

# 快樂自信 展翅飛翔

## 評審的話

中山小學以「全人教育、終身學習」為核心價值，校長以「七心級」的辦學理念（即：校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心），帶領學校實踐「生活教育、自主學習、快樂合群、宏觀視野」的教育目標。中山愛心家族（每一家由一至六年級六位學生組成）、飛越古今時空牆、傾聽良知的聲音等是確實可執行的輔導、教學創新作法。運用小鐵人認證、小小藝術家認證等方式將每一位學生帶上來，以量化統計資料報告通過初、中、高階認證人數；列出學生滿意度及學校得獎紀錄，很有說服力。

# 臺北市私立中山國民小學

秦慧嫻 吳英綉 陳美華 吳玉珠 賴千峰 楊長銘

## 團隊介紹

在秦慧嫻校長的領導下，由賴千峰主任主筆本方案，吳英綉主任、陳美華主任、吳玉珠主任及楊長銘老師等協助規劃、分工蒐集資料，全校師生群策群力、家長會全力支援，共同譜出中山多元、豐富的學生學習樂章。

## 得獎感言

校長以「七心級」的辦學理念，帶領全校親師生，實踐優質學校學生學習，使得今天的中山在學生學習的成果有飛躍的進步，備受肯定與讚美。感謝各位評審的專業指教，優質學校方案得獎是另一階段的開始。未來，中山的老師們群策群力，持續推動優質學校方案的實施，教育是紮根的工作，根要紮得深、紮得穩，使得中山學校校務經營得到最好的發展。



## 摘要

為提升優質學校學生學習成效，擬訂方案目標如下：

- 一、強化學生學習主體，啟發學生專長潛能，提供學生公平公正的學習機會。
  - 二、打造人文藝術環境，營造友善校園氛圍，培養學生關懷感恩的學習態度。
  - 三、建置E 化學習平台，整合完善學習資源，促進學生紮實有效的學習方法。
  - 四、深植良知良善品德，優化全人均衡發展，孕育未來優質公民的學習成果。
- 本方案幫助每一個孩子，因習得有效的學習方法，而獲得成功的美好經驗。

**關鍵詞：**學生學習、優質學校、中山小學

**網址** <http://www.mjcskg.tp.edu.tw>

# 壹、申請書內容

## 一、基本現況設校歷史

### (一) 學校歷史

設校歷史中山小學建校五十四年，民國 47 年中國國民黨副秘書長鄧傳楷先生及中興山莊革命實踐研究院分院主任任覺先生籌辦「木柵鄉基層民生建設中心輔導委員會」，並籌辦「木柵中山小學附設托兒所」。

1. 捐地建校：民國 49 年 7 月召開第一次董事會議，推請錢劍秋博士為首任董事長，並聘請盛西清女士為首任校長。地方士紳林青松先生熱心教育，慷慨捐贈 4,945 平方公尺土地興學，興建校舍 9 間。
2. 成立小學：民國 50 年向臺北縣政府登記立案，小學部正式招生。民國 59 年依法完成財團法人登記，民國 65 年增購木柵路 1 段 378 巷 26-28 號 1 至 4 樓為教室。
3. 擴建新校舍：民國 74 年擴建新校舍，民國 76 年 8 月落成並啟用。
4. 七心級學校：全校親師生共同打造一個「校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心」七心級的學校。

### (二) 社區環境

學校位置地處人文薈萃、地靈人傑的文山區，青山環繞、風景秀麗。學校旁有公園，環境清幽、自然生態豐富。

1. 交通四通八達：學校位於寬闊的木柵路上，週邊交通四通八達，學生來自大台北地區，大部分由家長親自接送，僅有五分之一學生搭乘校車上學。
2. 自然生態豐富：中山小學緊鄰木柵公園、仙跡岩的林木景觀，是為教學區。萬芳 140 高地、文山茶園、景美溪流、動物園是自然生態學習的天然教室。
3. 文教資源網絡：警察專科學校提供本校畢業典禮場所，附近鄰校提供運動會場地，木柵游泳池是本校特約游泳池，社會局老人自費安養中心是學生社區服務的實踐場所。與世新大學結盟，兩校學術交流、資源共享，中國科技大學支援童軍社團活動，東山中學、崇光女中提供六年級升學輔導參觀活動。

### (三) 學校規模

1. 班級數：普通班 18 班。
2. 學生數：男生 305 人，女生 245 人，幼兒園 99 人，總計 649 人。
3. 人員編制：教師（含校長）：共 33 人，專任職員共 7 人，約聘教師共 7 人。

## 二、優質目標

## （一）背景分析

秦慧嫻校長以「七心級學校」為理念，秉持教育 111 政策之實踐，全校親師生共同打造一個「校長全心、行政同心、教師用心、學生歡心、家長安心、社區關心、大家齊心」七心級的優質學校。

## （二）具體目標

以「全人教育、終身學習」為核心價值，培育兒童成為未來的優秀公民。校長以「七心級」的辦學理念，帶領全校親師生，實踐「生活教育、自主學習、快樂合群、宏觀視野」本校教育目標，優質學生學習邁向新世紀。



在飛碟電台校長與學生空中對話

## 三、具體做法

實施內容與創新做法：

### （一）中山愛心家族：學長學弟妹、校園露真情！

1. 教學理念：愛心家族活動，是中山優良的傳統倫理。打破年級界限，建立校園倫理。在少子化的時代，體驗校園裡愛心家族溫馨，學習敬愛學長、家庭倫理及兩性平權的觀念。
2. 具體做法：每一位小朋友在中山小學就讀期間，有屬於自己的中山家人。一年級到六年級每班同號的小朋友為中山家人，一家人共有六位成員。學長姐對於畢業充滿徬徨、緊張，學弟妹們送上自製的卡片與滿滿的祝福。每學期初，歡迎小一新生，學長姐以氣球、鉛筆、小卡片迎接學弟妹。高年級學長姐分享學弟妹感受成長的喜悅，讓學弟妹們，體驗愛心家族的溫馨，中年級學生學習照顧弟妹與傳承接棒。

### （二）飛過古今時空牆：兒童畫古詩、耘墨書香園！



地上畫畫很過癮



愛心家族樂融融

### 1. 教學理念：

長久以來文學寫作、詩詞教育是本校的特色課程，「兒童畫古詩文選」是師生合編的詩詞教材。二十多年來，老師們帶領孩子進入詩詞園地，沉浸文學的芳華殿堂。配合九年一貫所強調「帶著走」的能力，藉由欣賞文學作品、廣泛閱讀、學習增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力，學生能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

### 2. 具體做法：

- (1) 背誦詩選：「古詩文選」中，每學期有 15 首詩詞吟誦教學，六年級畢業即學會 180 首古詩，每一首詩琅琅上口，是中山兒童津津樂道的童年回憶。
- (2) 詩詞深究：教師自編「兒童畫古詩文選」12 冊，由學生插畫，透過詩畫融合學習方式，以趣味、創新的學習方式進入詩畫世界。
- (3) 詩詞盜版畫藝廊：「詩中有畫、畫中有詩」、「當藝術文學遇見盜板」，校長親自領軍，全校教師與五年級兒童，在硬梆梆的盜板上，畫出傳統繪畫圖騰並提筆寫詩、上釉，盜板進窯爐高溫鍛鍊完成，一片片詩畫盜板，鑲嵌在校園圍牆上，猶如一首首兒童畫古詩飛過古今時空牆，師生共耘墨書香園。



學生作品在牆上



藝術創作

## （三）傾聽良知的聲音：培育良能良德、樹立好品德！

### 1. 教學理念：

- (1) 0 年起實施中山兒童選拔，以樹立兒童優良品德之好典範。十全十美獎針對清潔、秩序、禮貌、孝順、愛心、科學、誠實、特殊榮譽、成績優良、中山兒童等十項優質品格，形塑楷模與學習典範。
- (2) 本校於民國 80 年開始，實施劉毓棠博士倡導之良知教學，以孩子能聽懂的話語、貼近生活經驗來教導。透過良知品德教育薰陶，規範學生對於品德之核心價值行為準則，提升思辨、選擇與反省能力。。

### 2. 具體做法：

- (1) 品德教育～班級透過小朋友共同推薦，選拔每月份中山兒童並公開表揚，教孝月舉辦禮

儀楷模及孝親楷模選拔與表揚，教師依學生具體之優良事實，提出十全十美獎申請審核，頒發十全十美獎牌。

- (2) 良知教育～平時教師鼓勵孩子用安靜片刻的方式，與自己的內心打電話，由心靈深處「反省」的自我覺知學習。
- (3) 學生可以透過跟「良知」對話，達到心靈的平靜、寬恕別人。
- (4) 父母能感受到啟發兒童與良知互動，能增進同儕互動與親子關係。
- (5) 良知品德教學是本校特色課程，班級共讀、經驗分享、親子共學等多元、創新、多樣作法。



打良知電話



校長嘉勉中山兒童

## 四、優質成果

**(一) 目標達成：**本方案之推動，目標在於啟動學生學習的心，在學習的天空翱翔，展現出最好的自我。這個動力激發全體成員全心投入，學生如學飛的雛鷹，老師為學生打開學習的心門，讓雛鷹能觸碰到學習的遼闊天空，充滿自信展翅飛翔。

**(二) 創新成果詳述如下：**

### 1. 一人七技泳扯鈴、繩呼其技羽球飛、跳躍奔馳樂樂棒！

- (1) 運動認證：游泳、扯鈴、跳繩、呼拉圈、羽毛球、飛盤、樂樂棒是本校兒童運動學習的七種運動技能，依年級的差異，學習不同的運動項目，每學期末由體育教師施測認證。
- (2) 自編有氧韻律體操：每週兩日健康操時間，校長、老師、孩子們勁歌熱舞，整齊劃一的跳著，舞蹈「勁」味十足！
- (3) 本校無游泳池，善用社區資源，至木柵公園游泳池進行游泳教學，每年期末辦理海豚盃游泳比賽。五、六年級小朋友的游泳檢測通過率被教育局評鑑為特優，94學年度通過率為82%，95學年度為87%，96學年度為85%，97學年度為90%，98學年度為95%，學生學習成效逐年向上提升。



樂在游泳學習



體適能全方位

## 2. 人文與藝術融入校園生活！

- (1) 藝術課程：以生活藝術為素材，教師指導繪畫技巧、名家畫作，並欣賞同儕作品。藝術創作以學生自我藝術創作為主，肯定每一張畫作是獨一無二的。
- (2) 低年級音樂課：97 年度起，聘請學有專精的奧福音樂教授到校，每週兩節課指導敲擊樂課程，學校添購新的敲擊樂器，利用舞蹈教室作為多功能教室為學習場地，活潑的低年級學生，從節奏中得到抒發與適性發展。
- (3) 舞臺劇的展演：結合視覺藝術課程，用故事編成敲擊樂舞臺劇的展演，深深獲得家長的好評。
- (4) 中高年級音樂領域：從三年級開始學習直笛吹奏，每年有不同的學習曲目，分為初、中、高三階段音樂認證。
- (5) 傳統藝術書法教學：從書法教學中培養中高年級學生學習書法，提升文字書寫能力，進而欣賞中國文字藝術之美。
- (6) 陶瓷藝術：增進本校學生對傳統藝術之認識與興趣，進而傳承與發揚傳統陶藝藝術化。藝術專長認證：敲擊樂、直笛、書法、平面設計、傳統藝術。



到公園吹直笛



我會掌中戲

### 3. 提供多元化學習平台、發展多元智慧！

- (1) 為發展學生健康身心、培養生活管理能力與問題解決能力，期具備社會參與知能，提供生動有趣的學習平台，設置運動、才藝社團共計 20 組，提供兒童依興趣自主選課。
- (2) 多元社團：學生參加課後社團組別數與參加學生數，逐年成長 5% 以上。學生參加藝術或運動項目對外比賽，屢屢榮獲佳績。
- (3) 學生於多元社團習得運動、才藝，培養帶得走的能力，展現出認真負責、積極探索的潛能。
- (4) 師長們為社團小朋友，打造一座揮灑才華的「多元化表演舞台」，兒童於期末參加才藝表演，從中學習尊重他人學習表現，並找到自信與喜悅。
- (5) 99 學年度期末才藝表演，第一個節目，由校長擔任魔術師，家長、兒童驚嘆、歡呼聲不絕於耳，創造親師生的雙高峰經驗，也提供兒童主動探索與創造學習契機。



合作團結力量大



行的安全

### 4. 閱讀活動問卷調查學生問卷結果（有效問卷 522 份）

全校 82 % 的學生喜歡晨間閱讀，同時學生感受到閱讀可以幫助閱讀速度閱讀理解寫作能力思考能力，有 11 位學生不喜歡晨間閱讀、5 位學生認為晨間閱讀對他並沒有幫助。



感官學習



圖書館我最愛

## 5. 校際交流觀摩學習漸入佳境

- (1)97 年度與宜蘭縣私立中道國際中小學互訪，兩校學生進行體驗學習活動，中道小學學生體驗本校的藝術課程（拜訪春天～書籤）及體能課程（樂樂棒、巧固球）。本校學生體驗中道小學的武術課程及英語戲劇課程。
- (2)98 年度與基隆市仙洞國小校際交流，仙洞國小學生體驗本校藝術課程（留住春天～撕畫創作）及體能課程（樂樂棒、巧固球）。本校學生則體驗仙洞國小的自然生態課程及仙洞文化課程。
- (3)99 年度與宜蘭縣二城國小互訪，二城國小學生體驗本校創意課程（堆疊樂）及藝術課程，本校學生則體驗二城國小的體能課程（樂樂棒）及科學課程（吹箭）。(4)100 年度與苗栗縣獅潭國小校際交流，獅潭國小學生體驗本校藝術課程（筆筒創作）及自然科學體驗學習（吹箭）。本校學生則觀賞獅潭國小舞獅才藝表演，並體驗客家舞獅體驗課程。
- (4) 校際交流互訪過程中，學生經由參訪當地名勝古蹟、鄉土文化中心、參與民俗學習活動，提升學生學習成效。

## 貳、申請書特色

### 一、理念特色

校長說：教育是紮根的工作，根要紮得深、紮得穩，學生才能得到最好的最大的成長和發展。五十幾年來中山小學用心經營，秦校長帶進七心級學校辦學理念，使得今天的中山在學生學習的成果有飛躍的進步，備受肯定與讚美。

教師提供學生充足的學習機會，以整全的學習資源與系統，打造優質的學習環境。學生在學習歷程中，首重良好態度的養成，小小幼苗從小加以匡正，長大方能茁壯為大樹。學習資源方面，建置多元精進的學習平台，使得學生能具備學習的基本能力、生活能力、公民素養，始能獲得全



科學主題校外學習



開心出遊

人均衡發展，成為優質的中山好兒童。因此，中山校友在各行各业中有傑出的表現，更是師生和家長的榮耀。

## 二、過程特色

I can fly~proud to fly up high 這首悅耳動聽的英文歌曲，每天早晨八點鐘在校園響起，學生耳熟能詳、各個皆能背唱自如、動人心弦。這首英文歌的歌詞非常美，也是中山老師愛心的寫照：「在老師的眼中充滿的愛，在孩子身邊緊握著手，一起走過歡笑和困難。老師的心緊緊抱住孩子，幫助孩子打開心靈，讓每個孩子能觸碰到學習的天堂，教導孩子如何用心去愛，幫助孩子打開學習的心門，讓每顆想飛的心，在天空展翅高飛，展現最好的自我！」

## 三、結果特色

近年來，面臨全球少子化的今天，很多校友把自己子女送回母校來就讀，也有祖母級的校友奶奶，為孫子來拜訪學校準備孫兒回來就讀。足以看見教師團隊認真努力付出、學生快樂學習健



樹上有毛毛蟲



用落葉拼圖



當中山遇到中山



萬聖節

康成長的成效。【快樂自信 展翅飛翔】方案推動後，學生透過多元學習獲得智慧、活力與信心，學生獲獎項數逐年遞增績效卓越。每個孩子都能發展其潛能，學生學習回歸於教育本質。

## 參、未來發展

未來，中山的老師們群策群力、協同合作，持續關注弱勢學生，落實因材施教、適性發展。面對科技、資訊、地球暖化的未來世界，我們始終堅持培養「學生帶得走的能力」乃是奠定一個具有競爭力，可長可久的終身學習能力、方法與態度。除了落實學生生活自理、行為自律、學習自主的優良品德外，面對本土化、全球化、資訊化等多元生活與競爭，我們將為孩子們營造科技資訊、人文藝術、環境保護的學習情境，使學生學習能邁向國際，與世界接軌。然而，決定未來成就的特質：行動力、計畫力、學習力、思考力、關懷力、協調力、生活力等七項能力，是校長在開學典禮中，對師生的期許！我們將具體的化為未來學生學習的教學目標。優質學校永續發展是中山小學全體親師生努力共同目標，今後，我們以七心級行動為陽光，以愛和榜樣為水份、以專業為空氣，耕耘灌溉小樹苗。以教育正向輔導為力量，幫助中山的孩子飛翔在學習的天空。我們確信中山的學生個個是明日之星，在社會每一角落發光發熱。今日，讓孩子們展翅飛翔，明日，孩子將是翱翔天際之鷹。



校外學習真快樂



小團輔活動



老師帶我們去公園