



# 國家圖書館通用型古籍數位人文研究平台

呂姿玲 國家圖書館特藏文獻組主任

莊惠茹 國家圖書館特藏文獻組編輯

## 【館務報導】

### 一、前言

為落實國家科技政策「以智慧科技打造永續成長的幸福社會」之願景及教育部「發展數位學習與應用」之施政項目，在教育部終身教育司領導下提出「智慧服務 全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫（106-109年）」，並由本館與國立公共資訊圖書館、國立臺灣圖書館負責其中之「智慧圖書館」分項計畫，期透過尖端資訊通訊科技的應用，徹底改變圖書館的傳統面貌和服務模式，以建構資訊到家、跨越媒體與數位學習之智慧型圖書館。以下就106年度本館執行之「國家圖書館通用型古籍數位人文研究平台」、「臺灣記憶系統」、「國際漢學動態GIS加值計畫」，及「TRCCS跨國圖書資源合作平臺」建置成果分篇依序與本刊讀者分享。

### 二、建置緣起

本館職司國家文獻典藏，以豐富古籍特藏聞名於世，多年來致力於古籍數位化與加值推廣，並期待隨著科技發展的與時俱進，發掘古籍在數位時代新定位，創新古籍數位應用之成果。

「國家圖書館通用型古籍數位人文研究平

台」計畫發想，希望以本館特藏文獻中最具代表性的明人文集為文本，於數位人文時代，以該批資料為首批內容進行數位人文研究平臺的開發。本館館藏明人文集有別集（1,415種）與總集（82種）兩類，合計1,497種。該批文集多為四庫未收本，所涵蓋之時代長、地域廣、種類豐富、作者及刻校者、出版者深具時代代表性，能反應出有明一代之印刷史、版本史、思想史、文人及仕宦階段之社會網絡，為本館傲居世界之特色館藏。該批文集迄106年12月止，已掃描完成影像檔逾1,100種，相關數位化作業並持續進行中。

因此，在數位人文時期，本館期待結合學術機構研發能量與資訊處理技術，與之協力共同建置一個既符合人文學者研究需求，又能提供大眾古籍內容分析運用的數位人文研究平台。該計畫於105年度提出，並獲得教育部「大學以社教機構為基地之數位人文計畫」支持，於105年8月開始執行第一階段計畫，106、107年再獲教育部「智慧服務·全民樂學：國立社教機構科技創新服務計畫」支持，進行第二階段續建計畫。

### 三、計畫內容

兩階段的計畫都是由本館與國立政治大學



社會科學資料中心合作，結合該校圖書資訊與檔案學研究所資料處理、組織、使用分析的專業，開發出一套著重發展實驗性功能與使用者經驗回饋之數位人文研究工具，透過工具性分析與輔助，提高學者從宏觀與多樣角度，拓展研究觀察的視野。亦藉由本計畫的執行，提供該校相關系所學生參與機會，讓本館與大學協力培育社會人文科學領域的人才，強化系所教學與研究能量。

#### 四、執行成果

「通用型古籍數位人文研究平台」於106年完成基礎系統開發，著重於發展實驗性功能如自動斷詞技術、文本標註功能等，並提供使用者經驗回饋，導入數位人文研究工具，建構古籍全文資料環境。此一由雙方共同打造具備資訊協作機能之資料庫，乃結合國內文史研究與數位科技運用能力，建構古籍全文資料環境，結合外部研究，充實數位轉製實體資訊設施，作為未來導入學界協作發展人文研究資料庫之基礎。該平臺除各項系統功能之開發外，並持續進行內容新增，於106年累計完成分析70種明人文集，107年則將持續新增40種本館館藏明人文集，進行全文轉置與影像匯入，藉此提升該平台內容之豐富度，使收錄文獻轉製數位全文內容質量及數量有所提升，並持續探索轉置不同版式、書寫格式之全文文本之最佳模式與作業流程，提供學者藉由平台上之各項文獻分析工具，以宏觀而多樣角度拓展研究觀察的視野，發掘國圖古籍之應用價值。

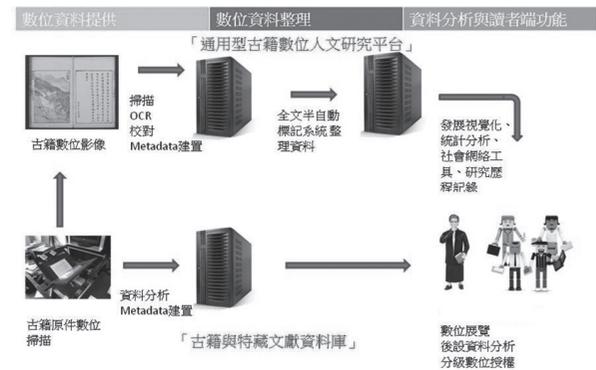
#### 五、未來展望

本於計畫精神，將於持續新增平台內之明人文集數量，並期待在未來將所收錄之文本內容

擴增至館藏其他特藏文獻。系統功方面，將持續導入數位人文（Digital Humanity）研究工具，增益各項系統功能，如自動斷詞技術、數位瀏覽與閱讀工具、文本標註（自動或半自動）、資料檢索功能（含檢索後分類）、詞頻分析功能、資料探勘功能（人物社會網絡探勘）、資訊視覺化功能、地理資訊功能等，讓研究者整合不同領域，進行跨時段、跨地域的長期觀察。據此，則藉由大量的文本分析、資料探勘與使用者標註評分等友善互動介面，達成資料提供者、平台建置者、使用者合作發掘古籍內容多元價值積極目的，並回饋到研究工具功能之調整，讓平台所提供之資料探勘功能與各項檢索回饋更趨精準有效。



通用型古籍數位人文研究平台，網址：<http://ming.ncl.edu.tw>



數位人文系統架構圖