

馬國 5 大倡議減少教師文書工作

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部於今年 1 月起推動 5 大倡議，以減輕教師的工作負擔，尤其是文書工作。

這 5 大倡議即簡化文件與資料管理、管理網上系統和數據、各校規劃並制定所合適的識字與精算計畫（Linus）、標準化評估表格和過程，以及撤除與教育職責無關的委員會。

教育部長馬智禮表示，減輕教師工作乃提升教學品質的首要目標，其次該部將開辦多個相關課程和培訓計畫，以確保教師能提供更好的教學品質。

他表示，教師無需再填寫課本數量或學生的出席率，也不需填寫衛生、安全和食堂評級的表格等，預計將減少教師至少 25% 工作量。

為有效達成這 5 大倡議，教育部亦通過多項措施，包括電子化學生貸書計畫的記錄系統、教師不必填寫課本數量、減少文件檔案數量、採用電子檔填寫資料、各校依據需求自行決定以電子檔或紙本保存學校資料檔案、全面落實在線系統記錄學生出席率，以及教師不需填寫學生出席名冊等。

各校也將強化課程委員會，未來所有與學生學習、品德、安全 and 健康相關的事務皆須納入該會進行討論，與上述事務有關的其他委員會必須取消。

資料來源：2019 年 1 月 15 日，星洲日報，「教長：5 倡議減文書工作 減教師 25% 工作量」