

親師合作 愛在民生

評審的話

民生國小資源統整有四大特色：(1)家長、社區志工以及行政警察單位密切配合。(2)校舍空間充分利用，角落學習角、藝文走廊與學生成果展示頗具特點。(3)幹部與志工對於資源運用論述能力甚佳。(4)有資源運用滿意度調查之回饋機制。

學校家長志工資源豐沛，人次達二、三百人，分十數組，有效支援學校半專業性工作，家長會能夠計畫性回饋學校主題教學建設，例如民生園、星月台、遊戲區、故事屋等等，精緻而實用。學校近三年來爭取到約六千萬元的資本門投資，結合學校的軟體資源，為學校的校舍更新、補強、美化及精緻化，整合十分成功。

臺北市松山區民生國民小學

曹麗珍 陳蕙君 李孟柔 鄧美珠 陳嘉瑜 陳淑玲

團隊介紹

方案計畫主持人：曹麗珍校長

方案計畫主筆人：曹麗珍校長、陳蕙君組長、李孟柔組長、鄧美珠主任、陳嘉瑜主任、
陳淑玲組長

資料提供者：專任輔導黃慧貞老師、各處室及全校老師。

感謝民生好夥伴對優質教育的堅持與努力，雪泥鴻爪必留下奉獻的印記。

得獎感言

感謝卓越的領導團隊努力經營學校，將民生國小親師生的努力過程與豐碩成果，以及校園中點點滴滴的優質教育工程系統化、科學化的匯集與彙整，特別是在家長會劉正雄會長、魏駿光前會長、林明科前會長、郭敏娟前會長，帶領家長會與志工團、以及社區里長、議員支持下，對學校軟硬體建設的全力支援與無私付出，將累積多年來的成果，同心協力完成方案。在此感謝教育局、教師研習中心與評審委員們給予鼓勵與指導，讓我們呈現優質成果，以饗教育夥伴，我們會精益求精繼續為學子們努力，創造卓越學習環境。



摘要

民生國小校園文化和諧、教師專業發展傑出，家長社經地位高，關心學校。本校善用豐沛的社會資源，親師成為學習型組織，發展成學校特色。家長會積極參與學校活動、全力支援校務發展、深耕社區文化、促進資源共享，學校與社區相輔相成。

學校行政團隊倡導教師、家長、志工成為教育合夥人概念下，引入資源、善用資源，計畫性地改善校園環境、推廣多元創意教學，推動教師專業發展，建構親師最佳互動模式，營造出深具人文關懷的校園文化。

關鍵詞：優質學校、資源統整、民生國小

網址 <http://www.msps.tp.edu.tw/quality/>

壹、申請書內容

一、基本現況

(一) 設校歷史

本校於 1968 年正式成立，由粹剛國民小學撥入計十三班學生，1984 年教育部指定為發展體操單項運動學校，1985 年指定本校設立電腦教室辦理電腦輔助教學實驗；1998 年教育局陸續指定本校為兩性平等教育資源中心學校、小班教學精神計畫試辦學校、九年一貫課程試辦學校，並建置臺北市數學教材資源庫，肩負起國民教育階段性的重要任務。由於民生社區蓬勃發展，人口快速成長，帶動學校學生額滿趨勢，至 2012 年已擴增為 69 班，是一所校園文化和諧、教師專業發展傑出、親師合作積極用心，開拓豐富的教育資源提供教與學。曾於 2008 年榮獲臺北市優質學校專業發展組獎、2011 年臺北市優質學校教師教學組、2011 年臺北市優質學校學生學習獎、2010 年教育部「全國資訊科技融入教學創新應用績優學校」、2012 年臺北市教育 111 標竿小學認證通過等殊榮、2012 年 GreaTeach-KDP 全國行政管理創新 KDP 國際認證優等獎。

(二) 社區環境

本校位於臺北市美化綠化著稱的民生社區，社區環境特色如下：

1. 文教環境氛圍濃：附近學校與文教機構林立，諸多金融商圈，人文薈萃。
2. 學生越區就讀多：教師素質高，社區家長認同學校辦學績效，屬額滿學校。
3. 家長社經背景高：學校家長多為公教、醫護人員，社經地位與個人成就高。
4. 社區挹注資源豐：學校社區化，社區學校化，學校與社區發展融為一體。

(三) 學校規模

本校屬於中大型額滿學校，潛力無限。100 學年度普通班 65 班，資優班 2 班，資源班 2 班，合計 69 班，學生數 1864 人。教師 119 人，行政 11 人，校警 1 人，技工友 5 人，總計 136 人，教職員工專業卓越。

民生國小環境優雅，小而精緻。校地面積 13,961 平方公尺，每位學生平均使用面積僅 6.98 平方公尺，由於面積太小，必須克服困難，尋求資源創造空間，並積極發展成小而美的學校。

二、優質目標

(一) 背景分析

本校家長會、教師會及行政團隊積極合作，推展多元教育活動，專業領導、極具辦學績效。



學生跨區就讀者眾，成爲額滿學校。囿於學校人力、活動空間不足、校舍老舊等因素，計畫性招募人力、規畫校園空間。

家長關注學生學習，但因少子化造成少部分家長過份溺愛子女，且多爲雙薪家庭，參與學校活動及親子相處時間相對少，亟需提升親職教育知能，發揮家庭教育功能。

本校緊鄰市圖民生分館、社教館、小巨蛋及大佳河濱公園、長庚醫院等社會、自然資源豐沛，結合社區基金會及扶輪社，加上家長會組織運作完善，資源多。但越區入學情形嚴重，外來人口漸多，未能充分參與社區活動，應重視社區意識教育，建立社區夥伴聯盟關係，進行豐富多元的互動與永續發展。

學校門前雖屬巷道，但車流量大、交通擁擠；後巷狹小、人車不分道，不利學童上下學之安全，透過社區內里長、民意代表與學校互動良好，關心、支持學校校務及妥適的規劃，積極改善。

（二）具體目標

依據上述分析結果，研擬發展優質學校的具體目標，如下：

面 向	資源統整目標
（一）資源取得 多元完整	1. 人力資源建檔，積極多元運用 2. 財力資源統整，創造優質環境 3. 自然資源運用，永續充實校園 4. 資訊網絡建置，行銷學校特色
（二）資源分配 合理有效	1. 考量內外發展，實踐分配目標 2. 計畫管控資源，務實分配需求 3. 營造安全環境，落實分配原則 4. 公平妥適調配，彈性分配機制
（三）資源運用 具體可行	1. 建置系統網絡，提升經營效能 2. 良善社區互動，提供資源共享 3. 建立支援系統，增進聯盟運作 4. 健全親師合作，共創校園三贏
（四）資源效益 成果豐碩	1. 運用多元資源，展現辦學績效 2. 務實整合資源，有效執行轉型 3. 永續規畫資源，多元有機聯結 4. 發展學校特色，創新經營制度

三、具體作法

(一) 實施內容

本校校長帶領行政團隊積極爭取內外部多元資源，整合社區、家長、專業人士，依教師、學生需求，建置專業資源網絡，並以公平合理的分配機制滿足所需，增進教師教學成效，讓學生享有更好的教育品質。

我們導引家長適宜的參與校務，結合家長、社區、社福機構及學校策略聯盟運作，融入校務經營計畫，社區、家長、教師、學校形成良性互動的夥伴關係。在統整各方資源，充分運用及發揮功能之下，有效提升學校辦學成效，使親師生凝聚共識對學校滿意度極高，達成果豐碩的資源效益。

(二) 創新作法

1. 營造溫馨關懷愉悅的校園文化

民生尊重每一個人價值，用心關懷、協助他人，營造友善校園環境。從校長與老師下午茶、校長與小朋友午餐約會、教職員工慶生會、文康活動、志工感恩活動以及志工家長大手牽小手各項服務等活動，關照特教需求學生適性學習和低收入家庭與學生。



校長與小朋友午餐約會溫心對談



校長與學年老師下午茶



愛心志工家長陪伴學生學習



二手衣物義賣捐助弱勢



家長會進行全校小額募款

積極開發資源，辦理慈善表演募款，二手市場義賣、愛心專戶認養捐募等，濟助弱勢團體，每年家長會、志工團進行全校小額募款、募書，協助學校各項建設與學習活動，且參與志工團人數逐年大增，足見家長認同與支持學校。

2. 服務學習感恩回饋的體驗活動

全校親師生愛心無限，提供人力、物力、財力，如：歲末籌募愛心鞋盒禮物，捐贈偏鄉學校。辦理欣賞音樂會，捐助發票給創世基金會；展現人性光輝，達成教育崇高的價值。

親師生服務與回饋，從校內、校外、社區，到偏鄉學校。透過品格小天使選拔、表演活動、校內外勞動服務的體驗學習與付出，真誠表達關懷、感恩與回饋之情意。

3. 創新資源互助互惠的友善聯盟

結合鄰近學校與單位策略聯盟，辦理聯誼參訪交流活動，達成學生轉銜輔導與多元充實學習目標。

聯結社區文教、金融、醫療機構與社區發展協會巡守隊，友善聯盟支援教學，並積極爭取市議員和里長的支持與協助，設置通學巷、愛心商店，有效增進上放學安全。

4. 重視安全活用優化的環境改善

以安全為考量，興建多功能空間，活化校園學習角落，建置閱讀區、天文區、地理區、星光舞臺、生態池，加上多變的石板步道、精緻的民生園、翠宜園、童欣園、彩虹橋，及安全維護的監視系統與通學巷道設置，克服有限空間，使整個校園各角落處處結合課程與教學，如公園般美麗的校園充滿朝氣與生命力。

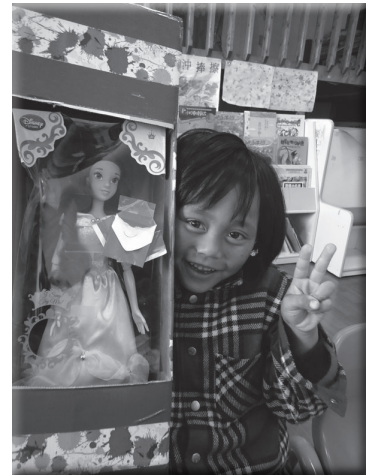
5. 創新優質 E 化環境的資源網路

建立 E 化知識管理機制、E 化校園行政服務、E 化教室、課後活動網路系統報名、視訊直播學校活動，推動資訊融入教學，並設置跑馬燈有效傳遞教育訊息。以系統化管理、數位化互動式學習，增進行政效能與有效教學。

6. 積極建構知識共享的學習團隊

辦理教師專業學習社群、教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑等精進教師教學與研究，並擔任他校研習講座，分享民生經驗，定期職工訓練，以提升工作效能。

本校志工團家長積極支援校務共成長，參與服務人次高達 317 人次，藉由志工基礎教育訓練，精進家長服務知能，迎新、聯誼及成果發表，增進情感與合作。於母親節辦理「愛心志工感恩茶



偏鄉學生收到本校親師生致贈鞋盒禮物



弦樂團學生參加花博展演



自然課運用群組電腦



辦理升學博覽會提供家長充分資訊



婦女警察隊蒞校宣導性侵害防治

會」，體表會頒贈獎牌表揚資深優良志工。家長：「用我雙手！呵護民生！愛護民生！奉獻民生！」足見其向心力與無比的愛心。

7. 開展多元潛能的學生學習舞臺

透過課程學習、校隊訓練、多項社團與課後活動，提供多元學習機會，如：直排輪、羽球、桌球、籃球、巧固球、街舞、棋藝及音樂性、網界博覽會…等。學生樂在學習，展現多元潛能與自信。

透過學藝、班際體育競賽，配合創意活潑教學與展示，透過成果發表，多語文、科展、體育、資訊活動，提供每位學生多元展現才能機會，並能欣賞他人成就。

四、優質成果

(一) 目標達成

1. 積極開發多元資源，提升校務發展效能
2. 務實有效分配資源，打造安全友善校園
3. 有效整合運用資源，豐富親師生之學習
4. 永續統整運用資源，展現辦學成果績效

(二) 創新成果

1. 能充分整合資訊，系統性發展特色，有效提供教學資源
規畫建置知識管理中心，提供教學與行政經驗與資源的分享平臺；建立各項資料庫與各類學習網頁，提供資訊服務與教育資源網路連結，便利教師專業分享創新知識，豐盈學生的學習內容，有效改善學習環境。資訊教育是學校校本課程，逐年



長庚牙醫師口腔衛教與追蹤



議員里長家長會會長與校長
會勘通學巷



志工家長進行班級 EQ 課程



視訊直播觀賞操場體表會活動



E 化群組電腦學習



教師專業學習社群討論與分享

創新發展；資訊科技融入教學暨創新應用典範團隊彙集多年的教學成果，以「自然 e 教學，學習 e 起來」於 2010 年榮獲教育部所頒「資訊科技融入教學暨創新應用績優學校」之殊榮。

2. 持續各項計畫，爭取經費，發展教師專業社群，提升教育績效

本校常態性申請經費進行專業研習，研發教材提升教學效果；如：「教師專業學習社群」、「教師專業發展評鑑」、「閱讀與寫作特色課程小組」等，成效卓著，深獲家長肯定，其中教育專業創新與行動研究、教師教學檔案競賽、教師創意教學教案設計競賽皆年年獲獎。

3. 行銷學校優質團隊，提供發展學生潛能舞台，贏得教學卓越佳譽

各處室和教師提供多樣化的課程、校隊、社團等學習機會與舞台，展現學生多元潛能，如：弦樂團、直笛團、巧固球隊、羽球隊、獅隊、鼓隊、童軍團等，並指導學生參加相關比賽或公開展演活動，豐富學生的學習領域，更在校園中展現無比的活力及優質的基本學力。其中民生獅隊屢屢受邀進行展演，贏得社區的認同與肯定，巧固球隊更於 2008 年遠赴國外參賽，榮獲國際布蘭德盃巧固球錦標賽冠軍。

4. 引導家長、社區愛心服務，挹注學校發展，是最佳教育合夥人

本校志工社區里長、議員全力支援校務與教學活動：投入晨光教學、說故事等，組「劇團」演出、贈送花草風車、支援交通道路規劃及預算等校務；家長會團隊進行勸募活動，每年募得教育基金達一百五十萬元以上，適時挹注學校教學發展。

5. 積極改善校園環境，精緻校園環境，發展教育社區功能



學生課後社團動動腦學圍棋



特教志工協助學生體適能活動



熱情洋溢體表會健康操表演



鄉土語言成果表演



學生表演保庇舞表達感恩情

爲了有好的環境，親師認真提升民生國小的校舍建築品味與質感，以短中長程計畫進行許多改善工程，三年中爭取六千多萬元改善經費。以期親師生、社區居民共享學校優質的資源。

6. 結合豐富社會資源，扶助弱勢貧困學童，許一個快樂成長童年

本校爲每個孩子的學習而努力，特別照顧單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女、特教學生等弱勢學生，無論是辦理「慈善演唱會」籌募學習基金、申請「攜手班」經費補助，透過愛心陪讀學習，或提供仁愛基金、急難救助金、助學專戶補助，均能讓學子得以安心就學，並建立互相關懷的良好校園氛圍。



學習角故事城堡閱讀區完工



藝文情境布置提升校園文化

貳、申請書特色

一、理念特色

本校學風一向自由民主，教學活動多元而豐富：教師教學認真用心、家長積極參與學校，親師合作非常密切，學生充分展現學習成果。因校地小、建築物老舊，爲了改善整體環境，除了加強更新本校硬體設施外，並重視教師教學與學生學習軟體的經營，希望提供親師生更優質的學習與教育空間，有效提升教育品質，呈現民生國小的優質面，展現親師生的健康活力、人文情懷、生命關懷、前瞻科技觀與國際視野。

二、過程特色

積極分年度向教育部、局爭取經費，並結合親師與社區的力量，以多元完整的資源取得、合理有效的資源分配、研擬具體可行的資源運用，逐年改善軟硬體設施，發展優質教育。

三、結果特色

(一) 特色學校



志工家長晨光說故事



舞獅隊學生精彩表演獲滿堂彩



聲勢震天的鼓隊令人肅立

本校結合閱讀、E化為學校課程特色。建置知識管理中心，提供師生資源分享與服務平臺。榮獲 2010 年教育部「資訊科技融入教學暨創新應用績優學校」之殊榮。

（二）專業教師

本校教師認真專業發展成效卓著，榮獲 2008 年臺北市優質學校「專業發展」獎、2011 年臺北市優質學校「教師教學」獎，2012 年臺北市「教育 111 標竿學校」認證通過，以及 2012 年 GreaTeach-KDP 全國行政管理創新 KDP 國際認證優等獎。



資訊科技融入教學創新典範團隊

（三）活力學生

本校引進多元多樣化資源，使每個學習階段都有精彩的學習生活，創造學生成功經驗。因而獲得 2011 年臺北市優質學校「學生學習」獎。

（四）同心家長

本校志工家長、社區里長、議員全力支援校務發展與教學活動，家長會團隊進行勸募活動，每年募得教育基金達一百五十萬元以上，適時挹注學校教學活動與校務發展。99 學年度獲得臺北市志工團體獎，功在民生，實至名歸，本校家長成為民生最佳教育合夥人。

（五）友善校園

在人文建設上，重視學生品格教育，加強人際互動，民生文化的形塑，以提升教育質感。以短中長程計畫進行許多改善計畫，以期親師生、社區居民在友善環境中，展現才華，創造和諧人文氛圍。

（六）溫馨關懷

本校對於單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女、特教需求等弱勢學生特別照顧，以籌募學習基金、申請攜手班經費、愛心陪讀、仁愛基金、急難救助金、助學專戶等方式，讓每一位學子得以安心就學，成為民生最大特色。



長庚牙醫師團隊個別指導特教學生正確刷牙

參、未來發展

民生國小是一所可愛的學校，雖然地小人稠，但學生非常喜歡上學，因為這裡有愛他們的專業老師、志工家長，有趣的學習活動，友善合作的同學，以及日益美麗的校園……，在這裡家長與教師能共同為孩子的學習努力創造價值，加速學校的進步與成長。今日學校學生數額滿也告訴老師們：努力是要持續的，品質才是價值的保證！

我們將與熱忱參與校務的家長們，在安穩、健康與充實的教育理念下蛻變、再造，以豐美的姿容、昂揚的步伐，開創「民生」另一個歷史的高峰。