

國立教育研究院籌備處
第 105 期國小主任儲訓班專題研究

台東縣學校棒球發展困境及其策略

指導教授：李俊湖 教授

組 員：嚴政雍 黃師川 石宗宏

林麗菁 楊秀美 余莉莉

台東縣學校棒球發展困境及其策略

壹、緒論

一、研究動機與目的

王建民登上美國大聯盟舞台發光發熱，2005 年球季 8 勝 5 負，2006 年球季拿下 19 勝 6 負的傲人戰績，突破亞洲選手大聯盟最多勝場紀錄，聚集全球體壇焦點。這是台灣棒球重要里程碑，成就我國棒運進軍大聯盟空前之舉，向世人證明台灣棒球王國地位！其所帶來之鉅大效益，仍持續擴散與倍增，實際數值尚無法精確估算。從各方面而言都具備廣泛討論空間，不僅單就體育而言，若再從經濟、外交等各方面切入，「王建民效應」深值吾人剖析，加以運用，造就更深更廣的成效與價值。

台東縣國民中、小學學校棒球實力堅強，戰績優異，囊括國內重要賽事眾多獎項。以 2006 年為例，我國四支少棒代表隊奪下世界級賽事二冠二亞的成績，其中三支來自台東縣，為中華隊爭取二冠一亞的榮耀。因此，各界若能更加關懷台東的棒球，挹注更多資源，相信我國棒球水準絕對不僅如此。然而，從實質面與延續性的教學現場角度剖析，我們發現台東縣國民中小學棒球發展陷入困境，並產生青黃不接的斷層現象，致使優秀選手無法有效繼續成長，甚為可惜。有別於美洲棒球文化以社區為單位的球隊，台灣承襲日本傳統，以學校為球隊單位，因此球員基礎養成教育階段的國民中、小學階段是最值得注意的關鍵時期。此現象可以說是當前棒球運動值得深思並解決之議題。

台東縣培育眾多棒球選手，少棒、青少棒成績更是出色，是台灣棒球運動的搖籃。本研究希冀透過文獻分析及相關人士經驗分享，廣納棒球界人士及政府政策，輔以行銷策略，擬訂漸進式棒球發展計畫，以「階段性、連貫性、教育性」的原則培養選手，紮實基層選手水準，並輔導青年選手延續棒球生涯，強調以企業行銷的經營理念，深化棒球基礎與包裝，造就更多等待被挖掘的王建民，營造最大價值空間。台東縣國民中小學棒球發展，在物質誘惑、人才吸力疲弱、政策不明確、家庭因素……等不良因素干擾之下，發展的前途產生不利變數。本研究針對台東地區國中小棒球發展困境加以探討，透過實際探討提出真實證據、真誠建議，從政策面、制度化的控制與調整，改善不利環境，精進優勢條件，求取棒球發展之可長可久。

二、相關文獻探討

棒球是台灣國球，國內研究棒球的相關文獻自然不在少數，而且領域可說是相當廣泛，舉凡歷史、企業管理、體育運動生（心）理學、社會學、傳播學、運動力學、教育學、法學、觀光服務學……均有許多論著。茲將本研究相關論文臚列如下：

(一)古仁星(2006)的國小棒球隊組訓及經營策略之研究探討目前國內國小棒球隊在組訓工作的推動理念及遭遇之困境，進而針對組訓之困境因素探討其具體經營策略，

並依據研究結果提出建議，以作為國小棒球隊組訓學校及上級主管機關在推動及經營上之參考。本文作者為台東縣國小主任，依據本身指導棒球隊實務工作經驗撰寫，在球隊經營困境與具體建議給予重要提示，是相當重要參考資料。

- (二)林柏青(2005)的**優秀棒球選手外流因素與改善策略之研究**在探討我國優秀棒球選手外流問題。藉由訪談法，提出台灣優秀棒球選手外流之改善策略。建議政府、聯盟、球團通力合作，健全台灣職棒制度環境，吸引旅外選手回國內職棒發展及避免國內菁英選手外流，台灣職棒球團才能脫離經營困境。本文針對選手流動現象加以撰寫，提供影響棒球選手流動之吸力與拉力觀念，對於挖角問題著墨甚深。
- (三)鄭美紀(2005)的**國中棒球選手目標取向與運動自信心來源之相關研究**從瞭解棒球選手的目標取向與運動自信心來源之現況及比較不同背景變項的國中棒球選手在目標取向與運動自信心來源之差異情形，再進行國中棒球選手的目標取向與運動自信心來源相關分析，最後預測國中棒球選手的運動自信心來源之目標取向。本文研究影響國中棒球員心理層面相關問題，給予選手心理素質強弱之對照指標，提供本研究輔導策略重要參考依據。
- (四)蔡岱亨(2003)的**台灣職業棒球運動發展之研究**主要論述台灣地區自1990年以來棒球運動職業化，從中華職棒萌芽以至觀眾人數不斷攀升，最後導致簽賭放水案以及分裂成二聯盟慘澹經營以及再度合併的歷程。台東縣培育相當多職棒選手，藉由本文可一窺球員成長歷程並達到現況追蹤。
- (五)林仁義(2001)的**原住民甲組成棒選手參與棒球運動動機之研究**指出原住民族群的社會問題影響選手人生觀、職業觀，包括飲酒文化、輟學問題、隔代教養以及缺乏自信心等相關問題。對於台東地區以原住民為主體的棒球文化，提出實際質疑與批判，佐證本研究發展困境部分甚多。

貳、發展現況與困境

台灣棒球運動起源甚早，與國際接軌的腳步相當先進。棒球最早出現於北美洲，「Baseball」為棒球的原文，日本人中馬庚再創造了「野球」(やきゅう)的字彙，廣為現代日本人所使用。台東縣培育眾多優秀球員在台灣以至於全球體壇發光發熱。

一、發展現況

風靡國際的紅葉少棒隊是由台東縣延平鄉紅葉國小的學童所組成。經過艱苦訓練以及紅葉國小林珠鵬及胡學禮二位校長，及邱慶成、曾鎮東兩位教練的努力，在刻苦的環境下，以石為球、以棍為棒的訓練，並在樹幹上綁上廢輪胎讓小球員揮棒練習……1963年6月初試啼聲，參加第二屆縣長盃少棒賽，便脫穎而出獲得冠軍。自1965年至1968年間，紅葉少棒隊征戰台灣各地，獲得無數冠軍，逐漸引起國人關注。最令國人難忘的一役是1968年8月25日，紅葉隊以7A比0擊敗剛奪得第二十二屆世界少棒冠軍的日本和歌山調布隊，為國爭光。此戰不但使紅葉少棒隊在台灣棒球史上成為最具傳奇性的少棒先鋒隊伍，同時也讓國人信心大增，掀起台灣三級棒運的熱潮。

台東球員素質優良，從日治時期日本甲子園勁旅嘉義農專的拓弘山、陳耕元、羅保農、藍德明（先發 9 人除 3 名日籍選手及蘇正生、吳明捷以外，均為台東子弟）開始聲名大噪。此後，尚有威震日本棒壇奪下百勝百救援的郭源治。自 1990 年職棒開打以降，台東的棒球選手更撐起棒壇半邊天，包括張泰山、陳鏞基、黃佳安、鄭昌明、陳元甲、余賢明、陽森、陽建福、陳致遠、林鴻遠、陽仲壽、陽耀勳、陽介仁、謝承勳、吳佳榮、王金勇、黃貴裕、李志傑、增崧偉、郭銘仁、陳克帆……等等，不勝枚舉。

選手培訓非一日可即，台東縣致力於少棒、青少棒選手養成不遺餘力，成果亦相當耀眼。近來各校學生人數銳減，在眾多不利因素之下，仍有國小棒球隊 25 隊，國中 7 隊，雖然與 1960 年代五十餘隊盛況無法相較，但仍是最受歡迎的運動項目，也經常為我國奪得豐碩成績。中華民國學生棒球運動聯盟自 1995 年起舉辦全國中小學聯賽 12 年以來，台東縣成績最為豐碩，相關成績如下：

（一）國內賽事

1. 國小組

- (1) 軟式：共奪下三屆冠軍、四屆亞軍、一屆季軍，其中 1998 年在八強中，共有四隊來自台東縣。總計十二屆中，本縣同時二隊以上進入八強共有八屆。
- (2) 硬式：共奪下二屆冠軍、三屆亞軍、四屆季軍，本縣連續十二屆均進入八強，為全國唯一紀錄保持者。其中共有四屆，本縣同時二隊以上進入八強。

2. 國中組

- (1) 軟式：共奪下四屆冠軍、四屆亞軍、三屆季軍。除 2005 年以外，共十一屆進入八強。其中共有八屆，本縣同時二隊以上進入八強。而 1999 年更囊括前三名。
- (2) 硬式：共奪下六屆冠軍、二屆亞軍，連續十二屆進入八強，二屆囊括冠亞軍。

（二）國際賽事（僅摘錄冠軍項目）

1. 國小組

- (1) 小馬聯盟：中華隊共奪下四屆冠軍，其中三屆為台東縣奪下。
- (2) 亞洲少棒錦標賽：中華隊共奪下三屆冠軍，台東縣泰源國小於 2006 年奪下冠軍。
- (3) 世界少年軟式棒球錦標賽（I.B.A.BOYS）：台東縣代表我國於 2006 年奪下世界冠軍。

2. 國中組

- (1) 小馬聯盟：中華隊共奪下五屆冠軍，其中二屆為台東縣奪下。
- (2) I.B.A 青少棒錦標賽：中華隊以聯隊方式，奪下一屆冠軍，其中本縣多名球員入選。

二、發展困境

(一) 球員來源不足

台東縣目前共有 22 所國民中學及 90 所國民小學，其中 15 所國中及 61 所國小在學校類型被劃定為偏遠（或特偏），此外 53 所國小及 9 所國中班級數不超過 6 班。天然條件上由於幅員遼闊，加以海岸山脈橫亘造成聚落呈線狀分布，小村小校，資源難以集中。以長濱鄉為例，全鄉南北長約 30 公里，6 所國小學生約 450 人，等同於西部都會區一個年級學生數，教育資源在先天條件限制下單一學校人事成本偏高。而各校學生人數除了全國性的少子化現象之外，加上環境本身的推力，人口外流嚴重，資源切割甚為嚴重，各校不若以往容易組隊。再以成功鎮為例，7 所國小有 6 支棒球校隊，包含全國賽常客的三民、忠孝。資源不利環境中，在校方慘澹經營下，棒球運動卻十足興盛。

(二) 挖角

國內三級棒球（少棒、青少棒、青棒）因為資源分配不均，城鄉差距過大，導致西部學校動輒以龐大金錢交易方式收買東部優秀球員，甚至半夜帶走學生球員的事件亦層出不窮。以中華隊而言，知名球星鄭昌明、鄭嘉明、陽森……等等均為台東子弟，就讀台東縣國小，然而小學階段就已遭挖角進入台南縣善化少棒。此外，中華職棒全壘打王張泰山自本縣泰源國小畢業，就讀鹿野國中不到一週就被屏東美和中學「半夜帶走」。諸如此類的狀況相當普遍而氾濫！

以教育心理學角度而言，學生球員接觸成人世界現實的金錢交易，教導球員金錢至上的觀念，運動精神反而不是最崇高的理想，畸形發展衍生而來的是職棒打假球事件。職業選手以實力賺取金錢理所當然，然而追求卓越的運動精神一旦被金錢所取代，辛苦練習追求突破還不如輕鬆放水換取金錢這種錯誤觀念產生，打假球絲毫也就不足為奇，更遑論培育世界級的球員。此外，學生球員離鄉背景，家庭教育功能喪失殆盡，在心智尚未成熟階段，缺乏家人照料，從學理言之，容易造成人格發展不完全，同儕間也容易養成不良嗜好，如酗酒、吸毒、偷竊。

(三) 交流限制

台東體育中學併入台東大學，以及台東農工職校升格專科都是學術提升的重要里程碑，戰績輝煌的體中、農工合併與升格乙案對於棒球運動推展、技術提升有一定程度助力，然相較於西部豐厚人力、物力、財力資源，仍深感不足。

國內各縣市、各區域棒球訓練方式及風格相當多元，辦理友誼競賽及技術交流是整體實力提升之重要策略。台東縣先天地理位置封閉，狹長地形加上山勢阻隔，通往外縣市交通費力耗時，影響全國各地球隊交流意願，容易造成閉門造車的情形，實力提升速度緩慢。

(四) 企業資源缺乏

台東地區工商業規模有限，境內無大型企業，相較於西部各縣市企業合作贊助球

隊的熱絡情形，明顯冷淡。體育經費不足為國內各層級政府、單位普遍問題，台東縣更為吃緊。台東縣棒球隊代表國家出國參賽機率頻繁，基於為國爭取榮譽、提升選手視野等因素，必須鼓勵代表隊參與賽事。然而由縣府教育局固定預算內提撥支付的情形，其實是擠壓例行性訓練的經費空間，可謂「殺雞取卵」的不得已做法。以世界級棒球比賽為例，為期十天的競賽，即便省吃儉用，仍需花費上百萬元，而中央部、會補助十餘萬元，對於壓力之舒緩明顯遲鈍。2006年7月31日台南市崇學國小赴美參與小馬聯盟少棒賽，經費不足30萬元乙事，在東森新聞報導一小時之內就由民間贊助補足款項。企業、團體對於體育活動的贊助，是我國體育發展的重大推手，尤其對於自有財源不足的台東縣而言，相形重要。

(五) 經費不足

台東縣棒球經費長期以來十分缺乏，例如每年特編列新台幣500萬元「體育團隊組訓經費」，由各校依照現況、成績，分項目申請，包含田徑、游泳、棒球、籃球、網球……等45項。在各項「均衡發展」以及「總額度限制」的原則之下，進行申請、審查、核定，以2006年而言，棒球項目共有23校申請，金額總計新台幣747,924元，約佔總額15%，雖然已是比例最高之項目，然而平均每校只分得新台幣32,518元。

而相較於台東縣「體育團隊組訓經費」使用情形，體委會的「基層運動訓練站」著重重點補助策略，以2006年補助台東縣各項目為例，總額新台幣121萬元，其中棒球項目新台幣435,000元，約佔總數之36%，由三校獲得補助，然而每校平均也只分得新台幣145,000元。

其他上級單位補助，主要由中央政府教育部、體委會、原民會就各校需求申請給予補助，以2006年為例，棒球項目總共獲得補助新台幣381,000元。若扣除補助三支代表隊組訓出國經費共新台幣201,000元，實際運用於訓練、器材購置，只剩下新台幣18萬元。

(六) 關鍵人物之影響

學校棒球運動無法脫離人為因素的影響，校長、教練、行政人員、班級導師、家長、社區成員都是直接影響本案成敗的關鍵人物。校長的經營意願是棒球隊存廢與興衰的關鍵，而校長在同一學校任期至多八年，從萌芽至收成，需要大量精神及物資投入，校長的耐心決定泰半。此外，教練素質與勤惰、行政人員與導師的配合度及社區與家長的支持度等相關因素都直接影響球隊經營成敗。棒球教育理想的觀點是讓孩子盡其所能熱愛棒球，所以教育部曾提出「國小玩棒球、國中學棒球、高中練棒球、大學愛棒球」的政策，然而，講究績效的經營模式與成人世界的現實心態，人為觀點的戰績強弱，最直接決定棒球校隊的命運。

(七) 家長教練不良示範

國民中、小學階段的球員可塑性最強，在「球員身心健康優先、成績其次」的前提下發展棒球運動才是可長可久之計。場上的教練、場邊的家長是球員學習、模仿之對象，包含球技、言談、舉止、穿著……等。我們深入場地發現，教練、家長一些不

良的示範，讓球員在潛移默化之間，養成不良習慣，影響日後發展，包括吸煙、酗酒、嚼食檳榔、髒話、體罰、過當學長學弟制……等等。可以登上大聯盟的球員在身心方面及自我要求均相當高，若是從小學習不良習慣，最基本的是身體狀況將無法負荷競賽，更遑論榮登國際級聯盟。教練與家長的水平與教育，是刻不容緩的。

參、具體策略

「十年樹木，百年樹人」乃教育大計最真實之寫照。我們根據台東縣國民中、小學棒球發展現實狀況及困境，檢視既有基礎及優、劣勢，擬訂具體的五項計畫，以「可行、整體、效能、教育」的原則及意義為前提，進行全面提升棒球環境軟、硬體的相關改造工程。

一、台東地區聯賽計畫

前此提及從學生棒球運動聯盟統整國內三級棒球賽事十二年以來，台東縣戰績彪炳，稱霸全國。縣內聯賽賽況相當激烈，競賽精采程度，可視為全國賽之前哨戰。所有棒球教練均認同自主練習是實力的基礎，實戰訓練才是成績提昇的關鍵，因此各校均在經費極度困窘的狀況之下，利用有限資源進行實戰訓練，境況十分窘迫。有鑑於此，我們規劃「台東地區聯賽」，由政府挹注經費編列預算，透過聯賽的方式，使各球隊得以減輕訓練所需經費的負擔。茲將初步規劃之「台東地區聯賽計畫」大綱臚列於下：

- (一) 配合學生學習狀況，以不影響正規課程為原則，利用週三下午及假日舉行。
- (二) 配合學期制度分別將上、下學期及暑假劃為秋季、春季、暑期等三個球季聯賽，不僅可提昇戰力，更可提供學生課餘休閒管道，減緩本縣嚴重之單親家庭及隔代教養問題。
- (三) 配合本縣地理環境分台東、成功、關山、大武等四區舉辦區域聯賽，採循環賽制取若干優勝隊伍參與全縣決賽，增加各隊接觸對戰機會，讓選手及教練適應多樣化球隊風格及特色。
- (四) 視各階段發展規模，在經費許可的情形下，擴大邀請外縣市隊伍參與盛會。

二、擴展親善交流計畫

台東縣國民中、小學棒球隊具有國際知名度，目前與日本球隊之間的交流甚為活絡，而所需經費大部分由縣政府編列預算支出，極少數由其他單位補助。目前由台東縣政府主辦之「中日少棒親善交流賽」與「中日會長盃青少棒交流賽」已歷經二十二屆，每年三月下旬邀請來自日本神奈川縣的學校棒球隊參賽，歷年來年參賽隊伍多維持在二十隊左右。此活動對國內球員而言相當具有意義，畢竟奪得國家代表權出國比賽機會可遇不可求，可以透過交流競賽與國外選手競技相當難得，直接給予選手參與國際賽的重要經驗。而這樣深具意義的活動，在日本國內也廣受矚目，吸引眾多媒體關心採訪。我國在國際舞台空間備受壓迫情形下，透過體育交流活動達到實質外交效果，更能活絡兩國地方政府與人民之間感情交流。進而擴展本縣及國內各縣市球隊交流與分享國際競賽經驗，確實達成國際間的交流拓展國內棒球運動視野之提升。

三、輔導計畫

我們希望透過學術界的力量，邀請學者、專家進行固定而長期的課程教學，導正選手、家長、教練、校方、行政人員諸端的觀念，從台東縣做起，影響棒壇風氣。為此，預計每年舉辦以下課程：

(一) 生涯規劃課程

經由專家諮商、輔導、座談等措施，落實此一課程，協助球員、教練、家長規劃運動生涯目標，按照目標追求個人運動成績突破，並能在低潮中尋找解套法則。我們發現許多傑出球員在階段轉換過程中迷失自我，產生挫敗以致一蹶不振，包含運動傷害、簽賭、酗酒、失業……等等的問題，埋沒眾多人才。對此，我們認為球員本身身心條件、國內職業棒球環境、學生球員家庭組織因素、教練對成績的迷思均能經由生涯規劃與輔導的作為有所改善。

(二) 親師生談話會

由台東縣政府規劃駐區定期座談，相關部門主管、承辦人員親自深入各校區，培養與「球員、教練、家長」之情誼與默契，確實探究、紀錄因地制宜的棒球文化實際情形、需求，取代現今國內體制表面卻不切實際的訪視、書面作業。

(三) 運動科學講座

台東是棒球的故鄉，球員產出地。我們計畫每年舉辦棒球學術發表會，邀集棒球產業相關從業人員蒞臨台東發表作品、創意，彙集成冊發行，蔚為風氣，落實學術理論結合。此外提供棒球教練、選手有關運動生理學、運動心理學、運動力學、運動哲學、體育行政等課程、知識，充實教練、選手本職學能。

四、棒球節慶化

本研究所擬定之具體策略所採取之概念是將「棒球」視為一項產業來經營，重視評估、分析、計畫、策略、評鑑、管理等科學方法。B. Joseph Pine II 和 James H. Gilmore 在「體驗經濟」一書中提出：經濟已由原先重視商品、產品、服務或經驗以外，進入另一個強調生產者、販賣者和消費者間互動關係的體驗經濟的舞台。毫無疑問地，消費者期待的是一個難得的體驗。一個體驗經濟的發生是當設計生產者以服務為舞台與產品作為消費，試圖將個別消費者與創造出的難忘體驗連結。簡單來講，體驗經濟是依客戶心理滿足，提供難忘的體驗，並探討如何通過更好的滿足用戶的精神需求，實現產品與服務的價值增值。透過產品服務本身以外的方式，包括：溝通工具、口語與視覺識別、產品呈現、共同建立品牌、空間環境、電子媒介、人員，全方位營造體驗而達成價值提升，強調「行銷」，尤其著重在「廣告策略」上，並且以「感官、情感、思考、行動、關聯」等策略，將「體驗」更具體的策略化。

透過創新的經營策略，將棒球重新包裝，賦予新形象、新生命、新定義，並進而透過政府與民間的合作經驗，塑造彼此互惠的夥伴關係，達成企業行銷效果與政府行政轉型的雙邊成長。

利用每年節慶，結合台東縣固有大型活動、民俗特色、特產，如活水節、炸寒單、飛魚祭等人潮聚集時節、地區，擴大舉辦「棒球節」、「棒球博覽會」、「棒球嘉年華」、「棒球夏令營」……等複合式活動，宣傳棒球魅力，讓台東縣及全國民眾更親近棒球、更支持棒球，同時聯結各單項「產品」之附加價值，擴大效果。

五、明星反哺育成計畫

台東是棒球的原鄉，培育眾多球員，撐起棒壇半邊天，選手也有回饋母校及地方之情事，例如由花、東原住民職棒選手於每年球季結束後利用「關懷盃三級棒球錦標賽」期間返鄉指導故鄉及外縣市原住民地區受邀學校選手。職棒明星本身具有一定收入，較無後顧之憂，不過由於期間過於短促，實質意義不易全面落實。考量選手現實生活之重要性以及整體生涯發展所需，我們認為選手除本身須具備精湛球技以外，升學及生活條件必須兼顧。大家都知道，王建民的實力被發掘是在其大學階段，因此許多千里馬在尚未被伯樂發掘之前，因為家庭經濟壓力的桎梏之下，埋沒在人海之間，甚為可惜。眾多棒球界前輩均認為，全國各地諸多球員因經濟因素中途而廢的問題相當嚴重，認為此議題相當值得討論與關懷，甚至應該詳加計畫，使人才繼續留在棒壇追求個人與國家整體理想，造就更多大聯盟選手。

台東的球員來自各階層家庭，家庭社經條件困頓者眾多，我們計畫充實經費，聘請高中以上球員利用假日返鄉擔任棒球校隊助教，茲舉出其優點如下：

- (一) 活絡球員獎助學金管道，使其學習以本身擅長技能獲得經濟支援繼續升學，得以延續棒球生命，向上發展。
- (二) 協助球員活用假日，不僅可將球技傳承給家鄉球隊，獲得榮譽感，更能在假期間維持體能，保持球感，於球季間表現正常，增加曝光機會，獲得聘用。
- (三) 助教球員體力充沛，可協助教練從事體能、動作示範，加上年齡與國中小球員接近，足為表率與模範，增加訓練效率與樂趣。
- (四) 培養球員對社會、家鄉的栽培產生感念之，藉由棒球運動產生的相互扶持與反哺行動，緊密結合人對土地、對棒球、對社會的關懷與回饋。

六、企業團體認養與回饋機制

充足而固定的基金、資源才能讓國家隊成員無後顧之憂繼續為國爭光。台東縣 2006 年共有三支少棒代表隊遠赴國外爭取屬於全體國人的成績，這三支球隊從取得代表權以至出國，約需花費新台幣 200 萬元，對自有財源不足的台東縣，負擔頗為沉重。前此提及，由上級單位補助約新台幣 20 萬元。我們希望透過企業募集、贊助、認養的策略，籌措充足經費，讓為國爭光不再是一場顧慮與徬徨的煎熬。

為求企業共體國家整體棒球運動發展與升級需求，由台東縣政府提供行政團隊、球員、教練、場地、經驗，邀集企業團體認養。同時，為暢通企業贊助與實質效益的結盟管道，我們提出以下回饋原則提升雙邊互信、互惠、互利之夥伴關係：

- (一) 依據贊助比例原則，提供企業商標佈置地點、時機，達到廣告效果。

- (二) 贊助團體列為所有計畫「贊助單位」欄，提升企業社會公益形象。
- (三) 依據贊助金額，得邀贊助單位共擬計畫，且得以贊助單位頭銜為活動正式名稱。例如：甜甜公司贊助本計畫一定金額，得以「甜甜盃棒球營」的形式協定子計畫名稱。
- (四) 依據法令提供企業節稅管道及證明，企業不僅可提升形象，更可由回饋社會的實質作為達到節稅目的。
- (五) 其他合作細節得由本府依據各贊助企業團體需求，根據彈性處理原則，適時適地協商、調整，以達雙方互惠效果。
- (六) 特殊合作、贊助案例得由企業逕行聯繫，縣政府應以最迅速、最大誠意予以規劃、執行。

肆、結論

我們再三強調：

- 一、棒球是我國最經濟而最踏實的外交歷程，目前沒有比棒球更「醒目」的焦點。
- 二、台東縣的起步落實於深耕已久的成果，在此打造成功經驗的機率最高。

王建民是一個夢想的開始與實踐，但是築夢過程中，必須以企業經營的策略與方法，從一套完善計畫著眼，加上認真的工作團隊、基礎紮實的環境，以及充滿熱忱的選手。我們期待以全面性的系列活動結合傳播媒體宣導效果的經營方法進行台東縣國民中、小學整體水平提升，期許繼續為台灣棒球產業培育更多新希望，帶動台灣棒球之「體驗經濟」。

參考書目

- 謝士淵、謝桂芬（2003）。**台灣棒球一百年**。台北：果實出版社。
- 翁志成（1998）。**運動訓練管理**。台北：師大書苑。
- 盧俊宏（1994）。**運動心理學**。台北：師大書苑。
- 張豐緒（1990）。體育政策與職業運動之探討。**國民體育**，19（4），6-10。
- 鄭志富（2003）。再創學生棒球高峰。**學校體育**，13（6），11-12。
- 中華職業棒球聯盟（2000）。**中華職棒紀錄年鑑**。
- 陳筱玉（2002）。培育小球員請以平常心待之。**麗台運動報**，第八版，棒球天下。
- 紅葉國小（2000）。**紅葉少棒發展史**。<http://www.hyp>。