

「資料庫的建置、應用與限制」——臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授專題演講



張芳全教授與研究人員分享資料庫應用之經驗談

教育制度及政策研究中心 楊詩敏

本院教育制度及政策研究中心於 107 年 10 月 30 日邀請臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授，於本院三峽總院區鐸聲館 107 會議室，進行「資料庫的建置、應用與限制」專題演講。張芳全教授專長為教育政策分析、多變項統計（SEM、HLM）、教育經濟學及校務研究，多次應用國內外各大型資料庫進行多樣的研究與發表，於資料庫之運用上有豐富的實證經驗。

張芳全教授在本次演講上分享其過去應用資料庫進行研究之經歷，及自身應用資料庫進行發表及投稿國內外學術期刊之經驗談。教授先介紹應用資料庫來進行研究之好處，其原因包括資料庫信度高、可重複使用、可隨時進行研究且是目前國際期刊接受的趨勢，在投稿上也相對較容易被接受。教授亦提供現行可應用之國內外資料庫資源，並介紹該資料庫資料取得方式，國內常見的資料庫包括「臺灣社會變遷調查」、「臺灣教育長期追蹤調查資料庫」等，國際之資料庫則包括 PISA、TIMSS、PIRLS 及 TALIS 等。此外，教授也提出在運用資料庫寫作論文之流程，首先需確定研究主題及目的、閱讀相關文獻，再建立可操作的架構與假設，進而找尋適合研究主題的資料庫及議題有關的研究變項，最後運用適切的統計方法來檢定假設，撰寫出研究結果、討論及建議。在分享的過程中，教授亦簡介自身於 2013 年時所建置之「國民中學階段新移民族群學生科學與數學學習的長期追蹤調查」資料庫，以實例及實際經驗說明其建置過程，期間雖遭遇各種不同的問題與困境，但也運用不同的方式解決問題。最後，教授更與研究人員分享自身應用各國內外資料庫所投稿之文章，並說明投稿時所遭遇的狀況及問題，鼓勵研究人員可勇於嘗試應用資料庫，並積極進行發表

整場專題演講共進行二個小時，藉由此次的分享及提問交流，有助於促進研究人員去思考如何利用多元的研究方法，善用各類型資料庫來發想研究主題，並進而蒐集所需的研究資料。希冀本次的專題演講可拓展研究人員的研究範疇與視野，並轉化為更優質的學術及研究表現。