

教育資料

壹、書類資料

教育資料組 葉怡君 編輯

書類資料：

書 名：師範學院學生環境行為之研究

作 者：黃乾全

出版者：國立教育資料館

出版年：八十七年四月

簡 介：

本書乃就師範學院學生之環境行為的所進行研究計畫之研究成果撰寫成的研究報告。本計畫的目的在於瞭解現階段師院學生之環境素養及環境行為，並探討其影響因素，據以在教學上促進其行為改變，並表現出負責任的環境行為。

研究成果所得之重要結論有：學生的環境行為是以身體力行環保及消費行動為主，表現在說服行動、法律行動、政治行動者則較少。學生對環境的責任感為中等程度，但對環境的敏感度相當高，且對環境的信念頗為正向，傾向於重視生物圈的價值觀。另外，學生對環境行動的策略及效能知覺度均在中等以上，對環境知識測驗的答對率為56.25%。學生取得環境資訊的管道是以大眾傳播為主。

故此研究建議學生應有更積極層面的環境行為，加強環境知識傳遞的方式與正確性的判讀，以增加學生正面的環境知識。

書 名：特教叢書8501輯：特殊教育論文集

編 者：黃金源 主編

出版者：國立台中師範學院特教中心

出版年：民國八十六年六月

簡 介：

「有教無類」、「因材施教」的教育理念，用之於特殊教育顯得更加明確具體，因此特殊教育的意義除了適性發展之外，也是一種尊重。特殊教育的教育理論與教學策略無非在於期望每一個個體都能因著教育而得到最完整的發展。

本輯收有以下各篇論文：

從合作學習談回歸主流教育安置下的班級教育（謝建全）

資源教室方案之本質及我國實施現況之探討（莊志彥）
 激發資優生創造力之教學策略（蘇育任）
 問題解決歷程中影響創造力發揮的因素（詹秀美）
 淺談學習障礙之神經學基礎（趙文崇）
 自閉症與電腦（朱經明）
 功能性評量——介入重度障礙兒童之行為問題（黃金源）
 幼兒常見問題行為分析與輔導——個案實例研究（傅秀媚）
 國民小學啟智班教師班級經營之個案研究（高忠增）
 聽覺障礙兒童的數學教學策略（徐瑞琴）
 聽覺障礙學生的教育安置與輔導（林榮俊）
 從DSM-IV談溝通障礙的診斷（劉惠美）
 十項輔導語言障礙兒童溝通能力的技巧（王淑娟）
 身體病弱兒童的教養（鄭秀真）
 特殊幼兒教育與科技（朱經明）
 可觸知符號溝通系統（莊素貞）

書 名：原住民學生升學與就業參考手冊

編 者：廖章京 主編

出版者：教育部技術及職業教育司

出版年：民國八十六年四月

簡 介：

解決原住民生活問題的根本辦法在於改善其升學與就業的問題，故充足的升學與就業資源，將有效的改善原住民的生活，提升原住民的社會地位。本書將輔導原住民升學、就業的各相關單位彙整，並加以介紹。其內容如下：

引言：台灣原住民簡介

第一篇：升學參考資料

第一章 原住民學生升學管道與優待辦法

第二章 原住民重點簡介

第二篇：就業參考資料

第一章 職業訓練與技能檢定

第二章 求職就業服務

第三章 就業貸款

附錄：台灣地區公立就業服務機構

書 名：社會教育活動方案實例彙編

編 者：國立台灣師範大學社會教育系

出版者：國立台灣師範大學社會教育系

出版年：民國八十六年六月

簡 介：

終身學習為目前教育發展的趨勢，社會教育無形中成為完成終身學習這一教育理念的關鍵，各社教機構的亦應以更專業的素養來面對終身學習時代的來臨。本書將各社會教育機構所製作之社會教育方案彙集成冊，以饗各界。

書中將各社教機構所製作之活動方案分析，區分為：自然科學類、親直教育類、社會公益類、藝術文化類、休閒聯誼類、知性成長類與機構推廣類等七大類。另有個案分析與個案研討實錄等。可說是一本實務工作者的工作實錄。

書名：台灣地區（1945年以來）現代童話學術研討會論文集

編者：國立台東師範學院兒童文學研究所

出版者：國立台東師範學院兒童文學研究所

出版年：民國八十七年三月

簡介：

優良的兒童文學作品有助於兒童自小養成閱讀的習慣，藉著閱讀讓孩子的世界更精彩。台灣有關兒童文學方面的著作或論述都不多，但東師的兒童文學研究所很明顯的改變了這個現象，只能說終於有人發現這一塊沃土了！

本書內容如下：

台灣童話作家的顛覆性格（洪淑苓）

九〇年代台灣童話的語言遊戲（張家驊）

從「第二屆牧笛獎得獎作品」看當代童話的轉變（洪志明）

如何以童話導讀協助學童語言發展（張美鈴）

以童話對父母離異兒童進行讀書治療之實例分析研究（鄭明章）

台灣（1961年以來）科學童話作品與理論之研究初稿（李麗霞）

尋找中國小矮人——我思我想談童話（馬景賢）

尋找童話的創作新意和閱讀趣味（賴西安）

我的童話創作經驗談（管家琪）

困惑的現代和現代的困惑——當今台灣童話創作現象管窺（王泉根、徐迪南）

由「傳統」到「現代」——中國現代童話發展路向之商兌（李慕如）

「真人」和「異人」、「擬人」共舞——談童話的人物處理（張清榮）

1945年以來台灣地區童話論述書目——並序（林文寶）

貳、非書類資料及本館服務簡介

視聽教育組 王秉倫 編輯

(壹)國立教育資料館功能定位：

本館隸屬教育部，掌理國內教育資料及視聽教育之研究、推廣等事宜。

具體而言，本館是：

- 教育行政決策的智慧站
- 教育學術研究的資料站
- 各級學校師生教學資源的補給站
- 社會各界教育資訊的推廣站

(貳)本館教學媒體服務中心功能介紹：

一、本中心服務概覽：

(一)服務內容：教學錄影帶、錄音帶、幻燈片…等教學媒體之檢索諮詢、免費

借用、委託拷貝等，為全國最豐富之教學媒體資源供應中心。

(二)服務時間：公務上班時間（週休例假日休館）每日9：00～17：00（中午不休息）

(三)服務型態：採開架式陳列，並備放映設備免費提供預看。

(四)通信資訊：

- 服務電話：(02)2371.0109轉分機117或104
- 傳真電話：(02)2375.4569或2375.8313
- 服務地址：台北市中正區(100)南海路43號
〔建國中學正對面植物園內，科學館旁〕
- E-mail：media@dec.nioerar.edu.tw
- 委託拷貝郵政劃撥帳號：1400.1708
- 委託拷貝郵政劃撥戶名：有限責任國立教育資料館員工消費合作社

二、本館教學媒體資源訊息：

(一)視聽教學媒體資料庫：本資料庫包含逾四千種各式教學媒體公共目錄，提供讀者網路檢索查詢。

- Ip Address：169.169.196.100
- 全球網際網路：<http://www.nmh.gov.tw>

(二)中小學視聽教學媒體目錄：本目錄為紙本式，29×20公分大小，厚六百餘頁，蒐錄三千種以上教學媒體之書目資料，並均註記：適用對象、學科範圍、媒體內容簡介等，為教師重要教學參考資源。

(參)本館國中小學新課程教學媒體推廣：

本館配合課程標準與新編教科用書，負責研發國民中小學新課程教學媒體，目前均已委託民間文教機構，重製行銷，供應全國師生教學之用：

一、國小新課程〔國語等五科〕教學媒體部分：

- (一)重製行銷單位：部編本國民小學教科用書印行處
- (二)重製行銷單位服務電話：(02)2351-1007

二、國中新課程〔英語等十三科〕教學媒體部分：

- (一)重製行銷單位：利音股份有限公司
- (二)重製行銷單位服務電話：(02)2365-7230・2365-7231

(肆)國立教育資料館新近開發製作國民小學新課程教學媒體一覽表

●●道德與健康科●●

◎第四冊教學媒體◎

- 1.我會照顧自己以免父母擔心
- 2.養成良好的個人衛生習慣
- 3.瞭解菸、酒、檳榔和健康的關係
- 4.我會為別人著想
- 5.六大類食物的來源與功能

◎第五冊教學媒體◎

- 1.遵守游泳的安全規則

- 2.男女間應相互尊重—男生女生變
- 3.遵守遊戲規則—誰來訂規則
- 4.做事有耐心
- 5.增強抵抗力的方法
- 6.認識垃圾食物

●●國語科●●

◎第五、六冊教學媒體◎

- (一)讀書心得寫作教學
- (二)字詞典使用教學
- (三)毛筆字教學(基礎篇)
- (四)毛筆字教學(技法篇)
- (五)毛筆字教學(工具篇)
- (六)注音符號教學
- (七)課外閱讀指導教學
- (八)硬筆字教學

●●數學科●●

◎第三學年(第五、六冊)教學媒體◎

- (一)數學新課室——教學情境佈置
- (二)數學新課室——認知發展與幾何教材的處理
- (三)電腦軟體——拼拼排排談面積

●●社會科●●

◎第五冊教學媒體◎

- ①接納自我②處理不愉快的情緒③討論教學法④資料蒐集與整理

◎第六冊教學媒體◎

- ①讀圖教學法(二)認識圖例及讀地圖
- ②各行各業的人—農人與漁民
- ③各行各業的人—行業間的關係

●●自然科●●

◎第五冊教學媒體◎

- 1.學童解決問題能力之培養—老師如何接受多元且合理的答案
- 2.教學示範(二)—溫度測量
- 3.新近大自然(二)—和植物作朋友

秀出天南筆一枝，
但開風氣不為師。

資深教授駱建人提供