

馬來西亞擬辦幼教教師特殊教育課程

駐馬來西亞代表處教育組

馬來西亞教育部目前計畫為幼兒園教師提供「特殊教育培訓課程」，讓教師在學前教育階段就能協助鑑定特殊兒童，及時採取適當的教學措施，讓特殊兒童獲得更完善的指導及照顧。

教育部副部長張念群表示，該計畫非強制性，一旦落實後教育部將派出官員為幼兒園教師提供培訓。根據教育部統計，截至 2018 年 6 月，馬國共 8 萬 1,256 名特殊學生，1 萬 5,126 名特殊教育教師，惟特殊教育學校僅 34 所，即 28 所小學及 6 所中學。

張念群透露，普通學校目前設有 2 種特殊教育課程，即特殊教育課程（PPKI）專門提供給特殊學生的課程，而綜合教育課程（PPI），則是讓特殊學生與普通學生一起上課。

該國目前提供綜合教育課程的學校共 5,816 所，包括 3,844 所小學及 1,972 年所中學。

此外，張念群也指出，在 10,202 所學校中，僅 169 所學校設有殘障人士友善設施，該部將持續提升更多學校的殘障者使用設施，包括廁所、停車場及專用道等，而提升一所學校的相關設施需耗資多達 10 萬馬幣。

馬來西亞日前辦理為期 3 天的「第 7 屆全國兒童早期療育大會」共 650 人參加。馬國兒童早期療育執委會主席黃浣影在大會中籲請教育部，讓特殊教育轉變成綜合教育，以讓特殊教育更為普及化。

資料來源：2018 年 9 月 2 日，星洲日報