不大可能，10.7% 認為很不可能，7.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 43.7%。填答非常可能者與大致可能者共占了 51.8%。

(六) 對於公元 2010 年國民教育對社會的影響會更大的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育對社會的影響會更大的發展可能性，有 29.7% 認為非常可能，43.8% 認為大致可能，14.7% 認為不大可能，6.5% 認為很不可能，5.3% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 43.8%。填答非常可能者與大致可能者共占了 73.5%。

(七) 對於公元 2010 年國民教育延長至十二年的發展可能性

對於公元 2010 年國民教育延長至十二年的發展可能性，有 16.6% 認為非常可能，40.0% 認為大致可能，22.7% 認為不大可能，9.7% 認為很不可能，10.9% 回答不知道。其中受訪者填答大致可能者占了 40.0%。填答非常可能者與大致可能者共占了 56.6%。

表 4-14 社會大眾對公元 2010 年國民教育國中發展的看法

題目	程度		非常可能		大致可能		不大可能		很不可能		不知道	
	人數	百分比	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)	人數	百分比 (%)
1.教師的地位會更提高	29	2.7	199	18.7	506	47.5	262	24.6	70	6.6		
2.學生課業壓力將有效減輕	17	1.6	144	13.4	527	49.2	337	31.5	46	4.3		
3.青少年犯罪比率將有效降低	14	1.3	143	13.4	488	45.7	358	33.5	64	6.0		
4.國民教育品質會更提高	40	3.7	364	34.0	376	35.1	220	20.6	70	6.5		
5.社會大眾對於國民教育會更支持	87	8.1	468	43.7	317	29.6	114	10.7	84	7.9		
6.國民教育對社會的影響會更大	317	29.7	468	43.8	157	14.7	70	6.5	57	5.3		
7.國民教育延長至十二年	177	16.6	428	40.0	243	22.7	104	9.7	117	10.9		

第三節 一九九二年、一九九九年與二〇〇四年 國民教育政策與教育問題比較

為進行一九九二年、一九九九年與二〇〇四年國民教育政策及問題之比較，以瞭解近五年及近十二年來社會大眾對國民教育政策與問題的看法或態度的變化情形。本研究與一九九二年、一九九九年的國民教育政策與問題，在對國民小學教育政策的支持度題目上有七題相同，在對國民小學教育政策實施的滿意度題目上也有七題相同，在對國民小學教育問題的嚴重性題目上則有六題相同，在對未來國民小學教育發展的可能性題目有六題相同。在對國民中學教育政策的支持度題目上有七題相同，在對國民中學教育政策實施的滿意度題目上也有七題相同，在對國民中學教育問題的嚴重性題目上則有十題相同，在對未來國民中學教育發展的可能性題目有六題相同。

壹、國民小學部分

一、對國民小學教育政策與成效之意見

(一) 國民小學教育政策的支持程度

表 4-15 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民小學教育政策的支持程度的比較。由表 4-15 可知：

1. 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年的支持度為 97.2%，1999 年的支持度為 97.9%，而 2004 年則為 95.1%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 2.1% 及 2.8%。
2. 禁止越區就讀：1992 年的支持度為 79.4%，1999 年的支持度為 81.2%，而 2004 年則為 68.1%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 11.3% 及 13.1%。
3. 加強民主法治教育：1992 年的支持度為 95.5%，1999 年的支持度為 98.4%，而 2004 年則為 96.9%。2004 年較 1992 年上升了 1.4%，但較 1999 年下降了 1.5%。
4. 防制藥物濫用：1992 年的支持度為 96.7%，1999 年的支持度為 98.5%，而 2004 年則為 97.9%。2004 年較 1992 年上升了 1.2%，但較 1999 年下降了 0.6%。
5. 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年的支持度為 57.1%，1999 年的支持度為 60.7%，而 2004 年則為 71.2%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 14.1% 及 10.5%。
6. 加強辦理特殊教育：1992 年的支持度為 91.2%，1999 年的支持度為 95.6%，而 2004 年則為 94.6%。2004 年較 1992 年上升了 3.4%，但較 1999 年下降了 1.0%。
7. 實施親職教育：1992 年的支持度為 96.5%，1999 年的支持度為 98.3%，而 2004 年則為 96.9%。2004 年較 1992 年上升了 0.4%，但較 1999 年下降了 1.4%。

表 4-15 1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育政策支持程度的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1.實施德智體群美五育均衡發展教育	97.2%	97.9%	95.1%
2.禁止越區就讀	79.4%	81.2%	68.1%
3.加強民主法治教育	95.5%	98.4%	96.9%
4.防制藥物濫用	96.7%	98.5%	97.9%
5.禁止教師體罰(如:打學生)	57.1%	60.7%	71.2%
6.加強辦理特殊教育	91.2%	95.6%	94.6%
7.實施親職教育	96.5%	98.3%	96.9%

(二) 國民小學教育政策實施的滿意程度

表 4-16 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民小學教育政策實施滿意程度的比較。由表 4-16 可知：

1. 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年的滿意度為 55.2%，1999 年的滿意度為 55.5%，而 2004 年則為 55.8%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 0.6% 及 0.3%。
2. 禁止越區就讀：1992 年的滿意度為 44.3%，1999 年的滿意度為 47.7%，而 2004 年則為 44.7%。2004 年較 1992 年上升了 0.4%，而較 1999 年下降了 3.0%。
3. 加強民主法治教育：1992 年的滿意度為 45.6%，1999 年的滿意度為 44.6%，而 2004 年則為 52.7%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 7.1% 及 8.1%。
4. 防制藥物濫用：1992 年的滿意度為 59.1%，1999 年的滿意度為 58.0%，而 2004 年則為 59.3%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 0.2% 及 1.3%。
5. 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年的滿意度為 57.0%，1999 年的滿意度為 60.6%，而 2004 年則為 61.4%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 4.4% 及 0.8%。
6. 加強辦理特殊教育：1992 年的滿意度為 49.8%，1999 年的滿意度為 52.9%，而 2004 年則為 60.5%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 10.7% 及 7.6%。
7. 實施親職教育：1992 年的滿意度為 60.0%，1999 年的滿意度為

61.4%，而 2004 年則為 69.5%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各上升了 9.5% 及 8.1%。

表 4-16 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國小教育政策實施滿意程度的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1.實施德智體群美五育均衡發展教育	55.2%	55.5%	55.8%
2.禁止越區就讀	44.3%	47.7%	44.7%
3.加強民主法治教育	45.6%	44.6%	52.7%
4.防制藥物濫用	59.1%	58.0%	59.3%
5.禁止教師體罰(如:打學生)	57.0%	60.6%	61.4%
6.加強辦理特殊教育	49.8%	52.9%	60.5%
7.實施親職教育	60.0%	61.4%	69.5%

二、國民小學教育問題嚴重性的看法

表 4-17 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民小學教育問題嚴重性看法的比較。由表 4-17 可知：

1. 學生課業壓力太大的嚴重程度在 1992 年為 37.3%，1999 年為 47.9%，2004 年為 53.3%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 16.0% 及 5.4%。
2. 學生越區就讀的嚴重程度在 1992 年為 35.9%，1999 年為 33.8%，2004 年為 39.4%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 3.5% 及 5.6%。
3. 校園暴力的嚴重程度在 1992 年為 41.2%，1999 年為 29.1%，2004 年為 37.7%，2004 年的問題嚴重程度較 1992 年下降了 3.5%，而較 1999 年則提高了 8.6%。
4. 學生沉迷色情或暴力漫畫書的嚴重程度在 1992 年為 45.1%，1999 年為 33.4%，2004 年為 44.5%，2004 年的問題嚴重程度較 1992 年下降了 0.6%，而較 1999 年則提高了 11.1%。
5. 學生近視的嚴重程度在 1992 年為 78.2%，1999 年為 85.4%，2004 年為 79.6%，2004 年的問題嚴重程度較 1992 年提高了 1.4%，而較 1999 年則下降了 5.8%。
6. 教師體罰（如：打學生）的嚴重程度在 1992 年為 13.7%，1999 年為

8.8%，2004年為16.1%。2004年的問題嚴重程度分別較1992年與1999年各提高了2.4%及7.3%。

表 4-17 1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育問題嚴重性看法的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1.學生課業壓力太大	37.3%	47.9%	53.3%
2.學生越區就讀	35.9%	33.8%	39.4%
3.校園暴力	41.2%	29.1%	37.7%
4.學生沉迷色情或暴力漫畫書	45.1%	33.4%	44.5%
5.學生近視	78.2%	85.4%	79.6%
6.教師體罰(如:打學生)	13.7%	8.8%	16.1%

三、對未來國民小學教育發展可能性的看法

表 4-18 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民小學教育發展可能性看法的比較。由表 4-18 可知：

1. 對教師的地位會更提高的看法，在 1992 年有 49.1% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 27.1% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 21.7% 的受訪者認為具有可能性。教師地位會更提高的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 27.4% 及 5.4%。
2. 對學生課業壓力將有效減輕的看法，在 1992 年有 50.4% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 42.4% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 13.7% 的受訪者認為具有可能性。學生課業壓力將有效減輕的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 36.7% 及 28.7%。
3. 對青少年犯罪比率將有效降低的看法，在 1992 年有 26.1% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 15.3% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 11.8% 的受訪者認為具有可能性。青少年犯罪比率將有效降低的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 14.3% 及 3.5%。
4. 對國民教育品質會更提高的看法，在 1992 年有 68.9% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 56.5% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 39.1% 的受訪者認為具有可能性。國民教育品質會更提高的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 29.8% 及 17.4%。
5. 對社會大眾對於國民教育會更支持的看法，在 1992 年有 76.2% 的受訪

者認為具有可能性，在 1999 年則有 70.5% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 54.6% 的受訪者認為具有可能性。社會大眾對於國民教育會更支持的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 21.6% 及 15.9%。

6. 對國民教育對社會的影響會更大的看法，在 1992 年有 82.2% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 79.6% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 68.9% 的受訪者認為具有可能性。國民教育對社會的影響會更大的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 13.3% 及 10.7%。

表 4-18 1992年、1999年與2004年社會大眾對未來國小教育發展看法的比較

題目	一九九二年(2000年)	一九九九年(2005年)	二〇〇四年(2010年)
1.教師的地位會更提高	49.1%	27.1%	21.7%
2.學生課業壓力將有效減輕	50.4%	42.4%	13.7%
3.青少年犯罪比率將有效降低	26.1%	15.3%	11.8%
4.國民教育品質會更提高	68.9%	56.5%	39.1%
5.社會大眾對於國民教育會更支持	76.2%	70.5%	54.6%
6.國民教育對社會的影響會更大	82.2%	79.6%	68.9%

註：表中括弧年代為未來發展年代。

貳、國民中學部分

一、對國民中學教育政策與成效之意見

(一) 國民中學教育政策的支持程度

表 4-19 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民中學教育政策的支持程度的比較。由表 4-19 可知：

1. 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年的支持度為 96.6%，1999 年的支持度為 97.0%，而 2004 年則為 94.4%。2004 年分別較 1992 年及

- 1999年各下降了2.2%及2.6%。
2. 禁止越區就讀：1992年的支持度為74.8%，1999年的支持度為79.7%，而2004年則為61.7%。2004年分別較1992年及1999年各下降了13.1%及18.0%。
 3. 加強民主法治教育：1992年的支持度為96.5%，1999年的支持度為98.9%，而2004年則為97.2%。2004年較1992年提升了0.7%，而較1999年下降了1.7%。
 4. 防制藥物濫用：1992年的支持度為96.4%，1999年的支持度為98.7%，而2004年則為97.4%。2004年較1992年提升了1.0%，而較1999年下降了1.3%。
 5. 禁止教師體罰（如：打學生）：1992年的支持度為51.1%，1999年的支持度為59.8%，而2004年則為60.9%。2004年分別較1992年及1999年各提升了9.8%及1.1%。
 6. 加強辦理特殊教育：1992年的支持度為88.7%，1999年的支持度為95.2%，而2004年則為80.9%。2004年分別較1992年及1999年各下降了7.8%及14.3%。
 7. 實施親職教育：1992年的支持度為93.6%，1999年的支持度為97.4%，而2004年則為94.8%。2004年較1992年提升了1.2%，而較1999年下降了2.6%。

表 4-19 1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育政策支持程度的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1.實施德智體群美五育均衡發展教育	96.6%	97.0%	94.4%
2.禁止越區就讀	74.8%	79.7%	61.7%
3.加強民主法治教育	96.5%	98.9%	97.2%
4.防制藥物濫用	96.4%	98.7%	97.4%
5.禁止教師體罰(如:打學生)	51.1%	59.8%	60.9%
6.加強辦理特殊教育	88.7%	95.2%	80.9%
7.實施親職教育	93.6%	97.4%	94.8%

(二) 國民中學教育政策實施的滿意程度

表 4-20 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民中學教育政策實施

滿意程度的比較。由表 4-20 可知：

1. 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年的滿意度為 39.2%，1999 年的滿意度為 47.5%，而 2004 年則為 44.8%。2004 年較 1992 年提升了 5.6%，而較 1999 年下降了 2.7%。
2. 禁止越區就讀：1992 年的滿意度為 33.6%，1999 年的滿意度為 37.6%，而 2004 年則為 35.7%。2004 年較 1992 年提升了 2.1%，而較 1999 年下降了 1.9%。
3. 加強民主法治教育：1992 年的滿意度為 37.6%，1999 年的滿意度為 36.6%，而 2004 年則為 43.5%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各提升了 5.9% 及 6.9%。
4. 防制藥物濫用：1992 年的滿意度為 53.8%，1999 年的滿意度為 61.5%，而 2004 年則為 49.1%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 4.7% 及 12.4%。
5. 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年的滿意度為 47.5%，1999 年的滿意度為 55.0%，而 2004 年則為 49.0%。2004 年較 1992 年提升了 1.5%，而較 1999 年下降了 6.0%。
6. 加強辦理特殊教育：1992 年的滿意度為 40.6%，1999 年的滿意度為 48.6%，而 2004 年則為 54.6%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各提升了 14.0% 及 6.0%。
7. 實施親職教育：1992 年的滿意度為 43.4%，1999 年的滿意度為 52.5%，而 2004 年則為 57.5%。2004 年分別較 1992 年及 1999 年各提升了 14.1% 及 5.0%。

表 4-20 1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育政策實施滿意程度的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	39.2%	47.5%	44.8%
2. 禁止越區就讀	33.6%	37.6%	35.7%
3. 加強民主法治教育	37.6%	36.6%	43.5%
4. 防制藥物濫用	53.8%	61.5%	49.1%
5. 禁止教師體罰(如:打學生)	47.5%	55.0%	49.0%
6. 加強辦理特殊教育	40.6%	48.6%	54.6%
7. 實施親職教育	43.4%	52.5%	57.5%

二、國民中學教育問題嚴重性的看法

表 4-21 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民中學教育問題嚴重性看法的比較。由表 4-21 可知：

1. 學生課業壓力太大的嚴重程度在 1992 年為 59.9%，1999 年為 66.7%，2004 年為 69.7%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 9.8% 及 3.0%。
2. 學生越區就讀的嚴重程度在 1992 年為 46.7%，1999 年為 42.1%，2004 年為 48.0%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 1.3% 及 5.9%。
3. 未依規定實施常態編班的嚴重程度在 1992 年為 32.6%，1999 年為 31.9%，2004 年為 38.3%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 5.7% 及 6.4%。
4. 惡性補習的嚴重程度在 1992 年為 56.3%，1999 年為 49.7%，2004 年為 61.7%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 5.4% 及 12.0%。
5. 校園暴力的嚴重程度在 1992 年為 59.4%，1999 年為 53.7%，2004 年為 45.7%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各下降了 13.7% 及 8.0%。
6. 青少年犯罪的嚴重程度在 1992 年為 67.0%，1999 年為 65.0%，2004 年為 56.3%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各下降了 10.7% 及 8.7%。
7. 學生沉迷色情或暴力漫畫書的嚴重程度在 1992 年為 61.9%，1999 年為 56.9%，2004 年為 62.6%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 5.7% 及 0.7%。
8. 學生近視的嚴重程度在 1992 年為 82.4%，1999 年為 89.9%，2004 年為 84.5%，2004 年的問題嚴重程度較 1992 年提高了 2.1%，而較 1999 年下降了 5.4%。
9. 學生中途輟學的嚴重程度在 1992 年為 25.9%，1999 年為 24.2%，2004 年為 36.9%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 11.0% 及 12.7%。

10. 教師體罰（如：打學生）的嚴重程度在 1992 年為 15.6%，1999 年為 15.4%，2004 年為 20.9%，2004 年的問題嚴重程度分別較 1992 年與 1999 年各提高了 5.3% 及 5.5%。

表 4-21 1992年、1999年與2004年社會大眾對國中教育問題嚴重性看法的比較

題目	一九九二年	一九九九年	二〇〇四年
1.學生課業壓力太大	59.9%	66.7%	69.7%
2.學生越區就讀	46.7%	42.1%	48.0%
3.未依規定實施常態編班	32.6%	31.9%	38.3%
4.惡性補習	56.3%	49.7%	61.7%
5.校園暴力	59.4%	53.7%	45.7%
6.青少年犯罪	67.0%	65.0%	56.3%
7.學生沉迷色情或暴力漫畫書	61.9%	56.9%	62.6%
8.學生近視	82.4%	89.9%	84.5%
9.學生中途輟學	25.9%	24.2%	36.9%
10.教師體罰(如:打學生)	15.6%	15.4%	20.9%

三、對未來國民中學教育發展可能性的看法

表 4-22 為 1992 年、1999 年與 2004 年社會大眾對國民中學教育發展可能性看法的比較。由表 4-22 可知：

1. 對教師的地位會更提高的看法，在 1992 年有 40.7% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 28.4% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 21.4% 的受訪者認為具有可能性。教師地位會更提高的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 19.3% 及 7.0%。
2. 對學生課業壓力將有效減輕的看法，在 1992 年有 52.4% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 45.2% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 15.0% 的受訪者認為具有可能性。學生課業壓力將有效減輕的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 37.4% 及 30.2%。
3. 對青少年犯罪比率將有效降低的看法，在 1992 年有 22.2% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 15.6% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 14.7% 的受訪者認為具有可能性。青少年犯罪比率將有效降低

- 的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 7.5% 及 0.9%。
4. 對國民教育品質會更提高的看法，在 1992 年有 54.8% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 46.4% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 37.7% 的受訪者認為具有可能性。國民教育品質會更提高的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 17.1% 及 8.7%。
 5. 對社會大眾對於國民教育會更支持的看法，在 1992 年有 67.3% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 62.9% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 51.8% 的受訪者認為具有可能性。社會大眾對於國民教育會更支持的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 15.5% 及 11.1%。
 6. 對國民教育對社會的影響會更大的看法，在 1992 年有 79.7% 的受訪者認為具有可能性，在 1999 年則有 78.0% 的受訪者認為具有可能性，而在 2004 年有 73.5% 的受訪者認為具有可能性。國民教育對社會的影響會更大的可能性在 2004 年分別較 1992 年及 1999 年各下降了 6.2% 及 4.5%。

表4-22 1992年、1999年與2004年社會大眾對未來國中教育發展看法的比較

題目	一九九二年 (2000 年)	一九九九年 (2005 年)	二〇〇四年 (2010 年)
1.教師的地位會更提高	40.7%	28.4%	21.4%
2.學生課業壓力將有效減輕	52.4%	45.2%	15.0%
3.青少年犯罪比率將有效降低	22.2%	15.6%	14.7%
4.國民教育品質會更提高	54.8%	46.4%	37.7%
5.社會大眾對於國民教育會更支持	67.3%	62.9%	51.8%
6.國民教育對社會的影響會更大	79.7%	78.0%	73.5%

註：表中括弧年代為未來發展年代。

第五章 結論與建議

95-114

本章首先綜合研究結果歸納出主要的研究發現，再從主要研究發現中形成研究結論，最後提出建議完成本研究。

第一節 主要研究發現

95-104

本節綜合第四章的研究結果，簡要清楚的呈現相關資訊，讓讀者快速掌握事實的現況。茲依社會大眾對當前國民教育政策的支持程度、對當前國民教育政策實施的滿意程度、對整體國民教育成效的評等、對當前國民教育問題嚴重程度的看法、對當前國民教育亟待改進的問題的意見、對公元 2010 年國教育發展的看法、社會大眾對 1992 年、1999 年及 2004 年國民教育政策及問題意見之差異比較等七個向度加以呈現。

一、對當前國民教育政策的支持程度

對當前國民教育政策的支持程度的呈現，包括國民教育政策項目及將問卷填答中非常贊成和大致贊成累加而成的支持百分比等二項。

(一) 當前國民小學教育政策的支持程度

對當前國民小學教育政策支持的程度，依支持百分比高低排序依序為：1. 強化品德教育 (98.6%)；2. 推動安全教育 (98.5%)；3. 加強生活教育 (98.2%)；4. 推行兒童閱讀運動 (98.0%)；5. 防制藥物濫用 (97.9%)；6. 辦理環境教育 (97.2%)；7. 落實生命教育 (97.1%)；8. 加強辦理特殊教育 (97.0%)；9. 推展性別平等教育 (96.9%)；10. 加強民主法治教育 (96.9%)；11. 建立終身學習社會 (96.6%)；12. 強化學生體適能 (96.6%)；13. 推動資訊教育 (96.3%)；14. 推動人權教育 (95.4%)；15. 降低班級學生人數 (95.3%)；16. 實施德智體群美五育均衡發展教育 (95.1%)；17. 實施親職教育 (94.6%)；18. 實施英語教學 (93.5%)；19. 加強弱勢族群教育 (92.8%)；20. 震災後新校園運動 (86.9%)；21. 推展鄉土教育

(86.8%)；22.建立教訓輔三合一輔導新體制 (84.7%)；23.實施校長遴選制度 (83.4%)；24.學校教師會參與校務運作 (83%)；25.採行教師聘任制度 (81.1%)；26.推動教育優先區(78.8%)；27.實施校務評鑑 (75.4%)；28.實施母語教學 (73.0%)；29.禁止教師體罰 (如：打學生) (71.2%)；30.家長參與校務運作 (68.9%)；31.禁止越區就讀 (68.1%)；32.推動九年一貫課程 (64.7%)；33.實施教科書一綱多本 (44.4%)。

(二) 當前國民中學教育政策的支持程度

對當前國民中學教育政策支持的程度，依支持百分比高低排序依序為：1.防範青少年犯罪 (98.5%)；2.強化品德教育 (97.8%)；3.推動安全教育 (97.6%)；4.落實青少年輔導 (97.5%)；5.防制藥物濫用 (97.4%)；6.加強民主法治教育(97.2%)；7.強化學生體適能 (97.2%)；8.落實生命教育 (96.9%)；9.推展性別平等教育 (96.8%)；10.加強生活教育 (96.4%)；11.辦理環境教育 (96.4%)；12.建立終身學習社會 (95.9%)；13.推動人權教育 (95.8%)；14.加強中途輟學學生輔導 (95.7%)；15.推動資訊教育 (94.9%)；16.實施親職教育 (94.8%)；17.實施德智體群美五育均衡發展教育 (94.4%)；18.加強弱勢族群教育 (92.6%)；19.降低班級學生人數 (91.9%)；20.震災後新校園運動 (87.5%)；21.採行教師聘任制度 (83.2%)；22.推展鄉土教育 (82.4%)；23.建立教訓輔三合一輔導新體制 (81.6%)；24.加強辦理特殊教育 (80.9%)；25.實施校務評鑑 (80.0%)；26.學校教師會參與校務運作 (77.9%)；27.實施校長遴選制度 (77.9%)；28.學生基本學力測驗 (74.5%)；29.推動教育優先區 (74.1%)；30.實施常態編班 (73.9%)；31.家長參與校務運作 (67.2%)；32.禁止越區就讀 (61.7%)；33.禁止教師體罰 (如：打學生) (60.9%)；34.推動九年一貫課程 (56.4%)；35.實施教科書一綱多本 (35.7%)。

(三) 對擬議中國民小學教育政策的支持程度

對擬議中國民小學教育政策的支持程度，依支持百分比高低排序依序為：1.教師分級制度 (83.3%)；2.國民教育幼兒班 (82.6%)；3.學校組織再造 (80.5%)；4.教師證照制度 (80.3%)；5.教師績效評量 (78.1%)。

(四) 對擬議中國民中學教育政策的支持程度

對擬議中國民中學教育政策的支持程度，依支持百分比高低排序依序為：

1. 教師證照制度 (80.0%)；2. 學校組織再造 (75.5%)；3. 教師績效評量 (74.2%)；4. 教師分級制度 (62.5%)。

二、對當前國民教育實施的滿意程度

對當前國民教育政策實施的滿意程度的呈現，包括國民教育施政項目及將問卷填答中非常贊成和大致贊成累加而成的支持百分比等二項。

(一) 對當前國民小學教育政策實施的滿意程度

對當前國民小學教育政策實施的滿意程度，依支持百分比高低排序依序為：1. 推動資訊教育 (69.8%)；2. 加強辦理特殊教育 (69.7%)；3. 推展性別平等教育 (69.5%)；4. 推動安全教育 (68.3%)；5. 推行兒童閱讀運動 (66.8%)；6. 建立終身學習社會 (62.0%)；7. 推展鄉土教育 (61.8%)；8. 禁止教師體罰（如：打學生）(61.4%)；9. 辦理環境教育 (61.3%)；10. 強化學生體適能 (61.0%)；11. 實施親職教育 (60.5%)；12. 實施英語教學 (59.4%)；13. 防制藥物濫用 (59.3%)；14. 震災後新校園運動 (59.0%)；15. 落實生命教育 (57.3%)；16. 加強生活教育 (57.2%)；17. 降低班級學生人數 (56.6%)；18. 採行教師聘任制度 (56.0%)；19. 實施德智體群美五育均衡發展教育 (55.8%)；20. 學校教師會參與校務運作 (54.2%)；21. 建立教訓輔三合一輔導新體制 (53.5%)；22. 加強民主法治教育 (52.7%)；23. 實施母語教學 (52.3%)；24. 推動人權教育 (52.1%)；25. 推動教育優先區 (52.0%)；26. 家長參與校務運作 (50.9%)；27. 實施校務評鑑 (49.5%)；28. 實施校長遴選制度 (49.4%)；29. 加強弱勢族群教育 (48.4%)；30. 強化品德教育 (47.5%)；31. 禁止越區就讀 (44.7%)；32. 推動九年一貫課程 (30.8%)；33. 實施教科書一綱多本 (29.1%)。

(二) 對當前國民中學教育政策實施的滿意程度

對當前國民中學教育政策實施的滿意程度，依支持百分比高低排序依序為：1. 推動資訊教育 (63.0%)；2. 推展性別平等教育 (62.1%)；3. 採行教師聘任制度 (57.5%)；4. 實施親職教育 (57.5%)；5. 建立終身學習社會 (56.7%)；6. 學生基本學力測驗 (55.4%)；7. 強化學生體適能 (54.8%)；8. 加強辦理特殊教育 (54.6%)；9. 推動安全教育 (53.6%)；10. 震災後新校園運動 (52.8%)；11. 落實生命教育 (51.0%)；12. 防制藥物濫用 (49.1%)；13. 禁止教師體罰（如：打學生）

(49.0%)；14.辦理環境教育 (48.7%)；15.推展鄉土教育 (48.5%)；16.實施校長遴選制度 (47.7%)；17.實施校務評鑑 (46.9%)；18.防範青少年犯罪 (46.9%)；19.學校教師會參與校務運作 (46.7%)；20.落實青少年輔導 (46.4%)；21.實施常態編班 (46.2%)；22.家長參與校務運作 (45.6%)；23.實施德智體群美五育均衡發展教育 (44.8%)；24.建立教訓輔三合一輔導新體制 (44.4%)；25.加強生活教育 (44.2%)；26.推動人權教育 (44.2%)；27.降低班級學生人數 (43.6%)；28.加強民主法治教育 (43.5%)；29.推動教育優先區 (42.6%)；30.加強弱勢族群教育 (42.5%)；31.加強中途輟學學生輔導 (41.8%)；32.強化品德教育 (38.3%)；33.禁止越區就讀 (35.7%)；34.推動九年一貫課程 (22.8%)；35.實施教科書一綱多本 (21.8%)。

三、對整體成效的評等

對整體教育成效的評等包括對台灣地區國民小學整體教育成效、所服務縣市國民小學整體教育成效等兩部分。所評的等第分優、甲、乙、丙、丁等五個等第，對於社會大眾在各等第的評比百分比亦一併呈現。

(一) 對整體國民小學教育成效的評等

1. 對當前臺灣地區國小整體教育成效評分，優等占 3.8%；甲等占 51.2%；乙等占 34.1%；丙等占 7.8%；丁等占 3.1%。
2. 對當前服務縣市國小整體教育成效評分，優等占 7.4%；甲等占 57.6%；乙等占 27.2%；丙等占 6.0%；丁等占 1.9%。

(二) 對整體國民中學教育成效的評等

1. 對當前臺灣地區國中整體教育成效評分，優等占 0.8%；甲等占 26.6%；乙等占 48.2%；丙等占 17.6%；丁等占 6.8%。
2. 對當前居住縣市國中整體教育成效評分，優等占 2.7%；甲等占 36.8%；乙等占 42.3%；丙等占 13.6%；丁等占 4.6%。

四、對當前國民教育問題嚴重的看法

對當前國民教育問題的嚴重程度的呈現，包括問題項目及將問卷填答中非常嚴重和大致嚴重累加而成的嚴重性百分比等二項。

(一) 對當前國民小學教育問題嚴重的看法

對當前國民小學教育問題嚴重程度的呈現，依問題嚴重程度百分比高低排序依序為：1.學生近視(79.6%)；2.九年一貫課程疑慮(76.2%)；3.城鄉教育差距擴大(75.8%)；4.教科書選用問題(64.8%)；5.教師工作負擔過重(64.7%)；6.學生過胖(64.2%)；7.學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲(60.4%)；8.學生學習意願低落(55.9%)；9.學生課業壓力太大(53.3%)；10.都會學校規模太大(49.9%)；11.學生沉迷色情或暴力漫畫書(44.5%)；12.學生不接受教師管教(44.1%)；13.學生違規行為(42.0%)；14.學生越區就讀(39.4%)；15.校園暴力(37.7%)；16.學生編班特權關說(37.5%)；17.學校教師會功能不彰(36.9%)；18.學生破壞學校公物(35.1%)；19.教師甄選不公(34.5%)；20.學生偷竊行為(29.7%)；21.校長遴選問題(26.5%)；22.學校家長會干預校務運作(26.1%)；23.不適任教師(25.0%)；24.教師體罰(如：打學生)(16.1%)。

(二) 對當前國民中學教育問題嚴重的看法

對當前國民中學教育問題嚴重程度的呈現，依問題嚴重程度百分比高低排序依序為：1.學生近視(84.5%)；2.學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲(83.1%)；3.九年一貫課程疑慮(81.9%)；4.學生學習意願低落(78.2%)；5.城鄉教育差距擴大(75.2%)；6.學生課業壓力太大(69.7%)；7.教科書選用問題(68.0%)；8.學生沉迷色情或暴力漫畫書(62.6%)；9.惡性補習(61.7%)；10.學生過胖(58.6%)；11.學生違規行為(58.0%)；12.青少年犯罪(56.3%)；13.學生不接受教師管教(53.4%)；14.學生越區就讀(48.0%)；15.學生破壞學校公物(47.5%)；16.校園暴力(45.7%)；17.未依規定實施常態編班(38.3%)；18.學生編班特權關說(37.6%)；19.學生中途輟學(36.9%)；20.未依教師專長排課(32.7%)；21.學生偷竊行為(31.5%)；22.學校教師會功能不彰(30.5%)；23.不適任教師(29.6%)；24.教師甄選不公(28.6%)；25.學生考試作弊(25.9%)；26.校長遴選問題(22.6%)；27.教師體罰(如：打學生)(20.9%)；28.學校家長會干預校務運作(19.8%)。

五、對當前國民教育最亟待改進的問題的意見

對當前國民教育最亟待改進問題的呈現，包括國民教育政策項目、社會大眾對國民教育最亟待改進的前五項問題的排序等二項。

(一) 對當前國民小學最亟待改進的前五項問題的意見

對當前國民小學最亟待改進的問題的意見依序為：1.九年一貫課程疑慮；2.城鄉教育差距擴大；3.教師工作負擔過重；4.學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲；5.教科書選用問題。

(二) 對當前國民中學最亟待改進的前五項問題的意見

對當前國民中學最亟待改進的前五項問題的意見依序為：1.九年一貫課程疑慮；2.學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲；3.學生學習意願低落；4.城鄉教育差距擴大；5.學生課業壓力太大。

六、對公元 2010 年國民教育發展的看法

對當前國民教育發展的可能程度的呈現，包括對公元 2010 年國民教育發展項目及將問卷填答中非常可能和大致可能累加而成的可能性百分比等二項。

(一) 對公元 2010 年國民小學教育發展的看法

對公元 2010 年國民小學教育發展的看法，依可能性高低排序依序為：1.國民教育對社會的影響會更大 (68.9%)；2.國民教育延長至十二年 (65.9%)；3.社會大眾對於國民教育會更支持 (54.6%)；4.國民教育品質會更提高 (39.1%)；5.教師的地位會更提高 (21.7%)；6.學生課業壓力將有效減輕 (13.7%)；7.青少年犯罪比率將有效降低 (11.8%)。

(二) 對公元 2010 年國民中學教育發展的看法

對公元 2010 年國民中學教育發展的看法，依可能性高低排序依序為：1.國民教育對社會的影響會更大 (73.5%)；2.國民教育延長至十二年 (56.6%)；3.社會大眾對於國民教育會更支持 (51.8%)；4.國民教育品質會更提高 (37.7%)；5.教師的地位會更提高 (21.4%)；6.學生課業壓力將有效減輕 (15.0%)；7.青少年犯罪比率將有效降低 (14.7%)。

七、比較 1992 年、1999 年和 2004 年國民教育政策及問題意見之差異

社會大眾對 1992 年、1999 年和 2004 年國民教育政策及問題意見之差異比較，包括教育項目及 1992 年、1999 年和 2004 年三次調查結果的百分比。

(一) 比較 1992 年、1999 年和 2004 年國民小學教育政策及問題意見之差異

1. 對國民小學教育政策的支持程度

- (1) 對實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年為 97.2%；1999 年為 98.4%；2004 年為 95.1%。
- (2) 禁止越區就讀：1992 年為 79.4%；1999 年為 81.2%；2004 年為 68.1%。
- (3) 加強民主法治教育：1992 年為 95.5%；1999 年為 98.4%；2004 年為 96.9%。
- (4) 防制藥物濫用：1992 年為 96.7%；1999 年為 98.5%；2004 年為 97.9%。
- (5) 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年為 57.1%；1999 年為 60.7%；2004 年為 71.2%。
- (6) 加強辦理特殊教育：1992 年為 91.2%；1999 年為 95.6%；2004 年為 94.6%。
- (7) 實施親職教育：1992 年為 96.5%；1999 年為 98.3%；2004 年為 96.9%。

2. 對國民小學教育政策實施的滿意程度

- (1) 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年為 55.2%；1999 年為 55.5%；2004 年為 55.8%。
- (2) 禁止越區就讀：1992 年為 44.3%；1999 年為 47.7%；2004 年為 44.7%。
- (3) 加強民主法治教育：1992 年為 45.6%；1999 年為 44.6%；2004 年為 52.7%。
- (4) 防制藥物濫用：1992 年為 59.1%；1999 年為 58.0%；2004 年為 59.3%。
- (5) 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年為 57.0%；1999 年為 60.6%；2004 年為 61.4%。
- (6) 加強辦理特殊教育：1992 年為 49.8%；1999 年為 52.9%；2004 年為 60.5%。

(7) 實施親職教育：1992年為60.0%；1999年為61.4%；2004年為69.5%。

3. 對國民小學教育問題嚴重程度的看法

(1) 學生課業壓力太大：1992年為37.3%；1999年為47.9%；2004年為53.3%。

(2) 學生越區就讀：1992年為35.9%；1999年為33.8%；2004年為39.4%。

(3) 校園暴力：1992年為41.2%；1999年為29.1%；2004年為37.7%。

(4) 學生沉迷色情或暴力漫畫書：1992年為45.1%；1999年為33.4%；2004年為44.5%。

(5) 學生近視：1992年為78.2%；1999年為85.4%；2004年為79.6%。

(6) 教師體罰（如：打學生）：1992年為13.7%；1999年為8.8%；2004年為16.1%。

4. 對未來國民小學教育發展可能性的看法

(1) 教師的地位會更提高：1992年（2000年）為49.1%；1999年（2005年）為27.1%；2004年（2010年）為21.7%。

(2) 學生課業壓力將有效減輕：1992年（2000年）為50.4%；1999年（2005年）為42.4%；2004年（2010年）為13.7%。

(3) 青少年犯罪比率將有效降低：1992年（2000年）為26.1%；1999年（2005年）為15.3%；2004年（2010年）為11.8%。

(4) 國民教育品質會更提高：1992年（2000年）為68.9%；1999年（2005年）為56.5%；2004年（2010年）為39.1%。

(5) 社會大眾對於國民教育會更支持：1992年（2000年）為76.2%；1999年（2005年）為70.5%；2004年（2010年）為54.6%。

(6) 國民教育對社會的影響會更大：1992年（2000年）為82.2%；1999年（2005年）為79.6%；2004年（2010年）為68.9%。

(二) 比較1999年和2004年國民中學教育政策及問題意見之差異

1. 對國民中學教育政策的支持程度

(1) 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992年為96.6%；1999年為97.0%；2004年為94.4%。

(2) 禁止越區就讀：1992年為74.8%；1999年為79.7%；2004年為61.7%。

(3) 加強民主法治教育：1992年為96.5%；1999年為98.9%；2004年為97.2%。

- (4) 防制藥物濫用：1992 年為 96.4%；1999 年為 98.7%；2004 年為 97.4%。
- (5) 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年為 51.1%；1999 年為 59.8%；2004 年為 60.9%。
- (6) 加強辦理特殊教育：1992 年為 88.7%；1999 年為 95.2%；2004 年為 80.9%。
- (7) 實施親職教育：1992 年為 93.6%；1999 年為 97.4%；2004 年為 94.8%。

2. 對國民中學教育政策實施的滿意程度

- (1) 實施德智體群美五育均衡發展教育：1992 年為 39.2%；1999 年為 47.5%；2004 年為 44.8%。
- (2) 禁止越區就讀：1992 年為 33.6%；1999 年為 37.6%；2004 年為 35.7%。
- (3) 加強民主法治教育：1992 年為 37.6%；1999 年為 36.6%；2004 年為 43.5%。
- (4) 防制藥物濫用：1992 年為 53.8%；1999 年為 61.5%；2004 年為 49.1%。
- (5) 禁止教師體罰（如：打學生）：1992 年為 47.5%；1999 年為 55.0%；2004 年為 49.0%。
- (6) 加強辦理特殊教育：1992 年為 40.6%；1999 年為 48.6%；2004 年為 54.6%。
- (7) 實施親職教育：1992 年為 43.4%；1999 年為 52.5%；2004 年為 57.5%。

3. 對國民中學教育問題嚴重程度的看法

- (1) 學生課業壓力太大：1992 年為 59.9%；1999 年為 66.7%；2004 年為 69.7%。
- (2) 學生越區就讀：1992 年為 46.7%；1999 年為 42.1%；2004 年為 48.0%。
- (3) 未依規定實施常態編班：1992 年為 32.6%；1999 年為 31.9%；2004 年為 38.3%。
- (4) 惡性補習：1992 年為 56.3%；1999 年為 49.7%；2004 年為 61.7%。
- (5) 校園暴力：1992 年為 59.4%；1999 年為 53.7%；2004 年為 45.7%。
- (6) 青少年犯罪：1992 年為 67.0%；1999 年為 65.0%；2004 年為 56.3%。
- (7) 學生沉迷色情或暴力漫畫書：1992 年為 61.9%；1999 年為 56.9%；2004 年為 62.6%。
- (8) 學生近視：1992 年為 82.4%；1999 年為 89.9%；2004 年為 84.5%。
- (9) 學生中途輟學：1992 年為 25.9%；1999 年為 24.2%；2004 年為 36.9%。

(10) 教師體罰（如：打學生）：1992年為15.6%；1999年為15.4%；2004年為20.9%。

4. 對未來國民中學教育發展可能性的看法

(1) 教師的地位會更提高：1992年（2000年）為40.7%；1999年（2005年）為28.4%；2004年（2010年）為21.4%。

(2) 學生課業壓力將有效減輕：1992年（2000年）為52.4%；1999年（2005年）為45.2%；2004年（2010年）為15.0%。

(3) 青少年犯罪比率將有效降低：1992年（2000年）為22.2%；1999年（2005年）為15.6%；2004年（2010年）為14.7%。

(4) 國民教育品質會更提高：1992年（2000年）為54.8%；1999年（2005年）為46.4%；2004年（2010年）為37.7%。

(5) 社會大眾對於國民教育會更支持：1992年（2000年）為67.3%；1999年（2005年）為62.9%；2004年（2010年）為51.8%。

(6) 國民教育對社會的影響會更大：1992年（2000年）為79.7%；1999年（2005年）為78.0%；2004年（2010年）為73.5%。

第二節 結論

104-110

根據以上的研究發現，茲提出如下的結論：

一、社會大眾對於當前國民教育政策具有相當高的支持度，其中對於國民小學品德教育政策的支持度高達九成九，國民中學防範青少年犯罪政策亦高達九成九。

根據研究發現，在國民小學所列當前三十三項政策中，其支持程度高達九成以上有十九項，在這十九項中，以強化品德教育政策支持程度最高，達九成九，其他依序為推動安全教育、推展生活教育、推行兒童閱讀運動、防制藥物濫用、辦理環境教育、落實生命教育、加強辦理特殊教育、推展性別平等教育、加強民主法治教育、建立終身學習社會、強化學生體適能、推動資訊教育、推動人權教育、降低班級學生人數、實施德智體群美五育均衡發展教育、實施親職教育、實施英語教學、加強弱勢族群教育。至於支持程度在八成左右

者，包括震災後新校園運動、推展鄉土教育、建立教訓輔三合一輔導新體制、實施校長遴選制度、學校教師會參與校務運作、採行教師聘任制度。其他如推動教育優先區、實施校務評鑑、實施母語教學、禁止教師體罰等政策，其支持程度約在七成左右。由此可知，社會大眾對於當前國民小學教育政策具有相當高的支持度。

在國民中學教育政策支持程度，與國民小學差距不大，所列當前三十五項政策中，其支持程度高達九成以上亦有十九項，在這十九項中，以防範青少年犯罪政策支持程度最高，達九成九，其他依序為強化品德教育、推動安全教育、落實青少年輔導、防制藥物濫用、加強民主法治教育、強化學生體適能、落實生命教育、推展性別平等教育、加強生活教育、辦理環境教育、建立終身學習社會、推動人權教育、加強中途輟學學生輔導、推動資訊教育、推動親職教育、實施德智體群美五育均衡發展教育、加強弱勢族群教育、降低學生班級人數。至於支持程度在八成左右者，包括震災後新校園運動、採行教師聘任制度、推展鄉土教育、建立教訓輔三合一輔導新體制、加強辦理特殊教育、實施校務評鑑等。其他如學校教師會參與校務運作、實施校長遴選制度、學生基本學力測驗，推動教育優先區、實施常態編班等政策，其支持程度約在七成左右。由此可知，社會大眾對於當前國民中學教育政策具有相當高的支持度。

二、社會大眾對於當前國民教育政策中，對於實施教科書一綱多本支持程度偏低，其中對於國民小學支持度只有四成四，國民中學低至三成六。

根據研究發現，在國民小學所列當前三十三項政策中，只有實施教科書一綱多本政策一項，支持程度低於五成以下，只有四成四。至於國民中學所列當前三十五項政策中，有二項政策支持程度低於六成以下，分別是：推動九年一貫課程、實施教科書一綱多本；其中推動九年一貫課程政策只有五成六支持，而實施教科書一綱多本支持程度則低至三成六。

三、社會大眾對於當前國民教育擬議中的教育政策，其支持程度約在八成左右，對於國民小學教育政策支持程度和國民中學政策支持程度略有差異。

根據研究發現，在國民小學擬議中的五項教育政策中，以教師分級制度最

高，達八成三，其他依序為國民教育幼兒班（亦達八成三）、學校組織再造（八成一）、教師證照制度（八成）、教師績效評量（七成八）。在國民中學擬議中的四項教育政策中，以教師證照制度最高，達八成，其他依序為學校組織再造（七成六）、教師績效評量（七成四）、教師分級制度（六成三）。

四、社會大眾對於當前國民教育政策滿意程度要比支持程度低，其中國民小學滿意程度最高者為推動資訊教育，只有七成；國民中學也是推動資訊教育，只有六成三。

根據研究發現，在國民小學所列當前三十三項政策中，其滿意程度以推動資訊教育，只有七成；其他滿意程度六成以上者，依序為加強辦理特殊教育（七成）、推展性別平等教育（七成）、推動安全教育（六成八）、推行兒童閱讀運動（六成七）、建立終身學習社會（六成二）、推展鄉土教育（六成二）、禁止教師體罰（六成一）、辦理環境教育（六成一）、強化學生體適能（六成一）、實施親職教育（六成一）。

在國民中學所列當前三十五項政策中，其滿意程度以推動資訊教育，只有六成三；其他滿意程度六成以上者，只有推展性別平等教育（六成二）。所以國民中學教育政策滿意程度要比國民小學為低。

上述資料與支持程度相對照，可以明顯看出社會大眾對於當前國民教育政策滿意程度要比支持程度低。

五、社會大眾對於當前國民小學教育政策滿意程度最低者為實施教科書一綱多本，只有二成九；國民中學也是實施教科書一綱多本，亦只有二成二。其中國民中學教育政策不滿意者要比國民小學為高。

根據研究發現，在國民小學所列當前三十三項政策中，實施教科書一綱多本政策滿意程度最低，只有二成九，推動九年一貫政策也只有三成一滿意度，其他滿意度低於五成以下者，由小而大依序為禁止越區就讀（四成五）、強化品德教育（四成八）、加強弱勢族群教育（四成八）、實施校長遴選制度（四成九）、實施校務評鑑（約近五成）。至於國民中學所列當前三十五項政策中，實施教科書一綱多本政策滿意程度最低，只有二成二，推動九年一貫政策也只有二成三滿意度，其他滿意度低於五成以下者，由小而大依序為禁止越區就讀（三成六）、強化品德教育（三成八）、加強中途輟學學生輔導（四成二）、加強

弱勢族群教育（四成三）、推動教育優先區（四成三）、加強民主法治教育（四成四）、降低班級學生人數（四成四）、推動人權教育（四成四）、加強生活教育（四成四）、建立教訓輔三合一輔導新體制（四成四）、實施德智體群美五育均衡發展教育（四成五）、家長參與校務運作（四成六）、實施常態編班（四成六）、落實青少年輔導（四成六）、學校教師會參與校務運作（四成七）、防範青少年犯罪（四成七）、實施校務評鑑（四成七）、實施校長遴選制度（四成八）、推展鄉土教育（四成九）、辦理環境教育（四成九）、禁止教師體罰（四成九）、防制藥物濫用（四成九）。從上述資料中，亦可看出國民中學教育政策不滿意者要比國民小學為高。

六、社會大眾對於當前國民小學教育成效評比，約在甲等；而國民中學教育成效評比，約在乙等。

根據研究發現，社會大眾對於當前國民小學教育成效評比，優等者占 7.4%，甲等者占 57.6%，乙等者占 27.2%，丙等者占 6.0%，丁等者占 1.9%；社會大眾對於當前國民中學教育成效評比，優等者占 2.7%，甲等者占 36.8%，乙等者占 42.3%，丙等者占 13.6%，丁等者占 4.6%。由此可知，社會大眾對於國民小學教育成效評比要比國民中學教育成效評比為優。此項研究主題，在過去二次研究亦有類似研究發現。

七、社會大眾對於當前國民教育問題的看法，不管是國民小學或國民中學都是以學生近視最為嚴重。

根據研究發現，社會大眾對於當前國民小學教育問題的看法，以學生近視最為嚴重，高達八成，其他依問題高達五成以上者，依序為九年一貫課程疑慮（七成六）、城鄉教育差距擴大（七成六）、教科書選用問題（六成五）、教師工作負擔過重（六成五）、學生過胖（六成四）、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲（六成）、學生學習意願低落（五成六）、學生課業壓力太大（五成三）、都會學校規模太大（五成）。至於社會大眾對於當前國民中學教育問題的看法，仍以學生近視最為嚴重，高達八成五，其他依問題高達五成以上者，依序為學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲（八成三）、九年一貫課程疑慮（八成二）、學生學習意願低落（七成八）、城鄉教育差距擴大（七成五）、學生課業壓力太大（七成）、教科書選用問題（六成八）、學生沉迷色情或暴力漫畫書（六成三）、惡

性補習（六成二）、學生過胖（五成九）、學生違規行為（五成八）、青少年犯罪（五成六）、學生不接受教師管教（五成三）。

八、社會大眾對於當前國民教育最亟待改進的問題，不管是國民小學或國民中學都是以九年一貫課程疑慮最需改進。

根據研究發現，社會大眾對於當前國民教育最亟待改進的問題，其中國民小學最亟待改進的問題是九年一貫課程疑慮，其他前四名分別是：城鄉教育差距擴大、教師工作負擔過重、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、教科書選用問題；而國民中學最亟待改進的問題是九年一貫課程疑慮，其他前四名分別是：學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲、學生學習意願低落、城鄉教育差距擴大、學生學習課業壓力太大。由此可知，社會大眾對於當前國民教育最亟待改進的問題，不管是國民小學或國民中學都是以九年一貫課程疑慮最需改進。

九、社會大眾對於公元 2010 年國民教育發展的看法，都以國民教育對社會的影響會更大的可能性最高，而青少年犯罪比率將有效降低的可能性最低。

根據研究發現，社會大眾對於公元 2010 年國民教育發展可能性的看法，以國民教育對社會的影響會更大最高，占六成九，其他依序為：國民教育延長至十二年（六成六）、社會大眾對於國民教育會更支持（五成五）、國民教育品質會更高（三成九）、教師的地位會更高（二成二）、學生課業壓力將有效減輕（一成四）、青少年犯罪比率將有效降低（一成二）。而在國民中學方面，國民教育對社會的影響會更大最高，占七成四，其他依序為：國民教育延長至十二年（五成七）、社會大眾對於國民教育會更支持（五成二）、國民教育品質會更高（三成八）、教師的地位會更高（二成一）、學生課業壓力將有效減輕（一成五）、青少年犯罪比率將有效降低（一成五）。由此可知，社會大眾對於公元 2010 年國民教育發展的看法，都以國民教育對社會的影響會更大的可能性最高，而青少年犯罪比率將有效降低的可能性最低。

十、社會大眾對於1992年、1999年、2004年國民教育政策支持程度變化幅度不大，其中國民小學禁止教師體罰支持程度有逐年增加趨勢。

根據研究發現，社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育政策支持程度，就國民小學教育政策而言，這三年有共同教育政策（包括實施德智體群美五育均衡發展教育、禁止越區就讀、加強民主法治教育、防制藥物濫用、禁止教師體罰）進行比較，彼此差距不大，惟國民小學教育禁止體罰支持程度，1992 年為五成七，到了 1999 年支持程度提升到六成二，2004 年支持程度提升到七成。

至於就國民中學教育政策這三年有共同教育政策（包括實施德智體群美五育均衡發展教育、禁止越區就讀、加強民主法治教育、防制藥物濫用、禁止教師體罰）進行比較，其支持程度變化幅度並不大。

十一、社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育政策滿意程度變化幅度不大，惟在加強民主法治教育、加強辦理特殊教育、實施親職教育滿意程度有逐年增加趨勢。

根據研究發現，社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育政策滿意程度，就國民教育政策而言，這三年有共同教育政策（包括實施德智體群美五育均衡發展教育、禁止越區就讀、加強民主法治教育、防制藥物濫用、禁止教師體罰、加強辦理特殊教育、實施親職教育）進行比較，變化幅度不大，惟在加強民主法治教育、加強辦理特殊教育、實施親職教育等方面，不管在國民小學或國民中學方面，其滿意程度都有逐年增加趨勢。1992 年加強民主法治教育國民小學滿意程度為四成六，國民中學為三成八，2004 年國民小學增加到五成三，國民中學增加到四成四。1992 年加強辦理特殊教育滿意程度為五成，國民中學為四成一，2004 年國民小學增加到六成，國民中學增加到五成五。1992 年實施親職教育國民小學滿意程度為六成，國民中學為四成四，2004 年國民小學增加到七成，國民中學增加到五成八。

十二、社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育問題嚴重程度的看法有逐年惡化趨勢。

根據研究發現，社會大眾對於 1992 年、1999 年、2004 年國民教育問題嚴重程度的看法相較來看，就國民小學的六項（學生課業壓力太大、學生越區就讀、校園暴力、學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生近視、教師體罰）而言，都有逐年惡化趨勢。至於國民中學的十項（學生課業壓力太大、學生越區就讀、

未依規定實施常態編班、惡性補習、校園暴力、青少年犯罪、學生沉迷色情或暴力漫畫書、學生近視、學生中途輟學、教師體罰)而言，亦是都有逐年惡化趨勢。

十三、社會大眾預測未來國民教育發展之可能性，未表樂觀。

根據研究發現，社會大眾對於國民小學教育發展之可能性，無論就教師的地位會更高、學生課業壓力將有效減輕、青少年犯罪比率將有效降低、國民教育品質會更高、社會大眾對於國民教育會更支持、國民教育對於社會影響會更大等方面的預測，從 1992 年到 1999 年至 2004 年所進行未來的預測，都有逐年下降的趨勢，其中學生課業壓力將有效減輕更是趨於悲觀，1992 年有五成認為可能，到了 2004 年已經下降到一成四，相當明顯。至於國民中學教育發展可能性預測，其結果與國民小學相似，最顯著仍是學生課業壓力將有效減輕的預測亦趨於悲觀，1992 年有五成二認為可能，到了 2004 年已經下降到一成五。由此可知，社會大眾預測未來國民教育發展之可能性，未表樂觀。

第三節 建議

110-113

根據以上主要研究發現與結論，茲提出下列建議，以供教育行政機關及學校參考。

一、強化學生品德教育，仍是教育革新第一要務

根據研究結論，強化學生品德教育是社會大眾最支持的國民教育政策之一，可是社會大眾卻不滿意強化學生品德教育成效，所以強化學生品德教育仍有改善的空間。由於受到升學主義和文憑主義的影響，過去國民教育太向智育傾斜，教育價值亦受到扭曲，品德教育未能受到應有的重視，因而培養學生健全人格的教育功能也難以有效發揮；此外，學生受到家庭教育不足、社會不良風氣、傳媒不當報導、政治人物不良示範、網路不當使用等影響，更使品德教育大打折扣。因此，未來強化學生品德教育，除了從學校教學和教法層面，強化學生品德的認知和實踐之外，家庭、傳媒和政治人物的配合，亦屬重要。爲了未來社會的健全發展，強化學生品德教育，仍是教育革新第一要務。

二、落實防範青少年犯罪方案，降低青少年犯罪

根據結論指出，防範青少年犯罪是社會大眾最支持的國民教育政策之一，可是社會大眾對於防範青少年犯罪政策的滿意程度仍低於五成以下。此乃顯示：落實防範青少年犯罪方案，仍有努力的空間。基本上，青少年處於青春期的心理成長趕不上生理的成長，若是受到同儕不當引導或社會不良誘惑，很容易迷失方向，誤入歧途，甚至誤了一生美好前途。所以，落實防範青少年犯罪方案，實在是國民教育的重要課題。學校除了加強學生輔導工作，建立正確觀念之外，也要積極加強學生法治教育，培養學生知法守法而不犯法的精神和行爲。此外，學校也要善用社區資源、結合治安力量，建構一個學生安全網路系統，避免學生違規或犯罪機會，亦有其必要性。

三、改善九年一貫課程缺失，化解社會大眾疑慮

根據研究結論，社會大眾對於九年一貫課程政策的支持和滿意程度都偏低，而且亦是社會大眾認爲亟待解決問題之一。這項資料顯示，九年一貫課程政策的實施，並未獲得社會大眾的認同與支持，而且實施之後的成效，社會大眾亦不滿意，此乃顯示九年一貫課程政策有檢討與調整的必要性。其實，九年一貫課程的理念是符合時代趨勢和教育潮流，但自從九十學年度實施以來，爭議和批評聲音一直不斷，顯然理想和實際執行有太大的落差，主要可能在於教師和家長對於九年一貫疑慮未除和配套措施（包括師資、人力、經費、家長觀念、社會價值、學校結構等）不足所致。九年一貫課程截至目前已經實施三年，諸多缺失已經浮顯出來，教育行政機關宜針對各項缺失，列出具體策略逐一改進，否則受害者將是下一代。

四、檢討教科書一綱多本，提升社會大眾滿意度

根據研究結論，社會大眾對於教科書一綱多本政策的支持和滿意程度都偏低。這項資料顯示，一綱多本政策的實施，並未獲得社會大眾的認同與支持，而且實施之後的成效，社會大眾亦不滿意，此乃顯示一綱多本政策有檢討與調整的必要性。事實上，教科書一綱多本的政策是對於過去國定本的解構，對於教科書品質提升是有所助益，然而實施結果，不僅增加家長的教科書費用負擔，而且學生爲準備基本學力測驗，反而增加學生學習課業的負擔，此項結果

與教育改革的目標——減輕學生學習負擔背道而馳，所以社會大眾不滿意教科書一綱多本政策，是有其原因所在。目前教育部委託國立教育研究院籌備處從事數學和自然與生活科技等教科書的編輯工作，是有其實際的需求和價值，應予肯定。未來仍需檢討教科書一綱多本，並力求改進，才能提升社會大眾滿意度。

五、推動「弭平城鄉教育落差方案」，縮短彼此落差

根據結論指出，社會大眾認為當前國民教育城鄉教育差距擴大是相當嚴重問題，亦是最需要迫切解決問題之一。不可否認地，臺灣地區因南北和東西地區發展失衡，雖然政府積極推動「教育優先區」政策，但是發揮作用有限，主要原因在於學童受到環境限制，鄉村地區學童與都市地區學童在社會和文化刺激有很大的差異，導致學生學習效果落差甚大，值此資訊科技高度發達時代，其差異更明顯。為了發揮教育公平正義，縮小城鄉教育落差，讓偏遠地區學童亦能得到公平教育機會和優質學習環境，實屬教育重要課題。因此，有效推動「弭平城鄉教育落差方案」，縮短彼此落差，讓學習弱勢、文化弱勢和經濟弱勢的學童，提供更多學習資源和機會，強化他們學習信心和效果。

六、提高國民小學教師編制，減輕國民小學教師負擔

根據研究結論，國民小學教師工作負擔過重，是當前國民教育政策亟待解決問題之一。基本上，國民小學教師工作負擔過重原因，主要可以歸納為三大項：1.教學和輔導工作之外，還要處理一些行政瑣碎工作；2.教師人力編制不足，增加教師額外的負擔；3.學生學童人數仍有偏高現象，加上學童行為問題日益複雜，亦加重教師工作負擔。職此之故，未來減輕國民小學教師工作負擔，除了持續實施降低學生班級人數之外，最好由過去的每班 35 人降低至 30 人，值此人口少子化的趨勢，降低班級學生人數正是時機。此外，更應積極提高國民小學教師編制，將目前的每班教師編制的 1.5 人，比照國民中學編制，提高為 2.0 人，才能有效減輕國民小學教師負擔。

七、建立學生使用網路正確觀，避免過於沉迷影響身心

根據結論指出，學生沉迷於電視遊樂器或網路遊戲是當前國民教育問題最嚴重之一，亦是最亟待解決問題之一。由此顯示，社會大眾已經意識到電視遊

樂器或網路遊戲影響的嚴重性。學生過度沉迷於電視遊樂器或網路遊戲，不僅影響視力和體力，而且亦因模仿產生暴力，對於學生的身心發展都有不利的影響。值此網際網路極為發達時代，學生接觸網際網路機會相當容易，如果未能給予學生良好正確使用網路的觀念，則不僅是沉迷於網路遊戲，最令人擔心的是從事網路犯罪或網路色情等行爲，所以教導學生使用網路正確價值觀，實屬刻不容緩之事。當然，家長也應負起責任，時時監督孩子的行爲，避免孩子沉迷於電視遊樂器或網路遊戲。

八、訂定「國民教育革新方案」，提升社會大眾對國教信心

根據研究結論，社會大眾對於國民教育政策多表高度支持，惟對國民教育實施成效多表低度滿意，此外，對於國民教育發展未來可能性，日趨悲觀。由此可知，社會大眾對於國民教育政策的支持與滿意，具有相當大落差，一則凸顯國民教育實施成效未符社會大眾期望，二則看出社會大眾對於國民教育普遍信心不足。因此，建議教育部可針對本研究發現低於五成滿意度的項目，列入革新國民教育的優先項目，並組成研議小組，研訂「國民教育革新方案」，展現政府改革國民教育的行動與決心，並定期評估實施成效，以提升國民教育的績效，挽回社會大眾對於國民教育的信心。

九、持續定期調查國民教育發展狀況，建立長期性發展資料

本研究於 1992 年、1999 年、2004 年進行三次，並針對這三次的共同項目進行比較，以了解國民教育的發展現狀與趨勢，在諮詢座談會議與會人員皆肯定本研究的價值性，認為有助於建立長期性的國民教育發展資料，就國民教育發展歷史而言，是相當珍貴有意義的研究，因此與會人員亦建議未來應持續定期調查國民教育發展狀況，以了解整個國民教育的政策與問題發展趨勢。這項建議，一則肯定本研究的價值性，再則確認本研究持續定期研究的必要性。所以，爲了解社會大眾對於國民教育發展的看法，作爲政府改進國民教育和提升國民教育效能的參考，應持續定期調查國民教育發展狀況，並建立長期性發展資料。

參考文獻

914

教育部 (民 92a)。中華民國教育統計。臺北市：作者。

教育部 (民 92b)。立法院教育委員會第五屆第四會期報告。民 93 年 9 月 21 日，取自：http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/E0001/EDUION001/menu01/sub04/01040010a.htm

國立教育資料館 (民 81)。一九九二年國民教育政策及問題調查研究。臺北市：作者。

國立教育資料館 (民 88)。一九九九年國民教育政策與問題調查研究。臺北市：作者。

國立教育資料館 (民 92)。中華民國教育年報 (九十二)。臺北市：作者。

Department for Education and Skills (2004). *Five Year Strategy for Children and Learners*. Retrieved October 11, 2004, from <http://www.dfes.gov.uk/publications/5yearstrategy/>

Department of Education (2004). *No Child Left Behind Act*. Retrieved October 11, 2004, from <http://www.ed.gov/policy/landing.jhtml?src=rt>

Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology (2004). *The Education Reform Plan for the 21st Century*. Retrieved October 11, 2004, from <http://www.mext.go.jp/english/index.htm>

附錄

【附錄一】「二〇〇四年國民教育政策與問題調查研究」

研究諮詢座談會議紀錄

115-121

座談題綱

- 一、對當前國民教育政策與實施成效的看法
- 二、對當前國民教育問題嚴重性與改進意見
- 三、對未來國民教育發展的看法
- 四、對本研究的意見

會議名稱：二〇〇四年國民教育政策與問題調查初步研究結果諮詢座談會

時間：中華民國九十三年九月十日（星期五）下午二時

地點：國立教育資料館九樓簡報室

主持人：吳教授清山

陳館長明印

出席人員：吳司長財順、湯教授志民、王教授如哲、林教授新發、林教授志成、陳教授寶山、洪副局長啓昌、曾專門委員燦金、柯理事長文賢、胡理事長應銘、劉會長承武、姚理事長素蓮、楊主任士賢、劉教授春榮、林教授天祐、陳教授明終、黃旭鈞博士、梅秘書瑤芳、謝主任雅惠、張編輯雲龍、高家斌

記錄：黃珮鈞、鄭惠珠

一、主席報告

吳教授清山：

與會的貴賓大家好，本研究主要針對當前國民教育政策與問題進行調查研究，更進一步與 1992 年、1999 年的研究進行相互比較。初步研究結果由劉春榮教授為大家介紹。

劉所長春榮報告八點初步研究結果：

- (一) 社會大眾對教育部實施的教育政策多屬支持，唯針對教科書一綱多本較不支持。
- (二) 社會大眾對教育部已實施政策滿意程度較高的有推動資訊教育、實施親職教育與推展性別平等教育。
- (三) 社會大眾認為當前國民小學教育問題嚴重程度較高者有學生近視、九年一貫課程疑慮、城鄉教育差距擴大、學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲等問題。
- (四) 社會大眾認為當前國小教育問題亟待改進的事項有九年一貫的疑慮與城鄉教育差距擴大的問題。
- (五) 社會大眾對當前教育部實施國中教育政策支持度較高的防範青少年犯罪、強化品德教育與防制藥物濫用。
- (六) 社會大眾認為當前國中教育亟待改進的問題有九年一貫課程疑慮與學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲。

- (七) 1992年、1999年與2004年社會大眾對國小教育政策實施滿意程度的比較在「加強辦理特殊教育」這一項有逐年上升的趨勢。
- (八) 1992年、1999年與2004年社會大眾對教育問題嚴重性的比較，國中、國小在「學生課業壓力太大」這一項都有逐年上升的趨勢。

二、與會人員討論

劉會長承武針對會議資料第二十頁提出四項建議：

- (一) 教育部應鞭策教科書業者研發教科書銜接與重複學習的問題解決之道。
- (二) 人文藝術：視覺與聽覺藝術合科造成教師間溝通困難。
- (三) 第二十頁表六第二項的沉迷的原因：因學校未做動靜明顯區分，導致學生動靜不分，造成學生沉迷電玩。
- (四) 應進行精熟學習與精緻學習，以發展孩子潛能。

吳司長財順針對教改背景提出三項說明：

- (一) 對教育支持弱者大多指向九年一貫課程之問題。
- (二) 亟待改善的問題多屬因教育改革所衍生的問題。
- (三) 教改十年之目的，鬆綁、彈性、多元；但也因為歧異，造成問題的嚴重性與亟待改進。

針對教育問題提出以下二點回應：

- (一) 建立中小學學習成就檢核機制。
- (二) 教科書融合專業與民意。
 1. 將九年一貫課程由階段實施改為分年實施。
 2. 課程編製由民編改為民編、部編並行。
 3. 將能力指標改為分年指標。
 4. 區分不適用和適用的教科書。
 5. 將各學年改為各年段。

湯教授志民提出四項建議：

- (一) 針對亟待改進問題中，國中、小前8項都是一樣，表示應即時進行改進。
- (二) 九年一貫目前推動下來有許多的問題，應做國中、小相同與差異的調查，以進行改進。

(三) 教師如欲提升其地位，應在師資培育與在職進修等酌以加強。

(四) 課業壓力未能有效降低，代表教育的願景與實際執行有很多的差距。

王教授如哲針對應如何解讀調查結果，提出二項建議：

(一) 社會大眾對於現行教育政策多表示支持，但實施之後，其結果並不如預期，甚至造成極大的落差。

(二) 較屬於軟性資料的研究，應輔以硬性資料 (hard data) 的蒐集，如過去 10 年校園暴力出現的次數做調查，相信會有更周延的了解。

林教授新發提出二項建議：

(一) 教育改革所衍生的問題，並非基層人員就能改變或解決。

(二) 教科書一綱多本的問題嚴重與升學考試之影響有關，進而促使學生學習壓力。

姚校長素蓮提出八項建議：

(一) 對未來教育發展持悲觀看法，應立即將調查轉為立即解決策略，才是本研究迫切的目的。

(二) 支持度與滿意度的落差過大，表示社會大眾對於教育政策為負面的看法。

(三) 理念與實際的落差代表學校本位管理的歧異。

(四) 忽略九年一貫課程核心，導致學生學習失去內容。

(五) 當政策滿意程度低時，公權力是否應即時介入。

(六) 當制度與法規無法修正時，配套措施是否已成形。

(七) 財政問題，中央與地方政策脫節，宣導不佳等等都是造成當前國民教育的問題與主因。

(八) 彈性課程時數被挪用至其他領域，導致無法發揮彈性課程的功效。

洪副局長啓昌針對教育問題提出二項見解：

(一) 九年一貫課程涵蓋層面極大，但中央與地方執行的落差，各部門未能整合，造成國民教育政策成效不彰。

(二) 國民教育不能獨立於社會結構，應配合整體結構的轉移作適當的調適。

柯理事長文賢提出五項建議以提升教師素質及地位：

(一) 教師地位應再提升：教師若無法維持其社會地位，將造成社會大眾

對政策執行力的質疑。

- (二) 減少教師壓力：透過授課機制來編制教師，將可降低教師備課與授課之壓力。或是透過增加約聘人員的方式減輕教師工作壓力。
- (三) 訂定不適任教師處理辦法：各縣市應擬訂不適任教師之處理原則，以有效提升教師品質。
- (四) 教師甄選統一標準。
- (五) 擴大資訊取得管道以便學習：對於教師進修的方式與內容應要再加強辦理，擴大教師取得教學資訊的管道，提升教師專業知能。

陳教授寶山提出七點建議：

- (一) 政策制定時，是否應考量在地化，否則政策將趕不上改革的腳步。
- (二) 權責應做清楚的劃分，以提升政策執行上的效能。
- (三) 教育部應以專案方式具體提升可行策略，才能使教育政策在落實上更完善。
- (四) 學生沉迷電玩，代表資訊教育推動的偏差，資訊融入教學未能有效提升教師教學品質。
- (五) 教師工作品質負擔過重，導致無法專注於教學。
- (六) 從研究結果發現來看，只是針對國民教育政策概況作初步的瞭解，因此建議如果能針對支持度與滿意度落差過大者，進行差異性分析，就能瞭解問題癥結所在，提出具體的解決辦法。
- (七) 教育部不應為改革而改革，而是應回歸教育本質重新反思。教育政策的擬定與推動應有以下的考量：什麼是當前教育最迫切需要的、什麼最能符合學生的學習需求等，而不是一味的追求新穎的教育政策，這種標新立異的教育改革終究會失敗。

林教授志成提出四點建議：

- (一) 教育改革的方向應從政策上位概念重新省思整體台灣教育現況。
- (二) 依據資料，探討對於某一教育政策問題的主因，並敦請教育部提出解決方案。
- (三) 建立精英階層在九年一貫課程理念執行策略的共識。
- (四) 建立績效評鑑制度，並針對不適任教師進行專業發展輔導。

胡理事長應銘提出八點建議：

- (一) 教育問題應從政策認知、政策執行、政策配套三層面著手探究。

- (二) 學生課業壓力是從語文教學衍生而來。
- (三) 彈性課程挪作他用，忽略其本質。
- (四) 增加學生上課時數，提升學生素質。
- (五) 學生缺乏藝術與人文之素質。
- (六) 解決流浪教師的方法：台灣今年國中小的教師錄取率偏低，有很大的原因在於多元師資培育體制所造成的影響，如果要能解決流浪教師的問題，提升教師的整體素質，我認為可以採用以下的方式：
 - 1. 分科能力教學：讓學有專精的老師能夠有所發揮。
 - 2. 安親班教師強迫採用具教師資格之教師：透過這種方式不但能使國內滿街林立的安親班在教學品質上有所保障，更能有效解決教師人口過份膨脹的問題。
- (七) 教師被過分保護，造成教師地位不提升的主因：台灣的教師是受保護的團體，對於不適任教師或是教師專業的認證與評鑑都沒有一定的規則可循，導致教師數十年如一日，沒有追求成長的動力。
- (八) 九年一貫課程是造成數位落差與城鄉差距的主因：許多偏遠地區的學校由於地方政府教育經費不足所以在資訊教學上明顯的落後都市學校。再則九年一貫課程下參考書多元化，許多地方的父母負擔不起那麼多的教科書費用，因此我認為九年一貫課程是拉大城鄉差距的主因。

楊主任士賢提出五點建議：

- (一) 學生無法在學校做到有效學習，主要的原因：學生要學習的領域、知識及能力；但是學習時間卻相對的不足。
- (二) 充分運用彈性學習時間：要提升學生學習成就、讓學生能都能精熟學習，可以透過彈性時間的有效運用讓學生能有時間進行完全學習。
- (三) 教師要教的領域太多，備課時間相對的增加，當然也是造成教師教學負擔的主要原因之一。
- (四) 為避免教師工作壓力，備課的時間浪費，學校應將各年段應學習的目標清楚的傳達給每位教師，讓教師明白。
- (五) 教師地位的不彰有一個主要的原因便是：當學生無法精熟學習、達不到預期的教學目標時，就會造成教師專業遭質疑，社會地位降低。

曾專門委員燦金提出四點建議：

- (一) 本研究對於未來國民教育政策的發展有一定的助益，因此若能針對研究結果進行追蹤研究，並進行細部研究。相信可以提供未來學者或是政策在推動時有明確的依據。
- (二) 從研究方法來看，本研究所採用的統計方法是次數分配百分比，只能看到研究對象對於國民教育政策看法的分布，若能進行差異性比較，並從獲得國人對於國民教育觀點上的差異，將會提升研究之價值。
- (三) 教育政策之執行結果成效不彰，可能原因是手段與目的錯置，缺乏系統性、宏觀的思維、核心價值共識低落，政策與教學現場沒有全然銜接，相關配套措施、人員權責應做完善的分配規劃。
- (四) 教改應去蕪存菁：很多的教育政策立足點是善的，但是由於沒有考量到時空背景脈絡的不同，以致於教育政策在推動時會遭受阻礙，教育研究單位或是教育機關應對於這種現象有敏銳的覺察力，對於不適合國情的教育政策就應該停止推動或是進行反省修正。教育改革的目的就在於全面提升教育品質，因此對於教育改革政策應做到去蕪存菁之功效。

三、結論

吳清山教授：

- (一) 教育改革的議題還有很多需要做討論，本研究主要是針對當前國民教育的現況、民眾對於教育改革實施滿意程度進行調查，希望未來大家對於教育政策問題能夠繼續做探究，讓教育界與社會大眾能有所瞭解。
- (二) 教育政策在制訂及執行上有許多不一致的現象，都是而這些的差異所涉及的因素很多，如教師因素、學校環境因素、縣市政府的推動方式等等。因此在執行教育政策時應先做好人員觀念的溝通才能使政策能順利推動。

【附錄二】調查問卷八式

102-153

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

學者專家用

(國小部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院

國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
3. 服務學校： (1)一般大學校院 (2)師範校院 (3)技職校院

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民小學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國小教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施母語教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 實施英語教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 推行兒童閱讀運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 禁止越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 加強生活教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 推動安全教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 強化品德教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 加強民主法治教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 推動人權教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 落實生命教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 辦理環境教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
26. 防制藥物濫用.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5. 國民教育幼兒班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民小學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民小學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學生不接受教師管教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 校園暴力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學生違規行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生破壞學校公物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學生沉迷色情或暴力漫畫書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學生近視	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生過胖	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生偷竊行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 不適任教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 教師工作負擔過重	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 教師甄選不公	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學校教師會功能不彰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學校家長會干預校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 校長遴選問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 都會學校規模太大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 城鄉教育差距擴大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 24 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

教師用

(國小部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院

國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
3. 學歷： (1)專科 (2)大學 (3)研究所(含四十學分班)
4. 職務： (1)校長 (2)教師兼行政 (3)專任教師
5. 服務地區： (1)直轄市 (2)省轄市 (3)縣轄市或鎮
 (4)鄉村
6. 創校歷史： (1)10年以下 (2)11-30年 (3)31-50年
 (4)51年以上
7. 學校規模： (1)12班以下 (2)13-24班 (3)25班以上

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民小學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國小教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施母語教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 實施英語教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 推行兒童閱讀運動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 禁止越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 加強生活教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 推動安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 強化品德教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 加強民主法治教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 推動人權教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 落實生命教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 辦理環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
26. 防制藥物濫用.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 禁止教師體罰(如:打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5. 國民教育幼兒班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三) 對當前國民小學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民小學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學生不接受教師管教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 校園暴力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學生違規行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生破壞學校公物	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學生沉迷色情或暴力漫畫書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學生近視	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生過胖	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生偷竊行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 不適任教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 教師工作負擔過重	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 教師甄選不公	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學校教師會功能不彰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學校家長會干預校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 校長遴選問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 都會學校規模太大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 城鄉教育差距擴大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 24 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四) 對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

學生家長用

(國小部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院
國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
3. 學歷： (1)國中以下 (2)高中(職) (3)專科
 (4)大學 (5)研究所(含四十學分班)
4. 居住地區： (1)直轄市 (2)省轄市 (3)縣轄市或鎮
 (4)鄉村

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民小學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國小教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施母語教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 實施英語教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 推行兒童閱讀運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 禁止越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 加強生活教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 推動安全教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 強化品德教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 加強民主法治教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 推動人權教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 落實生命教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 辦理環境教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
26. 防制藥物濫用.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5. 國民教育幼兒班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於居住縣市國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民小學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民小學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 教師工作負擔過重.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 教師體罰(如:打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 都會學校規模太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 24 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

行政人員用

(國小部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院
國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

- 性別： (1)男 (2)女
- 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
- 學歷： (1)專科 (2)大學 (3)研究所（含四十學分班）
 (4)其他（請說明：_____）
- 職等： (1)五職等以下 (2)六至九職等 (3)十職等以上
- 服務機關： (1)教育部 (2)直轄市政府教育局 (3)縣市政府教育局

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民小學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國小教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施母語教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 實施英語教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 推行兒童閱讀運動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 禁止越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 加強生活教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 推動安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 強化品德教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 加強民主法治教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 推動人權教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 落實生命教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 辦理環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
26. 防制藥物濫用.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5. 國民教育幼兒班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國小整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~ 89分)
- (3)乙等(70~ 79分)
- (4)丙等(60~ 69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民小學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民小學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 教師工作負擔過重.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 教師體罰(如:打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 都會學校規模太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 24 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

學者專家用

(國中部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院

國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
3. 服務學校： (1)一般大學校院 (2)師範校院 (3)技職校院

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民中學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國中教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施常態編班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生基本學力測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 禁止越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 加強生活教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 推動安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 強化品德教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 加強民主法治教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 推動人權教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 落實生命教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 辦理環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 防制藥物濫用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
26. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 防範青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 落實青少年輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 加強中途輟學學生輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
 (2)甲等(80~89分)
 (3)乙等(70~79分)
 (4)丙等(60~69分)
 (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
 (2)甲等(80~89分)
 (3)乙等(70~79分)
 (4)丙等(60~69分)
 (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民中學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民中學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 未依規定實施常態編班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 惡性補習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 未依教師專長排課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生考試作弊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學生中途輟學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 教師體罰(如：打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 28 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

教師用

(國中部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院

國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 年齡： (1) 30歲以下 (2) 31- 40歲 (3) 41- 50歲
 (4) 51歲以上
3. 學歷： (1) 專科 (2) 大學 (3) 研究所（含四十學分班）
4. 職務： (1) 校長 (2) 教師兼行政 (3) 專任教師
5. 服務地區： (1) 直轄市 (2) 省轄市 (3) 縣轄市或鎮
 (4) 鄉村
6. 創校歷史： (1) 10年以下 (2) 11- 30年 (3) 31- 50年
 (4) 51年以上
7. 學校規模： (1) 12班以下 (2) 13-24班 (3) 25班以上

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民中學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國中教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施常態編班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生基本學力測驗.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 禁止越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 加強生活教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 推動安全教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 強化品德教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 加強民主法治教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 推動人權教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 落實生命教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 辦理環境教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 防制藥物濫用.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
26. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 防範青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 落實青少年輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 加強中途輟學學生輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民中學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民中學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 未依規定實施常態編班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 惡性補習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 未依教師專長排課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生考試作弊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學生中途輟學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 教師體罰(如：打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 28 項問題中，您認為最亟待改進的問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

學生家長用

(國中部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院
國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
3. 學歷： (1)國中以下 (2)高中(職) (3)專科
 (4)大學 (5)研究所(含四十學分班)
4. 居住地區： (1)直轄市 (2)省轄市 (3)縣轄市或鎮
 (4)鄉村

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民中學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國中教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施常態編班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生基本學力測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 禁止越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 加強生活教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 推動安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 強化品德教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 加強民主法治教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 推動人權教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 落實生命教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 辦理環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 防制藥物濫用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非 常 贊 成	大 致 贊 成	不 大 贊 成	很 不 贊 成	不 知 道	非 常 滿 意	大 致 滿 意	不 大 滿 意	很 不 滿 意	不 知 道
26. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 防範青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 落實青少年輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 加強中途輟學學生輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於居住縣市國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民中學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民中學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 未依規定實施常態編班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 惡性補習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 未依教師專長排課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生考試作弊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學生中途輟學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 教師體罰(如：打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 28 項問題中，您認為最亟待改進地問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

當前國民教育政策及問題之意見調查問卷

行政人員用

(國中部分)

敬啟者：

本校與國立教育資料館合作，進行當前國民教育政策及問題意見之調查研究，希望藉由本調查研究的結果，提供教育行政機關之參考。您的意見至為寶貴，懇請撥冗填答，並請於十日內填妥交由負責人員統一寄回。非常謝謝您的協助。

敬頌

時祺

研究主持人

吳清山 敬啟

93年4月

研究單位：臺北市立師範學院

國立教育資料館

一、基本資料

請在適當的"□"內打"✓"。

- 性別： (1)男 (2)女
- 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲
 (4)51歲以上
- 學歷： (1)專科 (2)大學 (3)研究所(含四十學分)
 (4)其他(請說明：_____)
- 職等： (1)五職等以下 (2)六至九職等 (3)十職等以上
- 服務機關： (1)教育部 (2)直轄市政府教育局 (3)縣市政府教育局

二、填答說明

請您仔細閱讀以下每一個題目，然後根據您對該問題的看法，選擇一個您認為最適切的答案，並在"□"內打"✓"。

三、問卷內容

(一)對當前國民中學教育政策與成效的意見

您對於表列已實施或擬議中國中教育政策及其成效的意見是：

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
※已實施之教育政策										
1. 實施德智體群美五育均衡發展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 建立終身學習社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 推動九年一貫課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實施校務評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 加強弱勢族群教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 推動教育優先區	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 採行教師聘任制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校教師會參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 實施校長遴選制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 家長參與校務運作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 降低班級學生人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 實施教科書一綱多本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 推動資訊教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 推展鄉土教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 實施常態編班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生基本學力測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 禁止越區就讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 加強生活教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 推動安全教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 強化品德教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 加強民主法治教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 推動人權教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 落實生命教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 辦理環境教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 防制藥物濫用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

已實施或擬議中的教育政策	支持程度					實施成效				
	非常贊成	大致贊成	不大贊成	很不贊成	不知道	非常滿意	大致滿意	不大滿意	很不滿意	不知道
26. 禁止教師體罰(如:打學生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 強化學生體適能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 建立教訓輔三合一輔導新體制.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 加強辦理特殊教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 實施親職教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 推展性別平等教育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 防範青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 落實青少年輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 加強中途輟學學生輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 震災後新校園運動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※擬議中的教育政策										
1. 學校組織再造	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. 教師證照制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. 教師分級制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. 教師績效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

(二)對教育成效的評分

1、您對於臺灣地區國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

2、您對於服務縣市國中整體教育成效評分是：

- (1)優等(90~100分)
- (2)甲等(80~89分)
- (3)乙等(70~79分)
- (4)丙等(60~69分)
- (5)丁等(不及格)

請翻頁作答

(三)對當前國民中學教育問題嚴重性與亟待改進的意見

您認為下列國民中學教育問題嚴重性如何：

	非常嚴重	大致嚴重	不大嚴重	很不嚴重	不知道
1. 學生課業壓力太大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生學習意願低落.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 九年一貫課程疑慮.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教科書選用問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學生越區就讀.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學生編班特權關說.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 未依規定實施常態編班.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 惡性補習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 未依教師專長排課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 學生不接受教師管教.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 學生考試作弊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 校園暴力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 青少年犯罪.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學生違規行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學生破壞學校公物.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學生沉迷電視遊樂器或網路遊戲.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 學生沉迷色情或暴力漫畫書.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 學生近視.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 學生過胖.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學生偷竊行為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 學生中途輟學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 不適任教師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 教師甄選不公.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 教師體罰(如：打學生).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 學校教師會功能不彰.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學校家長會干預校務運作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 校長遴選問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 城鄉教育差距擴大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以上 28 項問題中，您認為最亟待改進地問題是(請選擇一項，並將其號碼填入)：_____

(四)對公元 2010 年國民教育發展的看法

您認為至公元 2010 年時國民教育發展為：

	非常可能	大致可能	不大可能	很不可能	不知道
1. 教師的地位會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學生課業壓力將有效減輕.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 青少年犯罪比率將有效降低.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 國民教育品質會更提高.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 社會大眾對於國民教育會更支持.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 國民教育對社會的影響會更大.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 國民教育延長至十二年.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

謝謝您的協助

【附錄三】抽樣調查用信函三式

臺北市立師範學院 函

住址：(一〇〇) 北市中正區愛國西路一號

傳真：(〇二) 二三八一〇六七

電話：(〇二) 二三一三〇四〇轉八四一二

受文者：如正、副本

速別：速件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十三年四月三十日

發文字號：北市師院評一字第 09330239000 號

附件：如主旨

主旨：檢送「二〇〇四年國民教育政策與問題調查研究問卷」，隨機分送貴校教師及家庭填答，並代為回收寄還本校，請惠予協助。

說明：

- 一、本校接受國立教育資料館委託，進行二〇〇四年國民教育政策與問題調查，編製「當前國民教育政策及問題之意見調查問卷」乙式。
- 二、經台灣地區抽樣，貴校獲選為樣本學校，請如所寄份數隨機分送教師填答(教師問卷)，並請各該校教師隨機選一位家長填答另一份家長問卷。
- 三、填答問卷後，請學校代為回收，統一寄回本校(郵資已貼)。
- 四、研究報告將予發表，並提作教育部施政參考。
- 五、各國、國小之教師及家長，依班級規模分別發放(各五份、十份、十五份)。

正本：如表列學校
副本：國立教育資料館、台北市立師範學院

臺北市立師範學院 函

住址：(一〇〇) 北市中正區愛國西路一號

傳真：(〇二) 二三八一〇六七

電話：(〇二) 二三一一三〇四〇轉八四一二

受文者：如正、副本

速 別：速件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十三年四月三十日

發文字號：北市師院評一字第 09330239200 號

附 件：如主旨

主 旨：檢送「二〇〇四年國民教育政策與問題調查研究問卷」，隨機分送 貴校教師及家庭填答，並代為回

收寄還本校，請惠予協助。

說 明：

- 一、本校接受國立教育資料館委託，進行二〇〇四年國民教育政策與問題調查，編製「當前國民教育政策及問題之意見調查問卷」乙式。
- 二、貴局辦理地方教育工作著有功績，成效斐然。請惠依所寄份數，隨機代發 貴屬同仁填答，填答後問卷，請由貴局代收，統一寄回本校(郵資已貼)。
- 三、研究報告將予發表，並提作教育部施政參考。
- 四、教育部國教司、臺北市政府、高雄市政府暨二十一縣市政府(含金門、連江)教育局(國小部分及國中部分各七份)。

正 本：如表列教育局

副 本：國立教育資料館、台北市立師範學院

臺北市立師範學院 函

住址：(一〇〇) 北市中正區愛國西路一號

傳真：(〇二) 二三八一〇六七

電話：(〇二) 二三一一三〇四〇轉八四一二

受文者：如正、副本

速 別：速件

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十三年四月三十日

發文字號：北市師院評一字第 09330239100 號

附 件：如主旨

主 旨：檢送「二〇〇四年國民教育政策與問題調查研究問卷」，隨機分送 貴校教師及家庭填答，並代為回

收寄還本校，請惠予協助。

說 明：

- 一、本校接受國立教育資料館委託，進行二〇〇四年國民教育政策與問題調查，編製「當前國民教育政策及問題之意見調查問卷」乙式。
- 二、素聞 貴校辦理師資培育績效卓著，故函請表達意見，請轉發貴校(院)所屬所、系、學程的任課教師填答。填答後，請各該系、所、學程代收，統一寄回本校(郵資已貼)。
- 三、研究報告將予發表，並提作教育部施政參考。
- 四、各師資培育學校，依師範校院及非師範校院分別發放(各十份、三份)。

正 本：如表列大學校院
副 本：國立教育資料館、台北市立師範學院

國家圖書館出版品預行編目資料

二〇〇四年國民教育政策與問題調查報告／吳清山
研究主持． --初版． --臺北市：教育資料館，民
94

面； 公分

參考書目：面

ISBN 986-00-0795-0 (平裝)

1.義務教育

526.8

94005668

◎版權所有·請勿翻印◎

二〇〇四年國民教育政策與問題調查報告

發行人：陳明印

研究主持：吳清山

出版機關：國立教育資料館

台北市大安區(106)和平東路一段181號

電話：(02)23519090

電子郵件信箱：rs@mail.nioerar.edu.tw

出版年月：民國九十四年四月

版次：初版

電子出版品說明：本書同時登載於國立教育資料館網站

網址為：<http://www.nioerar.edu.tw>

工本費：新台幣200元

印刷者：益盛彩色製版有限公司

電話：(02)22214503

展售處：三民書局：台北市重慶南路一段62號

五南文化廣場：台中市中山路2號

新進圖書廣場：彰化市光復路177號

青年書局：高雄市青年一路141號

國家書坊：台北市八德路三段十號B1

法律顧問：劉祥墩律師

GPN：1009400932

ISBN：986-00-0795-0

統一編號

1009400932



ISBN 986-00-0795-0



9 789860 007954