

瑞典國家學校署改善課程計畫

駐瑞典代表處教育組

瑞典國家學校署(Swedish National Agency for Education)目前正在著手計畫改善中小學及高中的課程及學科教學大綱。新教學大綱除加強對「事實知識」(factual knowledge)教學外，還希望能減少對學科學習目標細節上的要求以適應不同階段的學習。

該計畫正進入下一個階段。學校署提出的具體新教學大綱改善計畫(自1月8日起至1月27日止)提交各界教師以蒐集建議。因此，修正後的新教學大綱可說是建立在各界教師提出的建議基礎上的明確教學指導方針。

學校署教學大綱部門負責人 Ms. Anna Westerholm 說：「因中央制定的課程及學科教學大綱是全國高中以下教師的教學工具，所以聽取教師建議對學校署來說具有其重要性。所有教師對該改善計畫內容提出的意見都將做為此次教學大綱部門改善教學大綱的基本參考指標。」

在去(2018)年間，學校署會同教師代表、學科專家、研究學者及其他和教育相關組織、工會、政府部門等共同進行討論，主要是以要如何擴大及深化課程及學科教學大綱，使其在實際教學上發揮作用為目標。

Ms. Westerholm 說：「現有的教學大綱是2011年編定的，經過幾年後的評估再做適度的調整是很合理的。會同各機構討論及對原教學大綱的評估結果可為下一階段的教學大綱改善計畫提供良好的修正依據。」

新教學大綱中幾項明確的教學指導方針建議如下：

- 一、強化事實知識的教學。
- 二、盡量配合不同學習階段、學校型態、教學時數及評分標準分配。
- 三、確保自中小學階段至高中階段各學科的連貫性。
- 四、減少對學科學習目標細節上的要求。

新課程及學科教學大綱將在今(2019)年完成，預計在通過中央決議後，於2020年秋生效。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：

2019, 1, 8, Sweden, the Swedish National Agency for Education. “Så vill Skolverket förbättra kursplanerna”

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2019-01-08-sa-vill-skolverket-forbatta-kursplanerna>

