

辛 High 學習 成就滿盈

台北市文山區辛亥國民小學

Xin Hai Elementary School

評審的話

辛亥國小在「愛、學習、傳承」的願景下，訂定好品德、真健康、富創意、學無礙等四大具體目標，並建立教師專業、行政效能、家長參與、社區資源等支援系統，透過「書香滿校園－深耕閱讀活動」、「全校藝起來－藝術與人文課程」、「武動精靈－武術教學課程」、「尊重關懷、安辛成長－安全學校認證」等學校本位特色方案，有效執行具體目標。近三年來，獲臺北市、教育部閱讀、藝術與人文及傳統藝術教育獎項肯定，並獲臺灣國際安全學校認證，學生參加香港國際武術比賽也有很好的成績。運用武術認證、藝術認證等方式將每一位學生帶上來，並以量化統計資料報告四目標的執行概況及成果；列出 98 及 99 學年度六年級國語、數學領域學力測驗結果，並對照臺北市常模說明學生基礎學科能力的進步，很有說服力。

臺北市文山區辛亥國民小學

修金莒 賴佳岑 胡雅婷 林明助 章寶仁 王宗科

團隊介紹

辛亥國小學生學習活動，由修金莒校長帶領賴佳岑、胡雅婷、林明助、章寶仁等主任成立核心團隊規劃，擬定方案架構，集思廣益，凝聚全校夥伴及家長共識發展撰寫，以整合處室教學活動，呈現學生學習的全貌，在親、師、生共同努力下，完成「辛High學習成就滿盈」的優質學習活動。

得獎感言

感謝評審團肯定辛亥國小以「好品德、真健康、富創意、學無礙」的方案目標，所營造的學生學習成果。辛亥國小是 13 班的小型學校，能在競爭激烈的臺北市優質學校評選中，通過多面向的檢核，獲得「學生學習」單項優質獎殊榮，是全體親師生精進創新、團隊合作的成就。

本申請書的具體目標及實施策略，是辛亥國小團隊經過持續對話，凝聚共識後逐步進行，並不斷修正，深具延續性、發展性、普及性。在長期的努力耕耘之下，學生皆適性揚才，各項學習成就表現亮眼。在此得獎的同時，辛亥也將持續創新教學、豐富學習內涵、提供適性學習機會、培養積極樂觀的學習態度，達成全人教育的目標。



摘要

本校在「愛、學習、傳承」的願景下，以親切、主動、適時的態度與作為，引導學生找到自己的學習地圖，延展自我學習時間、空間，回歸把每個孩子帶上來的教育本質。因此我們訂定「辛亥好品德」、「辛亥真健康」、「辛亥富創意」、「辛亥學無礙」為目標，並以「教師專業、行政效能、家長參與、社區資源」等支援系統來協助，透過校本特色方案，如：「全校藝起來課程」、「書香滿校園閱讀活動」、「武動精靈課程」、「尊重關懷、安辛成長－安全學校認證」，發展辛亥學習特色與教育口碑，展望未來，我們要持續精進、創新，朝向「止於至善」的永續目標邁進。

關鍵詞：優質學校、學生學習、辛亥國小

網址：<http://www.saes.tp.edu.tw>

壹、申請書內容

一、基本現況

（一）設校歷史

中埔山下有一所藝術樂園、智慧學校，那就是辛亥國小，校園處處展現學生的藝文作品，充滿了美感的學習情境。設校迄今的發展歷程歸納說明如下：

1. 校舍設施籌建期：民國 81 年正式成立，除了新穎的校舍外，並積極添置先進的資訊設備、推動資訊教育，當時並獲得國際媒體採訪與報導。
2. 課程教學奠基期：民國 84 年提出「操場整體景觀工程規畫案」。在課程發展方面，運用「多元智慧」的理念，透過「個別化、適性化、活潑化」的教學模式發展課程。
3. 校本特色發展期：民國 89 年全校親師生共同研訂學校願景：「愛、學習、傳承」，也依教師的專長、學生的興趣、家長的期望及社區特性，發展「深耕閱讀」、「武術教學」、「藝術與人文」的學校特色。
4. 特色深耕結果期：民國 97 年起延續深化學校特色，推動多元學習、開展創意潛能及強化安全教育，整合行政、教師團隊與家長會，近年來績效卓著。98、99 年度榮獲臺北市推動深耕閱讀團體特優獎，更積極參與教育部推動藝術與人文精進教學專案，發展學校本位課程，98 學年度獲選為教育部落實藝術與人文素養指標總體標竿學校。

（二）社區環境

本校位於文山區通往臺北市中心的主要幹道上，社區人文薈萃、有豐富的中埔山自然生態，屬文教區。社區特性如下：

1. 地理環境：學校北面臨辛亥隧道，西側有捷運文湖線辛亥站，交通便利。
2. 社區資源：社區單位熱心公益，如：興昌里辦公室、中埔山步道協會、臺北教育大學等，常與本校合辦活動，有利於教學支援與增進學生學習視野。
3. 家長資源：本校家長相當重視學生教育環境及學習成效，積極主動參與校務發展，適時提供支援，對學校活動配合度高，增益辦學績效。

（三）學校規模

辛亥國小目前有普通班 13 班，資源班 1 班，幼稚園 2 班，合計 16 班。教師員工 47 人、學生 289 人。校地總面積 13393 平方公尺（4052 坪），地域方正、操場適中、綠樹花草如茵，平均每生享有活動空間為 39.74 平方公尺，教學與活動區域分開，動靜分明。



二、優質目標

(一) 背景分析

為提供學生多元學習的機會，鼓勵其適性展能，必須掌握社會脈絡與背景因素，茲列本校背景分析如下：

1. 教師表現具教育熱忱，勤於班級經營與教學工作，然而對於參與行動研究的動力尚待提升，因此本校推動教師專業發展評鑑，組織教師專業學習社群，加強教師專業對話時間，增進教學效能。
2. 學生學習意願強，可塑性高，且班級學生數較低，利於適性教學，多元展能。但近年來弱勢家庭逐漸增加，文化刺激不足，家庭教育功能不彰。故本校以啟發學習潛能，促進學生成功高峰經驗為目標，並積極辦理課後照顧及課後學藝活動。
3. 學校整體績效均衡優質，師生表現亮眼，且學校特色課程發展績效卓著，為強化對組織承諾，將激發全員熱誠與榮譽感，建立學校品牌與認同度。
4. 家長會和學校互動良好，每年均組織志工、編列預算，支援學校人力及經費，將持續強化學校與家長合作互動與支持動力。

(二) 具體目標

從本校學生學習背景的 SWOTS 分析，在「愛、學習、傳承」的願景下，運用拓展多元學習的潛能，普及體驗學習的機會，培養終身學習的習慣，啟發尊重關懷的人文情懷，促進全人發展的理念；以親切、主動、適時的態度與作為，引導學生找到自己的學習地圖，主動開放的學習精神，延展自我學習時間、空間，回歸把每個孩子帶上來的教育本質。因此，我們統整訂定四大具體目標如下：

1. 辛亥好品德：重視生活教育、典範學習、公民素養，建立正確價值觀，形塑友善關懷校園，潛移默化、涵養品格，展現全人均衡發展的學習成果。
2. 辛亥真健康：推動知行合一的安全教育，關注環境議題，鼓勵運動增強體適能，培養感恩惜福、尊重他人、正向積極的學習態度。
3. 辛亥富創意：激發勇於嘗試並創新多元學習，啟發藝術美感潛能及精熟應用資訊科技的知能，習得實質有效的學習方法，增進生活核心能力。
4. 辛亥學無礙：規劃多元整全的學習系統，透過體驗學習，尊重學生主體的學習；並提供有效的學習環境與資源，保障學習機會，弭平學習可能的落差。

三、具體做法

(一) 實施內容

目標	策略	實施內容
辛亥好品德	樹立品德典範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定每月品德教育核心價值，融入領域教學與生活中，經由實踐體驗，以涵養學生良善品德操守。 2. 加強學生禮貌、整潔、秩序等生活教育，辦理年段生活教育宣導與競賽活動，建立團體榮譽制度。 3. 實施「中埔山榮譽之星」榮譽制度，提供正向楷模學習。
	重視公民素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組訓學生自治服務團隊，如糾察隊、衛生隊、資訊小尖兵…等，培養學生服務態度及社會參與知能。 2. 辦理兒童朝會活動，落實生活、法治等各項教育的宣導。 3. 召開班級級會，學習民主法治程序與建立正確的價值觀。
	推行友善校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理友善校園週活動，型塑平等、尊重的友善校園。 2. 推行認輔工作，設置「任意門」輔導信箱，建構溫馨的輔導工作機制，掌握學生學習需求。 3. 辦理多元創意活動，如新春開學、迎新活動、教師節、母親節感恩活動…等，營造溫馨和樂的校園氛圍。
	體現同理關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動性別平等教育、生命教育，提供多元多樣的情意活動。 2. 健全資源班教學及輔導機制，發展特教生的優勢能力，並推展融合教育，辦理特殊教育活動。 3. 推動教育關懷行動如 88 水災物資募捐活動、日本 321 震災勸募活動，鼓勵讓愛走出去。



模範表揚學習



反霸凌宣誓活動



小型團體輔導



特殊教育宣導

目標	策略	實施內容
辛亥真健康	落實健康促進	<ol style="list-style-type: none"> 積極提供各項健康服務，並建置「校園傷病 e 化管理系統」，掌握學生健康狀況。 實施健康促進策略，如愛 eye 元氣護眼操、貝氏刷牙法、含氟漱口水、潔牙小達人選拔，維護學生身心健康。
	推動安全學校	<ol style="list-style-type: none"> 實施各年段「安危一念間」主題統整教學，發展「尊重、關懷」的安全學校核心價值，融入領域教學中。 辦理安全教育宣導與體驗活動，如安全榮譽班級選拔、繪製校園安全地圖、學生受傷反省單…等，強化學生安全意識。 訂定校園安全自我管理檢核項目，建立完善的安全自我檢核機制，推動安全學校認證。
	關注環境保育	<ol style="list-style-type: none"> 結合家長、社區資源辦理環境教育主題活動，如：春遊中埔山健行、愛校清潔日、母親節感恩惜福遊藝會活動…等。 推動環境教育工作，如：資源回收工作、五星級廁所選拔活動、防疫小尖兵組訓，落實生活環保教育。 每班進行融入式環境教育教學，辦理校外教學生態旅遊活動。
	推展體育活動	<ol style="list-style-type: none"> 推動健康活力的體育活動，如：年度體育成果發表會、體適能測驗、課間健康操及全校慢跑活動，培養學生運動的習慣。 發展學生體育團隊，如：武術隊、足球隊、田徑隊、樂樂棒球隊、桌球隊，培養學生體育專長能力。 落實健康與體育課程教學，進行學生運動專長認證，推行「103 號菁英卡」，針對體育教學項目進行四級專長能力認證。



潔牙小達人選拔



安全榮譽班級選拔



中埔山健行活動



年度體育表演會

目標	策略	實施內容
辛亥富創意	發展藝文特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理多元的校內藝文活動，如：小小音樂家、視訊教學、歲末音樂會、班級直笛發表會、仲夏音樂會…等。 2. 積極參與校外藝術與人文競賽與活動，如：參加兒童美術創作展、五項藝術競賽、申請「臺北市政府學生畫廊」。 3. 推行「103號菁英卡」，針對「視覺藝術」與「音樂」進行四級專長能力認證。 4. 引入校內外資源深耕校園藝文環境，申請教育部藝術與人文教學深耕計畫，並與廣達基金會、故宮博物院合辦主題性的藝文活動。
	深耕閱讀課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動閱讀的學校本位課程，訂定班級閱讀教學計畫，推行書香滿校園閱讀護照、圖書借閱排行榜、全校師生晨讀與讀報活動。 2. 推廣圖書館利用教育，辦理小博士信箱、查字典比賽及網路查資料競賽、主題書展、「班級書箱」交換活動。 3. 辦理創新的閱讀活動，如：視訊分享閱讀心得、大家來說故事、每月一書有獎徵答、「好書交換」…等活動。
	開設多元社團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動社團學習活動，提供學生多元的發展機會，帶領社團積極參與校內外競賽與表演活動。 2. 辦理課後學藝活動及寒暑假學藝活動，課後社團參與學校多項活動表演，並定期辦理成果展。
	強化資訊素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產學合作，建立數位智慧教室以及即時反饋補救教學系統，營造 e 化校園環境，提升教與學的效率。 2. 建立線上學習網絡，拓展學習平臺，並經營學校特色網站。 3. 規劃資訊課程與活動，提升資訊素養，舉辦電腦繪圖比賽及線上閱讀心得寫作競賽。 4. 組訓資訊小尖兵，針對學校重要活動，發行「辛亥 E 新聞」，建置「辛亥 E 頻道」。



藝術小尖兵導覽解說



大家來說故事

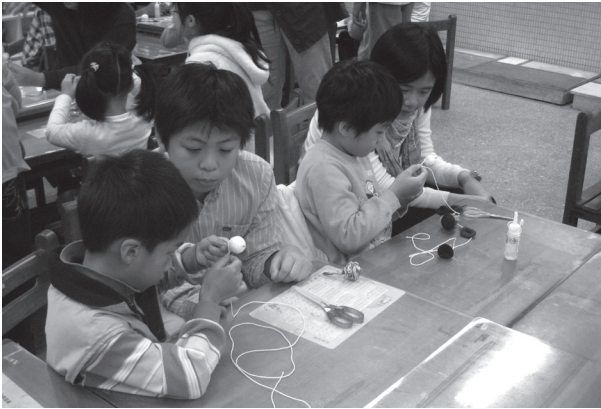


開設多元社團



資訊小尖兵攝影訓練

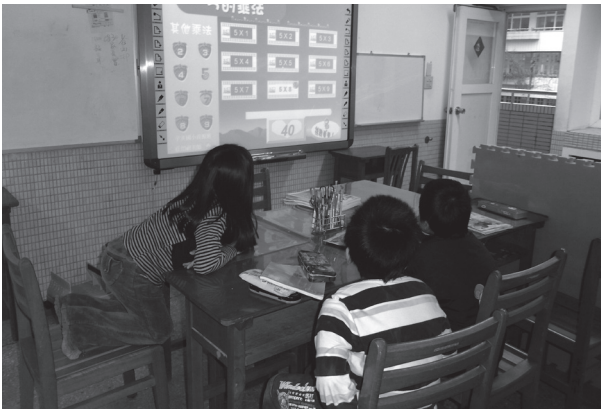
目標	策略	實施內容
辛亥學無礙	整合學習地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生基本紮實的學科學習機會，重視各領域縱向與橫向學習內容的銜接與統整。 2. 豐富的課程，活潑化的學習，如：客家文化到校服務、逗陣學台語、跨年級合作學習、結合節慶活動，提升學生學習興趣。 3. 落實規劃學校三大特色課程：武術教學、藝術與人文、深耕閱讀，並持續創新教學。
	實施適性課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理課後攜手激勵學習潛能計畫，依據學生個別情形，規劃課程進度與補救教學。 2. 辦理多年級、多時段之課後照顧，調查弱勢學生參與課後照顧人數，協助申請教育局補助，進行學生生活及課業指導。 3. 每學期依特教學生需求，規劃個別化教育計畫（IEP），並進行課程教學與情緒管理、生活自理等訓練，定期省思修正。
	實踐體驗學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校外教學活動，拓展學生戶外探索體驗的學習經驗。 2. 辦理校際交流活動，設計多元的校際交流課程，體驗區域環境和文化差異。 3. 舉辦體驗學習活動，如：特教、家事小達人體驗、與校長有約活動、應屆畢業生到國中參觀體驗，深化學習經驗。
	善用社會資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全家長會組織，爭取家長資源，協助學校校務發展。 2. 整合資源共享的社區夥伴，爭取校外資源提供獎助學金及補助教學設備，並運用校外資源進行團體及課業輔導。



跨年級合作學習



親子特教體驗活動



實施適性課程



全校花博體驗

（二）創新做法

本校積極深耕各領域課程、本位課程外，並重視提供全校學生多元學習機會，培養良好學習態度，善用有效學習方法，以展現優質學習成果。其學生學習創新特色如下：

1. 全校藝起來－藝術與人文課程：

本校本著學生學習主體性、適性化、普及化的教育理念，規劃了多元創意、全面參與的藝術與人文課程，以培養學生藝術與人文素養，進而成為創作者、鑑賞者與藝術生活實踐者，課程內容包括：扎根的縱向藝術與人文領域課程、豐富的主題教學（例如：辛亥藝想世界、與梵谷大師相遇、文藝南宋展等）、創意的展演活動（例如：歲末感恩音樂會、直笛發表會及仲夏音樂會等），及多元的展才機會（例如：小小音樂家、小小美術家活動等）。更為了落實「一生一專長」的教育政策，本校訂定了「103 號菁英卡」藝術專長認證制度，以鼓勵全校學生發展視覺藝術與音樂方面的專長。

2. 書香滿校園－深耕閱讀活動：

學校為提升學生閱讀興趣，培養學生閱讀習慣，擴展學生視野，奠定終身學習的基礎，因此規劃發展出多種閱讀實施策略，包含：獎勵閱冠王班級、辦理手工創作書展、圖書館利用教育、

圖書認購活動、小小說書人比賽、視訊分享閱讀心得、辛媽劇團戲劇融入閱讀活動，推動親子共讀、全校晨讀、讀報教育等多樣化活動，落實領域學習及自主學習，多年來成效斐然，全校學生優游於書海中。

3. 武動精靈－武術教學課程：

薪傳武藝在辛亥，本校以臺北市教育局推廣之初級拳術套路及棍術套路為基礎，結合健體領域教學，發展本校一至六年級武術特色課程。並實施一生一專長武術特色認證，讓全校學生於畢業前擁有初級拳、初級棍兩項武術認證通過。同時發展武術團隊，積極參與各項展演與競賽，行銷學校經營特色。

4. 推動安全學校，獲得 2011 國際安全學校認證通過：

安全是學校的首要工作，本校積極推動安全學校認證，整合社區、家長，成立「安全學校委員會」，從政策面、環境面、教學面介入策略，提升學生預防事故傷害的認知，養成預防的技能，學會尊重的核心價值，將傷害的可能性大幅降低。



辛亥樂陶陶教學



讀報教育活動



歲末感恩音樂會



百年國歌拍攝

四、優質成果

(一) 目標達成－具體目標執行概況及成果：

1. 辛亥好品德：(1) 積極提供服務學習的機會，99 學年度參與學生自治服務活動共計 134 人。

- (2) 樹立品德典範，正向鼓勵學生優良行為，99-100 學年度中埔山榮譽之星獲獎數量共有 282 人。(3) 強化學生輔導機制，99 學年度接受各類輔導學生數，計有 600 人次。(4) 藉由友善校園人權環境評估檢核表的調查，瞭解學生感受，進而提出改善策略，學生在友善校園指標的滿意度均達 90% 以上。
2. 辛亥真健康：(1) 為學生供應營養均衡、衛生安全的午餐，每學期午餐滿意度均高於 90%。(2) 護眼有成效，餐後潔牙效果佳：近年來視力不良學生比率及齲齒率均低於臺北市學生平均值。並追蹤矯治情形，矯治率達 80% 以上。(3) 推動安全學校，有效降低學生意外事故傷害發生率，由 97 學年度平均 9.15 次降低至 99 學年度的 3.31 次。
3. 辛亥富創意：(1) 「103 號菁英卡」視覺藝術、音樂及體育專長認證，認證率皆達 100%。(2) 97 年辛亥的藝想世界、98 年與梵谷大師相遇、99 年文藝南宋展，連續辦理主題教學藝文活動。(3) 連續四年申請教育部藝術與人文教學深耕計畫，引入校外資源深耕校園藝文教學活動。(4) 每學期進行「書香滿校園閱讀護照」認證與紀錄，參與學生人數每學期均達到 100%，98-100 學年度通過各級認證人數共有 810 人。
4. 辛亥學無礙：(1) 99 年度六年級學力檢測結果：國語文領域與數學領域精熟級以上的學生比率皆高於臺北市整體表現，且 99 年度未達基礎級比率已下降至 0%。(2) 每年皆辦理攜手激勵學習潛能計畫，激發學習弱勢學生的潛能，不遺餘力，服務學生人次逐年上升。(3) 除辦理學生校外教學、育藝深遠藝文欣賞活動外，另與南投縣久美國小、花蓮縣東竹國小辦理校際交流互訪活動，拓展學生視野。



書香滿校園閱讀護照



辛亥節奏樂教學



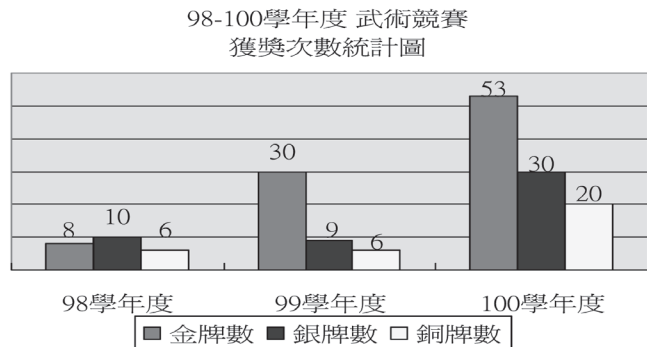
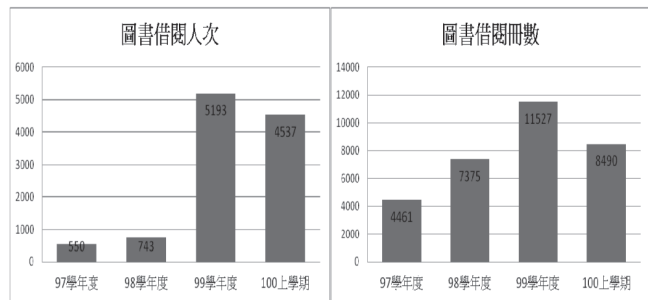
全中運開幕表演



建立數位智慧教室

(二) 創新成果

1. 全校藝起來－藝術與人文課程：98 學年度榮獲教育部藝術與人文素養指標評選總體標準學校；97~100 學年度連續獲得臺北市藝術與人文教學深耕計畫經費補助；97、98 學年度榮獲臺北市學生美術比賽佳績；99、100 學年度藝術專長認證全校通過率為 100%。
2. 書香滿校園－深耕閱讀活動：98、99 年度榮獲臺北市推動深耕閱讀團體組特優、99 年度榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀閱冠王獎座、100 年度榮獲臺北市兒童深耕閱讀活動「閱冠磐石評選」閱讀校楷模獎，圖書借閱率從 97 學年度的 13.5 本上升至 99 學年度的 35.4 本，充分表現推動閱讀的成果。
3. 武動精靈－武術教學課程：歷年來獲獎豐碩，彰顯本校在武術發展上的努力，60 位學生獲邀擔任全國中等學校運動會開幕典禮表演，99、100 年度榮獲推動傳統藝術教育工作優等獎，99、100 年參加香港國際武術比賽榮獲 26 金、4 銀、5 銅，100 學年度榮獲臺北市教育盃武術錦標賽武術總錦標第一名，99、100 學年度武術專長認證全校通過率為 100%。



貳、申請書特色

一、理念特色

辛亥國小重視以學生為主體、生活經驗為重心的學習活動，依據現況分析的優勢與機會點，配合校務發展計畫，凝聚行政組織與教師團隊的共識，結合學校願景、融入課程、整合資源，以學生為中心，規劃生活化的體驗與探索的教學與活動。

二、過程特色

- (一) 全校共同參與，建立學習共識：本校學習活動均由行政團隊先行規劃，並透過行政與教師共同討論後，由教師及行政配合落實、執行於學生學習活動上。

- (二) 以學生為主體，安排多元課程：本校學生學習以學生為主體，安排多元、豐富的課程與活動，並營造溫暖、支持的學習環境，讓學生自信、自在成長。
- (三) 資源統整融合，有效整合學習：有更多的資源，方能有更豐富的學習活動。因此本校班親會組織健全，成為親密教育夥伴，適時提供助力與動力。亦致力爭取社教機構、大專院校及相關社會資源，共同為學生學習而努力。

三、結果特色

- (一) 以課程為核心：本校學生學習大多立基於課程安排，舉凡品德教育、健康安全教育和藝術與人文課程、深耕閱讀與體育活動…等，均安排課程並由教師設計教學活動進行教學。
- (二) 重視學習整合：本校重視各類學習整合，包含課程、活動及各項資源的整合，讓學生的學習展現得以更具系統，更見完整，保障學生學習機會。
- (三) 習得快樂豐碩：本校從軟體、硬體規劃方面，均以「樂在學習」為主軸架構，形塑充滿舒適的學習空間，安排繽紛多樣、展現多元的學習機會，讓孩子在輕鬆愉悅的環境中，快樂學習。

參、未來發展

「今日的孩子是國家社會未來的希望」，本校秉持著學生是學習主體的信念，將持續符應教育發展的脈動，打造優質的學習環境，積極規劃各種學習方案，提供孩子多元、適性、普及的學習機會，引導他們學會認知體驗、悅納自己、尊重他人、認真負責、終生學習及未來生涯規劃，期望每位辛亥學子好體力、有包容力、更努力，進而展能力、具競爭力。