

師徒學習 第十組

師傅主任：臺北市立介壽國中許若韞主任 / 臺北市立景興國中卓意翔主任
臺北市立瑠公國中孔慶俠主任 / 臺北市立實踐國中張力娜主任
徒 弟：余賢枕 鄭淑嬌 王蓮慈 沈志君

景興國中

學校現況

於93學年度實施生命教育課程與班會連結，班級由導師帶領，一學期安排20小時的課程包含參訪真光教養院、創世基金會等校外教學活動，另有室內課程如電影賞析、環境教育、宏碁渴望園區體驗活動、特教宣導、「大智慧過生活」導讀，讓學生實踐對生命的尊重。因與企業結合，引進探索課程，獲得國家品質精進獎

參加今年第五屆創新教學與行動方案，送件16件榮獲團體第一名。歸功於資深教師的創意與實習老師e能力結合。

教務工作

自86年開始，已計畫對教師結構進行調整控管。漸進式達成教師專業授課，唯有專業教學，才能提升教師績效。老師寧願超鐘點也不願配非本科的課程。透過課發會，由各領域教師依先後順序名單推派導師人選，再由教務主任提供名單，送學務處分配班級，做到符合教師專長授課。

學校員額結構計算和課務安排，不僅是教務工作的核心，更是辦學成敗的關鍵所在，不能不謹慎一定要審慎辦理，因為除了學生來源難以由學校掌控外，其他校務工作就是學校的責任，因為專業的師資絕定影響授課品質，影響學生的吸收，影響學生的而後課程表現，學生產出表現影響著短期來源的多寡，學生的多寡決定著師資的



結構，所以，師生是相生相伴的夥伴關係，要好好互相陪伴學習，才能成就偉大的教育事業，才能形塑良好的校園文化。

心得感想

卓意翔主任對於相關法令要非常熟悉，並將其影印存檔，隨時參考。任何文字記錄，小如給家長的通知大至發佈新聞稿，一定要親自過目，不可有誤。行政工作要有更寬廣的視野，給部屬揮灑的空間，用人不疑並給與予足夠的支持和協助。更用這寬廣的心去包容帶領老師、家長，校園氣氛就會和諧。

因為「人」才是學校最重要的資產，鼓勵創新教學、專業技巧傳承，提供各項交流研討、儲備訓練、發表、激勵的機會，善加規劃形成人才資料庫，即可提供源源不斷的表演舞台和成長空間。

在處室經營上，每年訂定處室績效考核重點項目，詳列績效目標及指標，依計畫逐步實施檢

核指標成效，卓主任以簡單的字眼「坐在現在，要有看到未來的前瞻思考。」應付校際間種種挑戰競賽，更要有企業經營的理念，時時秉持卓越創新的辦學理念想法，不畏快速變遷才能昂首闊步向前，才能快樂參與、快樂成長。

介壽國中

學校現況

走入校園可以感受到的是「老」和「小」，建築物歷史悠久，學生人口密度高，校園顯得小。歷史悠久卻無疲態，充分利用每一塊寸土寸金。

最引人注目的當然是新穎寬敞的教學資源中心，基本上，這是學校最好的廣告，老師們開會的空間，更是學生最喜歡逗留之處。能夠在舊的校區中開創一片新穎的學習空間，非常的不容易。在民生社區中，翹楚地位仍是歷久不衰。

九十三學年度第一學期啟用，原本留作輔導室使用，再經設計規劃，歷經半年施工，如今成為學生下課流連忘返的圖書室。也顯示介壽學子讀書風氣之盛。

介壽學區不只是學生素質佳，教師個個都有打拼的精神，他們下班時間都到至六～七點。這讓我們了解，第一志願的搖籃，並非浪得虛名，當我們在羨慕別人的成就時，應當先想想自己的努力有幾分？

尋訪中看著斑剝的牆面、灰灰的樓層，不討喜的建築，卻有著人來人往的喜悅和自信，是師生共生共榮的目標縈繞著歡喜，讓生活在這塊漸有歲月懷抱的每一個人，都能成長，都能找到「人生的出口」。

師傅教誨

對於各種考評檢查，平時就要落實去做並記錄，以便隨時接受無預警的查核。預防性的訓導

工作重於消極性的防制，故各項活動要賦以教育意義，而不只是為辦活動而活動。

表揚中心德目楷模，讓每個學生都有表現的機會。班會記錄優良張貼公告，並且全班榮譽卡蓋章獎勵，藉此提昇班會品質。榮譽班以穿便服、升班旗、張掛榮譽班標示獎勵。「學校訓導工作做不好，升學率也好不了；班級經營不佳，學生課業也好不了」。這個理念，在午休時全校一片安靜得到應證！

將學生需求為最大考量，除正向的、良好的休閒生活教育之外，看電視、上網、網咖等學生最常進行的休閒活動，也要加以指導。讓學校成為「家」的感覺。參觀聞名遐邇的社團活動，管弦樂隊、國樂社的練習時間，有著堅強的後援組織，活潑自然年輕朝氣的街舞訓練，個個都是帶勁練習，可以瞭解「介壽國中」訓導處有著「快樂、生活、學習、成長」的優良處室願景。

許若蘊主任是一個活力十足、熱力四射的power老師。「沒有人喜歡做不好事情」，故一個表現欠佳的部屬，要了解其中原因。社會中最重視的是人和，最講究的是人情：如何在人和的基礎之上，講求績效，才是最完美的。雖然有人的地方，一定會有問題。但在不同的領導人帶領之下，自然產生不同的風貌。校長與主任有共同的理念，並能包容主任的不足，是非常契合的行政組合。將總務處的老資格工友帶動起來，必然是已帶動了他們的心。除了鼓勵員工士氣、也激發他們向上提昇的潛能。

瑤公國中

在第一任女校長張玉蘭女士親切的招呼之中，我們感受到校長平易近人、清晰俐落的風格。在溫和中不失專業；在謙虛中看到她知人善任的哲學。

奉天宮的修飾愈加豪華、早市的喧囂聲更甚於前，殊不知，當年瑤公破舊的廁所，也已在近兩年之中，翻轉為五星級化妝室了；女兒牆的重整工程也是校長對陳錦南主任第一個讚譽的項目。記得，我們剛畢業於師大，美術系的陳錦南老師即對中庭花園有了如此的規劃，至今，花木扶疏依然，陳老師幽默風趣的言語依舊，身為總務主任，更奇特的是：教書的前廿年，陳老師擔任的都是專任教師的工作，沒想到，十年不見，這位老兄，竟然，第一次就當上了總務主任。可見，行政工作不一定需要慢慢地磨練，有能力的人，往往從另類的眼光來看：如何為自己所服務的學校，做一番另類的貢獻。

在教務處看到每位組長及幹事都有一台最新的桌上液晶電腦，應當是蠻令人羨慕的。因資訊種子學校的關係，擁有兩間分別耗資60萬及80萬的電腦教室。在教學資源中心，為老師準備了最新的電腦設備。因為教務主任擁有正確的觀念，並與資訊組長在行政上的配合，使全校老師的資訊素養能力得以提昇。

總務工作

在孔慶俠師傅主任刻意調整的課程中，觀摩較大宗的標餘款開標作業，共有四項「93年中小學資訊線上資料庫」系統軟體議價開標作業，是項限制性的招標，引用「政府採購法第四十九條」，分別是「大英簡明百科檢索系統」、「聯合知識資料庫」、「台灣大學問線上學習測驗」、「台灣原住民學習資料庫」，四項軟體子系統，資訊電腦連線使用權檢索，依據教育局教育輔導團決議辦理，籌組評選小組、公告徵選適用檢索軟體、提供本市中小學試用、填具評選優先順序、依計畫預算招標、議價逐步選定系統軟體，前後歷時約四個月的採購，可說是耗時耗力的業務，

也因嚴謹不苟且的計畫構思、作業程序，得以獲得業界讚賞及公允。

心得感想

縝密嚴謹的構思計畫，按部就班、態度認真的執行，輕鬆愉快的心情，面對可能是人、事、時、地、物的狀況，逐項完成校長領導的旨意，處室間的年度或計畫性工作，加起來就是完整的總務工作，總務工作諸多竅門，不僅要構思、要逐步、要調整、要與人為善，而最重要依然是行政團隊的合作，因此，人，不可能獨善其身，不可能離群索居，互相學習、互相適應，才能形成組織型學習，形成團體動力精進，進而帶動人類社會的進步。

對未來的經驗傳承，階段性的計畫應有紀錄，應有短程、中程逐年要項工作計畫，讓目標逐步實現。

張玉蘭校長所言的：「引發熱情比什麼都重要」，讓每一個人都能自動自發的熱情，是總務工作最有力的生命泉源，每一個人都有潛能，只要願意相信「願力最終會達成目標」。

實踐國中

學校現況

歷史悠久，於民國四十四年就成立，原名為「台北市五省立中學木柵聯合分部」。這所國中已近半百的歲月了。早早就到了校園中，果然有一池的睡蓮，只是一大清早仍未醒來。輔導室遷至四樓，原一樓都留給特教的師生，包含了音樂、烹飪、工藝、園藝、資源、知動、生活自理教室及資源中心。牆上貼著榮獲「教育部教學卓越金質獎」！這個學校，應當是對自己的學生很有信心，這樣的團隊，老師們本身也充滿了自信。

師傅教誨

張力娜主任非常親切地告訴我們，當一位主任，要扮演五百萬大傘，為組長爭取財源，使她們推動業務時毫無障礙！當她們在某部分行政能力上不足時，適當調配人力，自己也可補位。

先選對的人！再做對的事。找到好的組長，業務推動順暢。校長找人是關鍵，可以給予輔導室全新的組合。若是組長在原校升為主任，角色的轉換和同事的期待都需要相互調適。

要建立組長的自信，了解每個人的優勢、劣勢，創造部屬成長的空間，撐起應有的場面，當處室裡的靠山，做個搭起舞台鷹架的人，把舞台，還給屬於舞台的人，將每人最好的一面表現出來，讓榮譽掌聲歸功於組長幹部。主任要努力利用優勢行銷處室的業務，帶領輔導室走出去讓老師們看到輔導的專業，當你有自信時，別人也對你充滿了信心！

左腦型的主任遇到右腦型的組長是絕佳組合！當組長時，亮麗演出！當主任時，輔佐校長，察言觀色，強勢領導，坦然率性。每個人的個性不一樣，以自己最自在的方式，開創辦公室中暢然無比的溝通。當主任有許多外務時，組長皆能獨當一面，有效率地完成使命！

心得感想

師徒實習在實踐國中師傅張主任開場白：「什麼是教育的專業呢？」中開始，社會中和家長們，為何有很多的聲音、期望和不滿？為何有諸多的挑戰會進入校園呢？若要獲得各方的尊重，是否應先力求老師們是否有專業的服務，是否有先自我充實的專業知識，而行政工作又做了哪些呢？特別是自己定位何種的角色？也久久縈繞在

心中，不禁也要捫心自問，今後再進入教育行政工作領域，會該如何扮演自己呢？會如何做呢？

在學校願景「團隊合作、創意前瞻優質卓越、溫馨關懷」的教育理念下，池石吉校長訓勉我們要「多面向構思」，建立行政與教師的對話機制，讓家長多方參與，建構尊重校園人權，「友愛校園」是未來的工作重點，而在各方要求下，也要應建立自己的執行技巧，保護自己向自我負責，堅持自己的教育價值觀，勇敢踏出教育理念的脚步，終將會獲得回響得到肯定。