

# 卓越再造 人文起飛

## 評審的話

大安高工創校已 72 年，見證臺灣教育與經濟發展的關係，辦學績效佳。該校課程領導佳，能以學生學習為考量，全力支持各科系教師之教學。教師年輕向心力強，認同學校作為，認真於專業技能之教學，能發揮專業提高學生的學習興趣。學生靈活有主見，學習自主性及自由度高，大多明確了解自己的生涯目標，可自由發揮及參與自己喜愛的學習活動，並能積極達成。

該校設有特殊學生綜合職能班，用心照顧特殊學生之技能學習，指導學生習得一技之長，自己能獨立開展人生。高一新生入學時即書寫「承諾小卡片」，預設三年的目標方向，予學生設定目標向前努力的方向。圖書館積極辦理多元活動並推動校友志工返校協助學生的課程學習及生涯輔導，頗富創意，值得肯定。

臺北市立大安高級工業職業學校  
Daan Vocational High School

# 臺北市立大安高級工業職業學校

陳清誥 劉家豪 謝沛蓁 黃俊偉 詹宓錫 黃靖玟 賴美芬 楊益強

## 團隊介紹

大安高工以學生為第一的經營理念，受教優先為主軸，統整學校正式課程、潛在課程及各項學習活動，協助學生學習並佐以相關輔導工作，實現教務、學務、輔導、實習四合一，整合成一堅強互相支援的完整團隊。

## 得獎感言

教育是循循善誘的過程，創造優質學習的校園，使學習不假外求而能落實在生活上，學生沐浴春風進而實現在自我價值中。

成為一位教師實屬不易，能夠成為一位人師更是難上加難！大安高工有幸能成為教育體系的一份子。全校師生期待以優質化的學習模式將學生培養成具國際視野及關懷本土意識的現代公民，藉由學生及家長們對學校教育理念的支持是我們從事教育的最大動力與信心，也感謝優質學校計畫的推展，讓我們得以時時刻刻提醒在第一線工作崗位上的同仁，秉持無私的教育愛、創造優質學習的環境，全校師生共同開創美好且熱情的未來生活。



## 摘要

教育是一份重要的工作，全人學習更是教育的核心！大安高工創校 72 週年，培育無數職場上優秀的各類職業人才，以校訓「忠誠勤毅」為宗旨，祈願呈現本校在專業、人文、品德多方面的全人教育碩果。全校師生期待以優質化的學習模式培養大安人員國際視野及關懷本土意識的現代公民，藉由學生及家長們對學校的支持是我們最大動力與信心，也藉由優質學校計畫的推展，讓我們得以時時刻刻提醒同仁，秉持無私的教育愛、創造優質學習的校園，全校師生共同開創美好且熱情的未來生活。

**關鍵詞：優質學校、學生學習、大安高工、全人發展、多元適性**

**網址 <http://www.taivs.tp.edu.tw/>**

# 壹、內容

## 一、基本現況

### (一) 設校歷史

本校創立於民國 29 年，配合國家教育政策及社會需求，學生人數從創立時的 176 人逐年遞增至今天的 3,839 人，學制上亦從初級部提升為高級部，設科則由初設時期的 3 科擴增至目前專業領域 10 科，外加綜合職能科及綜合高中；校舍與設備亦是每年提列經費更新充實，在歷任校長及全體師生共同努力下，先後共培育了近 5 萬名優秀工業基層技術人才。

近年來社會人口產生少子化及高齡化的結構性改變，加以高等教育廣設大專院校，致使後期中等教育學校不僅面臨招生的壓力，職業學校更需調整辦學方向，將現代教育思潮規劃於學校校務發展計畫中並據以落實執行；此外，配合教育部 12 年國民基本教育推動，103 年高中高職及五專免試入學。

### (二) 學校規模

本校為臺北市設科最完整的工業職業學校，專業領域涵蓋機械、動力機械、電機與電子、土木建築、設計等 5 大類群，並有綜合職能科、綜合高中，附設進修學校及成人教育班，學生人數總計 3,839 人；現使用校地共 44,253 平方公尺；教職員編制教師 260 人，師資學歷研究所以上占 73.95%，大學及大專院校占 26.05%，職員 66 人、技工和工友 18 人，總計 344 人。

## 二、優質目標

因應優質學生學習發展方向，訂定下列具體目標：

1. 加強學生基礎科學及語文學科，培養繼續進修之能力。
2. 因應新世紀人力資源發展需求，配合產業特色，規劃前瞻性課程，落實就業技能的學習。
3. 兼顧人文與科技，陶冶職業道德。
4. 提昇學生自我發展、創造思考及適應變遷能力，促進終身學習的意願。
5. 加強外語及電腦應用教學，以配合國際化與資訊化需求。

針對上述校園經營理念，並達成「適性發展、尊重他人、勇於負責、認知體驗、悅納自己」等五大目標，結合學校 SWOT 分析，了解目前教育的現況，配合學校資源、行政程序、教師專長及專業、擬定校務發展計畫，並配合各處室年度計畫透過各處室會議對話凝聚校園共識，訂定發展方針。

### 三、具體做法

#### (一) 實施內容

##### 1. 提升專業技能學習

- (1) 師生共同投入全國技能競賽、工科技藝競賽及技能證照。
- (2) 鼓勵支持國際展能節職業技能競賽。



學生技能學習、實作

- (3) 班班有投影機、師師有電腦，充分學習資源，提升教學及學習成效。
- (4) 積極辦理校內各科技能競試，統整課程及學術科，適當的回饋與改善教學策略及方針。
- (5) 校園廣播教學系統，加速學校傳達事項成效和準確，減低噪音音量，提高班級教學品質。

##### 2. 推廣品德教育學習

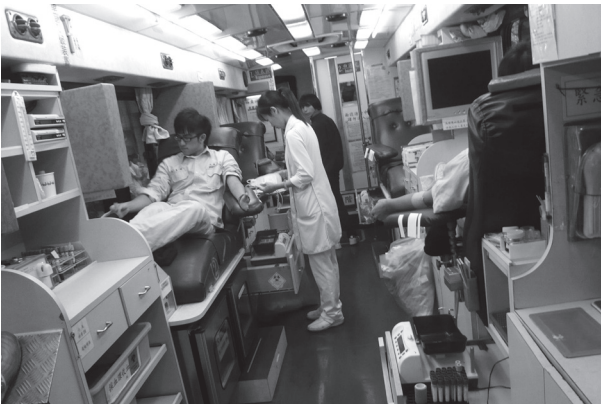
- (1) 以品德教育為始，以「三品」——個人品德、品質及品味之正確觀念為核心價值，提升學生行為準則的認知及實踐。辦理各種相關競賽，比賽或活動辦法中明列活動宗旨與品德教育之相關性，使學生藉由活動歷程增進對於品德核心價值之認識以及欣賞他人的態度。
- (2) 「親師敬師活動」讓學生注重倫理、懂得感恩：舉辦敬師語活動，利用中午用餐時間將同學們想要對老師表達的話，以廣播的方式播送給全校師生知道，增進師生互動，擴大感恩的氛圍。
- (3) 推展「心世界服務學習」、培養尊重他人、悅納自己的表現：強調服務學習必須具備「教育性」、「持續性」及「利他性」等原則，設計本校服務學習回饋單供同學下載使用，使同學得以將服務學習的歷程記錄於文字與照片中，除提供行政單位認證外，亦可放置於學生學習檔案內以豐富學生的學習內容。



校外教學：淨山活動



舊書回收利用



校內捐血活動



學生運動優良表現

- (4) 「資源再利用、舊衣回收」學習分享及付出的快樂。
- (5) 「法治教育宣導」時時提醒生活中的準則。
- (6) 「春暉教育專題講座」給予最真實的理性認知教育。

### 3. 強化健康促進水準

- (1) 捐血活動。
- (2) 維持體重控制及體適能的檢測計畫。
- (3) 衛生保健講座。
- (4) 菸害防制宣導。
- (5) 親、師、生「運動會、水上運動會」的競技、展現陽光、自信的學習生活。
- (6) 跆拳道代表隊的精實訓練要求。
- (7) 班際球類競賽、提倡運動風氣。

### 4. 加強人文藝術發展

- (1) 「閱讀、悅讀，享受閱讀人生」、品嚐學習的另類滋味：圖書資訊處與博客來網站的資源整合，推行閱讀計畫頗受好評，各班推薦書籍及心得寫作，透過國文教師及導師的悉

心指導，每月均有班級推薦好書及最佳讀書心得寫作表揚，此外，博客來網路書店也以專書出版方式為大安高工學生成立班級讀書網及出版專書並專刊報導。

- (2) 傳統戲曲及當代藝術的引領：透過班級經營方式及各學科教學所及，邀請傳統劇團、新銳導演至校表演、座談，讓師生充分感受到戲曲、舞蹈、音樂及各類藝術的精髓及魄力。



綜合活動：電影欣賞暨導演分享

### 5. 展現社團學習能力

大安學生三年的生活寫照——「學業、社團、運動」。

- (1) 綜合活動：依照學生自己的興趣和性向選擇，開課類型廣泛，從學術、體育至藝術皆有開設，共計高達 33 班，採小班教學，由老師和學生的互動學習為



棒球社團比賽



校慶社團表演



藝術列車：國光劇團蒞校表演



師生籃球競賽

教學模式。

- (2) 社團活動：學生自行組成，學習社團行銷、活動規劃、領導才能、落實時間管理及執行力的重要性，除社團主動自發的社慶、成發以外，學校亦提供更多的舞臺機會，如校慶表演或週會，讓社團學生有更多展現長才的機會。

## 6. 宣導體驗教育觀念

- (1) 體驗生命、尊重弱勢、接納自我：每年辦理全校性的身障體驗活動，讓同學們透過這項活動來體認生命的重要性，讓校園中的同學們能夠學會尊重弱勢及關懷他人的體驗教育。

- (2) 「大安是我家、特教靠大家」：目前校內有將近 47 名身心障礙學生，融合於各科中進行學習。除了資源班教師的特教服務之外，各單位的行政人員以及任課教師皆能因應個別狀況，帶領孩子學習，讓學生能在健康快樂的學習環境中學習成長。



特殊教育體驗

- (3) 國際交流及教育旅行體驗：本校為臺灣國際教育旅行聯盟臺北分會，時常接待國外的政府官員或教育機構來校參訪交流，亦讓異國學生和本校一同上課或進行體育活動。此外，一年一度的國際教育旅行體驗，透過讓學生高度參與籌備活動，增加學生的積極性及主動學習意願，讓出訪活動能留下深刻印象。



中介輔導活動

- (4) 友善校園、心靈無「限」：建立完善輔導機制，提供全校師生諮詢管道，內容涵蓋升學管道輔導、親師諮詢、人際關係、個人情緒等，師生皆有妥善運用，使校園更加正面和富有活力。

- (5) 學生中介輔導活動、「1個都不能少」：於 100 學年度首次申請學生中介輔導活動計畫，藉由一連串的活動執行，激發學生學習動力、喚回孩子求知的意念、自我肯定、自我價值，及對家長給予更高的輔助力。



環境教育體驗

- (6) 環境教育體驗、「做中學、學中覺」：將學生帶出戶外透過大自然的環境教育，如：登山、路跑、學習環保回收活動，配合專業的講解及活動後的反思，學生師法大自然萬物生活反思求學及生活的問題，透過體驗教育讓大安學子更懂得接納自我、學得領導才能及替他人著想的同理心。

## 四、優質成果

### (一) 目標達成

#### 1. 提升專業技能學習

##### (1) 教學成果

- a. 本校大學錄取率高達 95% 以上。
- b. 技能檢定各科丙級以上證照每年通過率均達 90% 以上。

##### (2) 競賽成果：以 100 學年度為例，如下表：

全國工業類科技藝競賽應用設計、電腦輔助機械製圖、腦軟體設計、圖文傳播	第 1 名
全國工業類科技藝競賽數位電子、工業配線	第 2 名
全國工業類科技藝競賽室內配線	第 3 名
全國工業類科技藝競賽冷凍空調、工業電子、建築製圖	第 4 名
全國工業類科技藝競賽冷凍空調、圖文傳播	第 5 名
全國工業類科技藝競賽測量、建築、圖文傳播	第 6 名
全國工業類科技藝競賽室內配線、圖文傳播	第 7 名
第 41 屆全國技能競賽決賽 CAD 機械製圖職種	第 1 名
第 41 屆全國技能競賽決賽砌磚	第 2 名

#### 2. 推廣品德教育學習

品德即是品牌之正確觀念：學生能夠自發辦理各項服務學習活動，並以身作則實現本校品德教育成果。

#### 3. 強化健康促進水準

- (1) 擁有健康的體魄：每年辦理各項健康檢查及教育講座，對於體重控制也給予正確觀念及運動的輔助，目前參與體重控制班人數達 201 人。

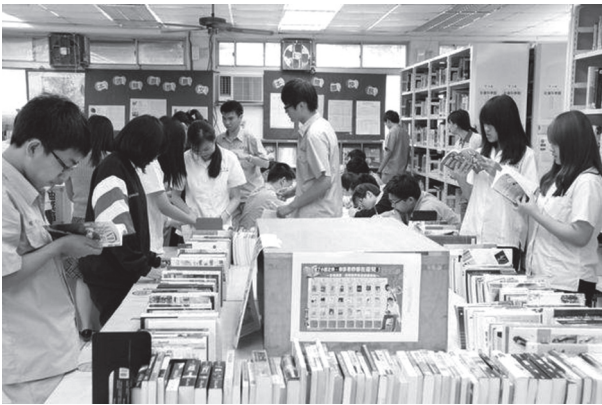


教師節感恩活動

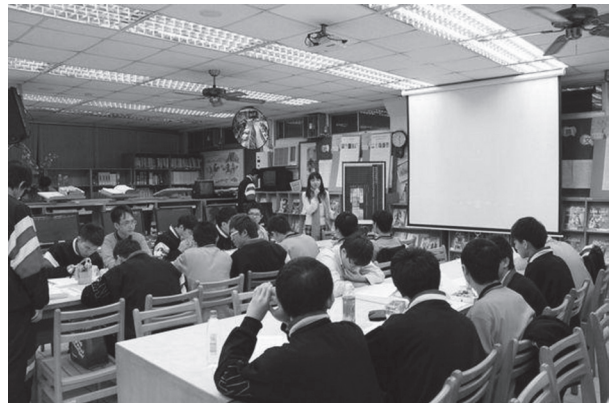
- (2) 培養終身運動的習慣。

#### 4. 加強人文藝術發展

- (1) 專題式網頁競賽。
- (2) 「藝術即生活」：授課教師利用課堂或假日時間，帶領學生參觀展覽，如《奇幻仿生獸》特展；或製作標語、布置美化校園環境，將課堂上所學的專業、藝術理論配合實地走訪，為工科學生增添了不少藝術氣息。
- (3) 閱讀＝悅讀、讀出興緻、品味人生：全國唯一的「全年無休」的圖書館，是大安一大特色。職業學校不再是文化沙漠，校園圖書館藏書約 4500 冊，每年借閱人數更高達 3 千餘人，幾乎每位學生皆有借閱。



閱讀書展



讀書座談會

#### 5. 展現社團學習能力

學生社團包含服務性、學術性、體育性及藝術性社團，社團數量達 32 個，每年辦理社團活動至少 40 多個場次。聘任專業指導老師，提供學生專用場所，在老師支持與學生用心經營下，各社團皆蓬勃發展，亦時常受邀至政府機關或私人機構表演。同時結合服務學習，經常辦理捐血、環境清潔、無籌表演等公益活動，並支援各項典禮及校慶等活動的表演。

#### 6. 宣導體驗教育觀念

透過辦理各項校外活動，如與捷運站合作宣導捷運安全及禮節、運用暑假至國小辦理夏令營、靜山活動，使學生能親身體驗付出，在做中學、學中覺，內化對人文素養付出的同理心。

## (二) 創新成果

1. 卓越再造：期待學生不只在專業競賽之中獲得佳績，更可以將學校所學運用在實際生活之中。
2. 學以致用：
  - (1) 本（101）年度，本校資訊三甲陳亞德同學即將自己程式設計的專長為高中生設計軟體，分析學測落點，提供免費的途徑，嘉惠更多人群！

(2) 以符合「世界環境日」為構想，本校電子三甲陳柏穎、何孟儒、林建宏參加臺北市中小學第 44 屆科展，設計作品「寧靜校園廣播系統」榮獲佳作和鄉土教材獎。

### 3. 人文起飛：「生命是一場帶得走的饗宴。」

大安教給學生的教育，不止於在校期間的學習，而是能夠實際植入心中，身體力行，使生命充實擴展，點亮自己，也能照亮社會。

### 4. 展現生命

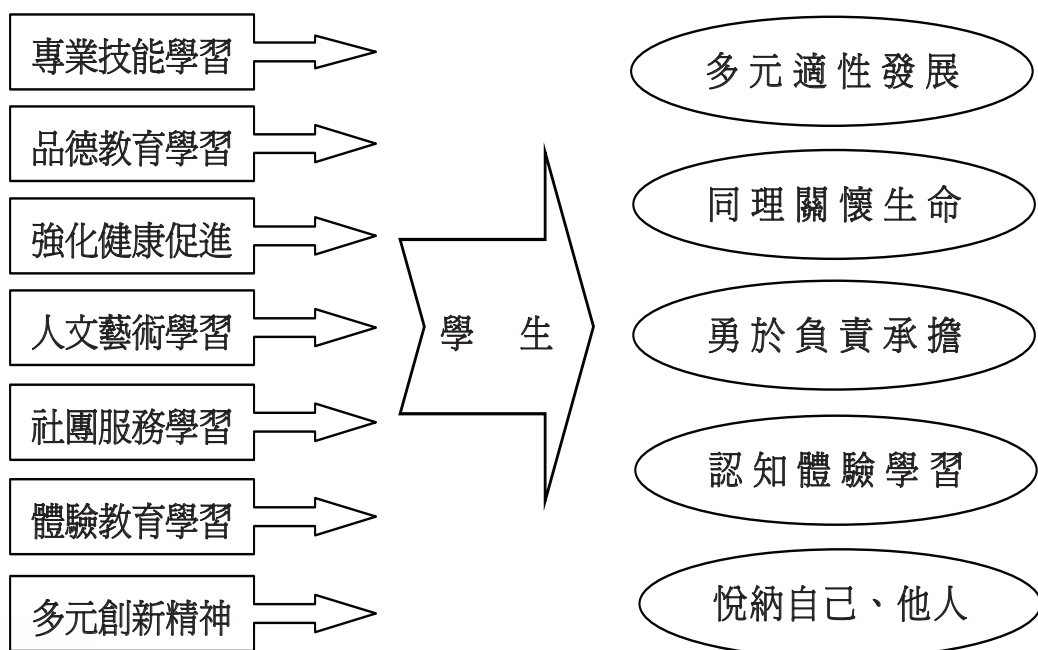
(1) 本校電機三乙董旭芳同學，100 年獲勵馨基金會第九屆 Formosa 女兒獎的「社群經營獎」。該獎項社會服務為核心概念，學生組織社團能以「樂在生活」的全人學習為目標，聚集志同道合的同學一齊參與，更積極邀請未曾參與的同學加入體驗，激起更多同儕對生命的熱愛和付出。

(2) 本校圖傳二乙李明昇同學於 100 年榮獲保德信青少年第十一屆「傑出志工獎」。「幫助別人、盡己所能」正是學校教育的目的。在學校多元教育之下，領導能力成長，更能主動與人溝通，學會尊重、感恩、惜福，認識許多志同道合的朋友；使「付出學習」是心靈快樂的泉源，也成為心中永遠美好的回憶。

## 貳、特色

### 一、理念特色：以學生為中心，促進多元發展

### 二、過程特色：



### 三、結果特色：各領域塑造達人、展現學生自信



勵馨基金會第九屆 Formosa 女兒獎



綜合活動課堂情景



101 年度免費學測落點分析程式服務



校外展演

## 參、未來發展

本校雖為職業學校的指標學校，不論在升學表現及技能水準均獲得社會人士普遍的認同，仍積極思變求變，力求突破現狀，擘劃未來 5 年（101-105）的中程校務發展計畫，希冀藉由陶冶學生品格涵養、建構學生升學輔導機制、提升學生技術層次、輔導學生生涯發展、建立友善校園環境、培養學生閱讀能力、擴大國際教育交流、辦理教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度、規劃校園整體環境及引進外部教育資源等方面著手，以期達到科技與人文兼修、升學與就業齊進、理論與實務並重及技職教育精緻化的優質學校目標。