

# 浴火鳳凰 -- 烈火錘鍊下的南方之星

## 評審的話

十多年來幾乎每天經過萬興國小，這幾年校園環境煥然一新，如浴火鳳凰般的蛻變，值得一探究竟。以公共藝術整建的校門，亮麗繽紛的色彩和充滿童趣的造型，讓每天迎著晨曦進入校園的小朋友開心上學。進入校園，映入眼簾的是川堂的精美彩繪玻璃，拾階而上，精巧的閱覽角落，每週更新的台灣大小事，以及用心規劃室內裝修設計精緻的圖書館，配置廊道休憩空間，舊門板有美麗的畫作，聯絡走廊公共藝術鋪磚，使美感和書香延伸至校園每一角落。最令人讚嘆的是一「工程變課程」，將高達6億多元的活動中心和運動場工程，融入校本課程，以工程施工實施環境教育，器材展示櫥窗與建材公開選擇，外牆以大圖展示教學成果與學生成就，並有工程導覽與進度顯示，使原本讓人煩躁的工程，成為師生共同參與、學習、成長與體會的共同經驗，足為學習典範。竣工之後，體育館、游泳池、運動場地、視聽教室和地下停車場等各項校園設施齊全，整體配置良好，連絡動線順暢。此外，班班有單槍電腦、教室書庫、精美置物櫃和榮譽榜，精心設計的會議室兼聯誼室、精巧的廁所、雅緻的地下室裝修和以網繩區隔收納整齊的課桌椅，可以明顯感受學校的用心和巧思。幼兒園獨立設置，用心整修，並運用巧思規劃用餐區和改造廁所，整體校園脫胎換骨，另展新貌。創新、美感、新意境，亮麗萬興南方星，令人敬佩。

# 臺北市文山區萬興國民小學

宮文卿 葉慈方 楊珩 秦嗣輝 楊麗晴

## 團隊介紹

萬興團隊以宮文卿校長為領導核心，總務秦嗣輝與教務葉慈方、訓導楊珩、輔導楊麗晴主任展現高度默契，在「建築潛在境教藝化師生，營造萬興之美育化校園」的優化萬興面向，展現優質、創新、多元的校園營造績效。本方案由秦嗣輝主任主筆，曾品方館員協助、各處室及全校同仁全力合作，通力完成。

## 得獎感言

近年來萬興國小致力改善原有校舍及新建活動中心，營造校園環境形塑學習情境，處處注入萬興的學校文化以及健康安全、藝術與人文、自然科技和本土色彩的設計理念，提供老師和學生充分的教學與學習的資源。宮校長就任後，全校懷抱著「教學不打折、學習不打烊」的教育服務精神，廣納學校週邊豐富的环境資源，調整課程與教學地點、改變教學方式，引進工程資源，讓學生學習不受工程影響，反而因工程教育獲得更多元體驗，並獲得委員及家長的一致認同。「萬興校園環境」從之前學校進行滿意度調查結果的「不滿意」較高比例，到今天榮獲「校園營造」優質典範的殊榮，這在在顯現出萬興團隊的用心與努力。



## 摘要

萬興國小致力於改善校舍及新建活動中心，營造校園環境形塑學習情境，處處注入學校文化以及健康安全、藝術與人文、自然科技和本土色彩的設計理念，提供師生充分的教學與學習資源；期許萬興國小在眾多優質學校星空中，成為一顆動人亮眼的「南方之星」。為達優質目標，創新做法：優質建築設計激勵學習、逐年改進校舍創造健康環境、營造萬興之美育化美學、公共藝術擴大民眾參與、改造圖書室資源中心、潛在課題發揮境教功效、環境教育喚起實踐覺知、突破空間發揮無限可能、工程融入課題創意體驗活動、美化圍牆行銷亮麗萬興。

**關鍵詞：**校園營造、活動中心、優質學校

**網址：**<http://www.wnses.tp.edu.tw/>

# 壹、申請書內容

## 一、基本現況

### (一)設校歷史

民國 76 年創校之初為普通班 11 班，社區發展蓬勃，人口持續快速成長及學生來源增加，至 89 學年度已擴增為普通班 26 班；由於校舍空間出現飽和狀況，積極集結社區促成教室及活動中心之興建案，民國 98 年興建活動中心，並於 100 年 9 月完工。

### (二)社區環境

本校學區為萬興里及政大里，在地住民子弟多在本校就讀，近年外來人口遷入，新舊住民在此交互相融。政治大學每年近萬名學生及萬興里地區、政大二期重劃區居民日漸增加，發展出「政大商圈」，社區生態、人文資源豐富。

### (三)學校規模

本校小學部有 26 班、資源班 1 班、幼稚園 2 班，共有 845 位學生，教職員工 71 人，屬於小型學校，歷年來即使面臨少子化的趨勢，本校學生人數仍保持相當穩定，學校發展潛力無限。

## 二、優質目標

### (一)背景分析

#### 1. 進步學校帶動社區發展

本校屬典型的社區型學校，社區關心教育樂於提供資源，本校亦以建設優質設施環境與社區共享共用、共有、共榮，締造卓越社區發展。

#### 2. 釋出善意尋求社區共識

工程的施作期間，我們秉持「良善互動」的用心修復社區關係，主動釋出誠摯的善意來換取更多的包容與體諒，並與社區協商共識，平和順利的完成建設。

#### 3. 親師通力合作完成建設

我們珍惜建設款項挹注，讓學校擁有茁壯進步的機會，而難能可貴的是全體師生家長於工程期間共體時艱克服困境，成功展現萬興團隊的合作精神。

#### 4. 工程融入課題學習更多元

調整活動課程與教學地點、改變教學方式，引進工程資源，挹注於教師教學與學生學習上，學生非但未受工程影響，反而因工程而獲得更多元的體驗學習。

## (二)具體目標

本校積極營造「安全健康、藝術人文、自然科技、學習資源」的校園，將萬興成爲一顆亮眼的「南方之星」。

落實校園營造計畫的具體目標：

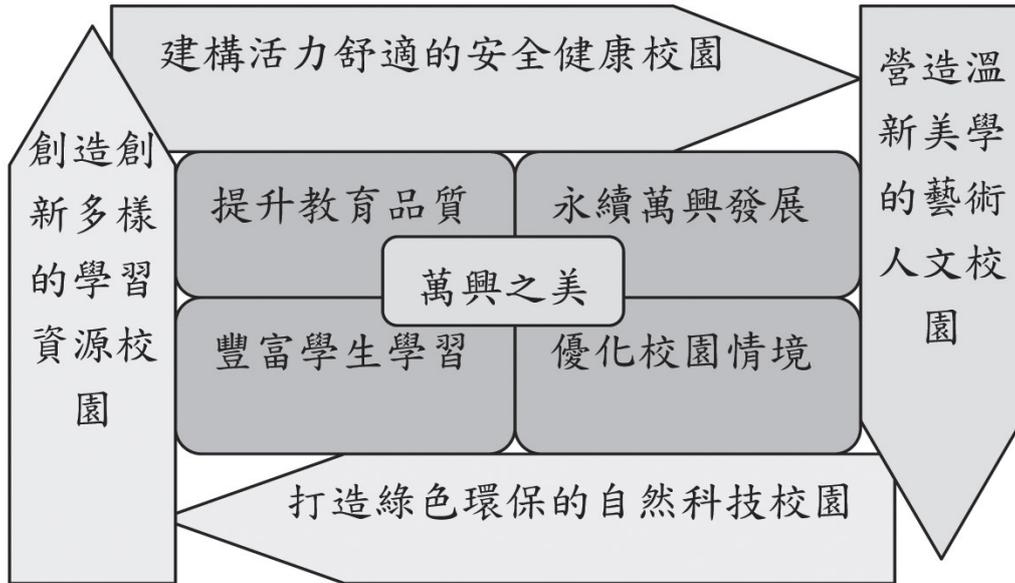


圖 1 校園營造具體目標圖

### 1. 建構活力舒適的安全健康校園

藉由活動中心工程對未來的影響，規劃出安全的環境設施，並整合原有校舍的安全資源統合機制，打造一個健康的體能活動設施及溫馨舒適的校園環境。

### 2. 營造溫馨美學的人文藝術校園

活動中心工程設置公共藝術，營造整個生活環境呈現美感、創意、品味及溫馨的美感校園，萬興處處有藝術，學生可隨時濃郁的在人文氣息中生活學習。

### 3. 打造綠色環保的自然科技校園

以綠建築的概念，結合校園周遭生態與地球互動的環保觀念，讓自然與科技成爲一個可永續發展、具高度效能的學習場域。

### 4. 創造多樣新奇的學習資源校園

集結全體教師的力量，共同爲學生創造出一個多樣學習樣貌的環境，讓學生能持續不斷的發現校園中的新奇事務，讓校園成爲學生充滿學習興趣的地方。

## 三、具體做法

### (一)實施內容

爲了激勵學生學習與教師教學，創造社區和諧共榮的情誼，本校擬定優質策略，落實營造出「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」的全方位校園。

#### 1. 建構活力舒適的安全健康校園

##### (1) 建構安全健康校園

- ①辦理校舍耐震詳評，經結構技師簽證，校舍均安全無虞。
- ②運動器材設施每日檢視。
- ③教職員工上下班汽機車均停入地下停車場。

##### (2) 建立安維的資源整合機制

- ①訂定校園開放管機制，告示活動中心開放時間及規則。
- ②設置安全監視系統，並檢討設置需求。
- ③建立危機處理及落實颱風輪值制度，行政人員共同編組執勤。

##### (3) 設置健康的體能活動設施

- ①設置功能齊全的操場，有籃球場、樂樂棒球場及排球場。
- ②規劃適性安全與舒適的兒童遊戲區、攀岩場、單槓場、跳遠沙坑。
- ③因應課程設置相關運動空間，有桌球室、體能區、韻律教室。

##### (4) 提供舒適的生活休憩環境

- ①李昀珊小姐經評選取得校門口公共藝術設置權，以學校辦學理念，設計優美的作品。
- ②師生共同投入圖書館整修，吸引教育同仁前來觀摩。
- ③行政大樓廁所經過整修，人爲壞損因素降低，提昇學生氣質。
- ④學生在充滿貓空森林及彩虹意境的代用禮堂聚會。



訓練小小解說員及安全宣導



消防隊宣導安全教育



景觀燈照明夜間像公園

## 2. 營造溫馨美學的人文藝術校園

### (1) 形塑人文的學校建築風格

- ①穿堂牆面改為透光的彩繪玻璃，象徵春風化雨教導學生。
- ②學生命名的圖書館，製作圖書館入口標示。
- ③幼稚園教室設計小閣樓通道，成為眺望全室的平臺。

### (2) 傳承本土的教育文化特色

- ①設置活動中心工程專區，介紹活動中心興建照片。

### (3) 設置藝術的校園環境設施

- ①設置公共藝術，包括旭日東昇的警衛室、種子列車的電動大門。
- ②校園藝術環境融合學校特色，包括彩繪玻璃結合願景、自畫像公共藝術。

### (4) 營造美感的校園教育情境策略

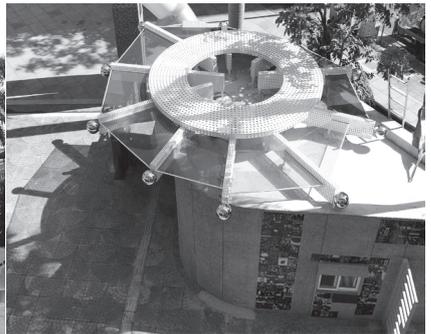
- ①普通班教室：公佈欄展示作品，立體展示期刊架。
- ②班級櫥窗可供學生創意佈置，展示作品或班級榮譽。



班級共同創作的大畫版



旭日東昇種子牆



七彩屋頂的警衛室

## 3. 打造綠色環保的自然科技校園

### (1) 建構自然的綠色建築環境

- ①操場透水鋪面涵養水源，操場全面用植草磚。
- ②建構生態校園擴增綠覆面積，原有紅磚操場，改為透水鋪面。

### (2) 建置永續的校園教育環境

- ①舉手做環保，落實節能減碳減廢於生活。

### (3) 設置科技的學校環境設備

- ①警衛室彩虹燈照明採用定時開關，有照明省電效果。
- ②校園機械保全能確實感知設定情形，並全時全面監控保全掌握安全。

(4) 建立資訊的校園管理系統策略

①建置校園全方面的網路學習環境及建構校務行政管理系統。

4. 創造多樣新奇的學習資源校園

(1) 提供學操作的學習資源

①自然、音樂教室專科教室設備充足。

(2) 建立便利的學習環境設備

- ①圖書館位置適中，提高學生入內閱讀的吸引力。
- ②樂活區學生易到達，足夠的籃球機，便於學生及時普遍使用。
- ③走下操場樓梯改為開闊式圓弧樓梯，方便學生到操場活動。

(3) 佈置優良的飲食互動環境

- ①設置中央廚房，供應本校、萬芳及興華國小師生營養午餐。
- ②設有營養師審核菜單，推動營養教育，為師生營養把關。
- ③辦理西餐禮儀教育，每學期進行西餐飲食學習。

(4) 提供學生多樣的活動設施

- ①功能齊全的綜合球場，供學生體能訓練、體育課及朝會使用。
- 2 新設的紅藍跑道全長 140 公尺，分為藍色測驗道及紅色比賽道。
- 3 寬敞的校門前庭園為活動中心工程期間體育課替代場地。



半遮掩的閱讀區



數學與心理學步道



圖書館位置適中

(二) 創新做法

萬興國小「教室及活動中心」已完成新建，學校在這段黑暗的工程期間，非但未被困境打敗，反而發展出許多特色有創意的學習課程：

1. 優質建築設計，激勵學習教學

優質的學校設施是教育的基石，將校園中對於教師教學、學生學習有困難、不安全、不便利的設施與場所進行改善，也重視使用者需求，進行學校設施規劃。

## 2. 永續逐年改進，創造健康環境

自創校以來未曾整修的廁所，學生畏懼上廁所，親師生抱怨不已，經過編列經費逐年改善，目前環境空間健康又安全，大大提高學習成效。

## 3. 營造萬興之美，育化校園美學

萬興國小是漂亮的學校，我們利用各個空間、各個機會，時時刻刻創造空間的美感，呈現藝術氣息，增加潛在環境的附加學習價值。

## 4. 校園公共藝術，擴大民眾參與

「校門入口」設置的公共藝術，增加師生與民眾接觸藝術的機會，讓藝術成為生活的一部份，不但提升我們生活的品味，也提供藝術家一個創作的空間。

## 5. 圖書室資源化，科技支持教學

優質的圖書室會吸引學生，我們實現了一個小學圖書館的夢想，讓它成為萬興人氣最旺與榮耀驕傲的場域，也因此獲得「臺北市場域 100 優質金質獎」。



符合學生高度的櫃檯

寄信當郵差的還書箱

輕鬆學習的雜誌區

## 6. 營造潛在課題，發揮境教功效

萬興家長都說：「孩子很喜歡來上學」，因為每天都發現學校有不同的改變。我們就以多層次的角度，讓學生每天在校園中都會有不同的新發現。

## 7. 生活環境教育，喚起實踐覺知

環境教育也是「生活教育」，在實踐「學習力與實踐力」機會教育的同時，透過環境課題培養師生能擁有智慧地管理地球資源，展現保護環境的行動力。

## 8. 突破有限空間，發揮無限可能

調整地下室空間及各樓層可用的空間，讓它成為學生上下課可用地點，調整學生下課作息，利用大下課時間，行政、科任同仁安排至地下室擔任導護工作。

## 9. 工程融入課題，創意體驗活動

「學校建築就是大教具」、「校園即教材」，工程也可以成為課程。從記憶過去操場活動的點點滴滴、到操場開始圍籬、變裝、完工迎接新風貌。



加強宣導勿闖工區



工程師解釋工程力學



工程師教學生測量

#### 10. 感恩工程教育，惜福多樣創新

在活動中心興建中，有許多專業的工程人員進駐本校，讓學生了解一座建築物興建的不易，而是集眾人的智慧與努力才能完成，所以更應珍惜與愛護。

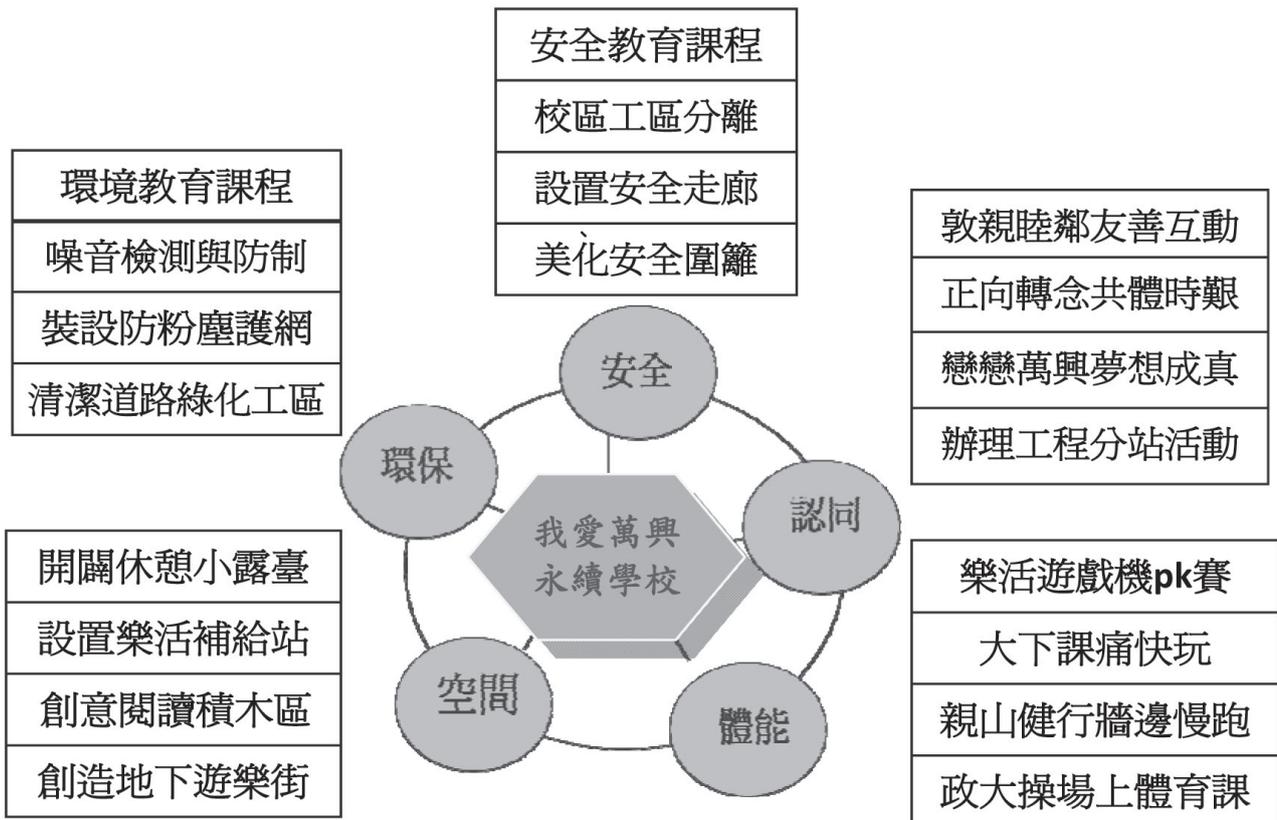


圖 2 因應工程實施環境教育概念及全方位做法圖

## 四、優質成果

### (一) 目標達成

經過近三年的活動中心工程洗禮，已經如浴火鳳凰錘煉出萬興之美，在持續茁壯，努力向上的學校發展中，本校達成「建構活力舒適的安全健康校園」、「營造溫馨美學的人文藝術校園」、「打造綠色環保的自然科技校園」、「創造多樣新奇的學習資源校園」的卓越的目標。



兒童遊戲場



完備設施的室內球場



球場全新美觀的跑道



優質的如廁環境



送電機房維修



美輪美奐的師生談心處

### (二) 創新成果

本校近幾年有活動中心新建工程，配合該工程一併進行全校整體的校園營造規畫，讓學生有一個最優質的學習環境，整個營造校園的過程感動了所有萬興的家長。

#### 1. 展現優質學習成果

本校經過全面校園營造後，老師及學生的學習教學成果大為提升，如本校音樂團隊連獲臺北市直笛及口琴比賽第一名，教師 A.R.T 團隊更獲得全國教學卓越獎、運動團隊更在沒有操場練習的日子，克難練習也能屢獲佳績，真是不容易。

#### 2. 培育明日綠建築者

萬興經過校園全面改造之後，處處都有讓孩子好奇的新鮮事，藉由訓練小小解說員的校園導

覽活動，將綠建築的觀念實地宣導給全校師生了解。

### 3. 正向轉念超越問題

「轉變心念、調整態度」，「超越問題、突破逆境」，轉化負面的情緒以正向的心理看待學校這項新建工程事件。

### 4. 突破困境十年有成

今日的萬興國小已排除萬難的蓋完活動中心，甚至把舊校舍改善完成，以全新的風貌服務學生及家長，讓學生學習不等待，一切都是努力建設的成果。

簡列本校 96~100 年環境營造方面的努力成果

年	工程名稱	工程效益
97 年	行政大樓右側廁所整修暨學校午餐設施改造工程	將臭味四溢、光線昏暗的廁所及午餐廚房重新整修，讓老師上課免於臭味困擾
	屋頂防水隔熱整修工程	將困擾多年的屋頂漏水問題一次解決，免於上課接水的困擾
	地下室整修工程	讓活動中心工程施工中，學生有一處安全的地方活動
	普通教室環境改善工程	將教室藝術化、功能多元化，老師能將課程與教學融入教室情境中
98 年	圖書室整修工程	將藝術、工藝、愛心融入規劃中，讓閱讀的喜悅
	教學大樓廁所改善工程	整理舊有簡陋的廁所，成為學生均照顧到的廁所
99 年	幼稚園教學環境整修工程	打造幼兒的快樂天堂，解決老師教具收納及學生學習空間不足的問題
	行政大樓左側廁所整修工程	將無用的空間改為儲藏空間，將令人難堪無遮掩的如廁狀況徹底解決
100 年 度	鄉土教室及會議室暨校史室改善工程	結合教學及會議空間，讓學生能專心上課，老師能開會、休息的空間
	電源系統改善工程	將老舊電線及開關一次解決

### 5. 良善關係進步社區

本校基於公有學校為公共財，只要為學生好，我們都接受的良善態度，接受居民的建議，修補雙方關係，讓民眾對興建過程中少有抱怨。

### 6. 榮耀萬興團結文化

活動中心興建有成，校園設施大幅改造，對內所有同仁感受到校園環境的進步，讓全校士氣大振，整個校園文化朝正向的改變。

### 7. 場域優質獲獎連連

本校圖書館獲得臺市場域 100 優質金質獎的殊榮，100 學年度開學時教育部在此辦理「上學齊步走」贈書活動，本校樂於分享成果與最佳經驗。

### 8. 校務經營滿意度提升

經過我們擬定校園營造規劃逐步改造環境，萬興蛻變校園改頭換面，煥然一新藝術化的校園、健康學校以及優質的情境成爲大家對學校最爲滿意的地方。



## 貳、申請書特色

### 一、理念特色

營造一所不辜負學生來校學習的幸福校園，讓每個送孩子來的家長放心、安心，讓所有教職員工能樂於教學，讓學生能快樂學習，平安長大，是本校校園營造的最大目標，並從此理念開始做為校園各角落的檢視、檢討。

### 二、過程特色

本校過去因活動中新興建問題無法解決，造成校園各項設施無法逐年更新，在活動中心確定興建後，放手為學生打造一個美好校園，這其中不只是規劃出在工程期間所需上課及使用空間，更是將全校的劣勢轉為優勢，我們不僅將學校變美了，更讓學生學到不一樣的課程，全校一起成長的喜悅共榮共享。

### 三、結果特色

校園變美麗，人人喜愛校園，處處是學習角，到處都可學習，規劃工程課程，體驗工程的艱辛，體會建設的成果是多麼的不易，讓孩子懷抱感恩的心。校園重新打造完成後，不僅嘉惠學子，更與社區共同分享校園的建設。

### 四、未來發展

本校雖然已經獲得校園營造優質學校的殊榮，但校內尚有許多可讓校園更好的地方，如教室及行政處室的調整、教室空間改善、教室門窗改善、屋頂防水隔熱的再加強、圍牆更新等各項計畫均是未來可以努力的方向，讓校園不僅美觀性能加強，功能性更能改善，建立更美好的校園，讓未來的莘莘學子能受到更多的照顧。