

開發高中的 SDGs(聯合國永續發展目標)教材， 文部科學省提出相關整套計畫方案

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省(教育部)於 2 月 5 日發表，為達成 2030 年 SDGs 目標，提出加強 UNESCO(聯合國教科文組織)相關施行政策一體化的整套計畫，並在同一天舉辦的聯合國教科文組織國內委員會第 138 次教育小委員會公開。將著手進行 SDGs 所採納的課程擬定、及提高教師的資質及能力、高中的 PBL 型的教材開發等項目。

目前 UNESCO 正針對 2019 年以後的 ESD(永續發展教育)，研議為達成 2030 年 SDGs 目標的新實施架構「ESD for 2030」。因此，文部科學省將 UNESCO 相關施行政策系統化，戰略性的組織其內容，而制定了整套方案。

在 ESD 方面，為支援國內學校第一線的教育活動，推動課程、教材、地區計畫的開發以及教育實踐的累積、教師資質能力的提升。

並以培育帶領永續發展地區建設的年輕人才為目標，與學校、地區、民間企業合作，著手開發致力解決從地區到地球規模的各種課題的 PBL 型教材。為支援以高中生為主，在「綜合性探究的時間」中具有實踐性的 SDGs 學習，文部科學省與國內的 UNESCO 委員會、民間企業共同開發教材。

文部科學省在 2019 年度的預算案中加入「達成 SDGs 的領導人才培育(ESD)推進事業」之新預算 5,400 萬日圓，在 2020 年度的概算要求，也考慮計入整套計畫方案的相關事業經費。

資料來源：2019 年 2 月 5 日，教育新聞

https://www.kyobun.co.jp/news/20190205_04/